



**UFR Sociologie et informatique pour les sciences humaines
Année 2024– 2025**

LICENCE : MENTION SOCIOLOGIE

RESPONSABLE

Cyril Jayet, Maître de conférences
cyril.jayet@sorbonne-universite.fr

Responsable adjointe

Solenne Carof, Maîtresse de conférences
Solenne.carof@sorbonne-universite.fr

SECRETARIAT

Secrétariat de l'UFR (L1 – L2 – L3)

M. Boudet : Lettres-sociologie-informatique-secretariat@sorbonne-universite.fr
Les lundis matin à la Maison de la recherche 01 53 10 58 31
Mardi et jeudi au centre Clignancourt (L1 et L2) 01 53 09 56 04

Maison de la recherche, UFR de sociologie et d'informatique pour les sciences humaines
28 rue Serpente –75006 Paris
Téléphone : 01 53 10 58 26
M. Guillaume PINTA

Email : Lettres-sociologie-informatique-secretariat@sorbonne-universite.fr
Ouverture de 10h00 à 12h et de 14h00 à 16h
Fermeture le lundi après-midi et le vendredi après-midi

Les enseignements de la première et la deuxième année (L1-L2) ont lieu au centre Clignancourt, 2 rue Francis de Croisset 75018.

Les enseignements de troisième année (L3) ont lieu au centre Clignancourt et à la Maison de la Recherche (Centre Serpente).

| RENTREE 2024 – REUNIONS D'INFORMATIONS |
|--|
| 1 ^{ère} et 2 ^{ème} année : jeudi 5 septembre 2024 de 14h à 15h30, Amphi Berr (centre Clignancourt) |
| 3 ^{ème} année : jeudi 5 septembre 2024 de 10h à 11h30, salle (Maison de la recherche) – |

INSCRIPTIONS PEDAGOGIQUES

Les inscriptions pédagogiques s'effectuent en ligne en septembre 2024, pour vous inscrire aux enseignements des semestres impairs (1, 3, 5), connectez-vous à l'ENT Etudiant : ent.sorbonne-universite.fr (onglet scolarité/IP)

Licence sociologie

Licence 1 : 12 septembre 2024 – 15H

Licence 2 : 10 septembre 2024 – 15H

Licence 3 : 11 septembre 2024 – 15H

Bi- Licence Philosophie/sociologie

Licence 1 : 12 septembre 2024 – 10H

Licence 2 et 3 : 10 septembre 2024 – 10H

Clôture des IP Web

7 octobre 2024 (15h)

Les emplois du temps sont à consulter le site de l'Université lettres.sorbonne-universite.fr, rubrique : Faculté / Unités de formation et de recherche (UFR) / Sciences humaines et sociales / Sociologie et informatique pour les sciences humaines

BIBLIOTHEQUES

Centre de Clignancourt pour les 1^{ère} et 2^{ème} années.
Maison de la recherche, Centre Serpente pour les 3^{ème} année.

ENSEIGNANTS

Professeurs

Gerald BRONNER

Pierre DEMEULENAERE

Gianluca MANZO

Maîtres de conférences

Solenne CAROF

Renaud DEBAILLY

Cyril JAYET

Sébastien MOSBAH-NATANSON

Élise VERLEY

Marta VELJKOVIC

PRAG

Thierry TIRBOIS

ATER / Contrats doctoraux / Chargés de cours

Nicolas CHEPLAGIN, Contrat doctoral

Romain DAVIERE, Contrat doctoral

Özge DERMAN, chargée de cours

Ludmila FAYE, chargée de cours

Laurence GERMANY, Chargée de cours

Coline GIARD RAMMELOO, Chargée de cours

Ana GUEVARA, Chargée de cours

Oscar GUTIERREZ, Chargé de cours

Salomé HOARAU, Contrat doctoral

Margot LENOUEVEL, ATER

Nicolas MARCHAND, Chargé de cours

Hugo MESTAYER, Contrat doctoral

Jean-François MIGNOT, Chargé de cours

Raphaël PITERS, Contrat doctoral

Valentin RIBOULE, Chargé de cours

Patrick SIMKINS, Chargé de cours

Léna Silberzan

Licence de Sociologie

Présentation générale

La licence de sociologie a les objectifs suivants :

1. Proposer aux étudiants une formation complète de sociologie, caractérisée par l'association d'enseignements théoriques et méthodologiques et par une ouverture ciblée à un certain nombre de domaines fondamentaux.
2. Offrir aux étudiants des parcours de philosophie qui le souhaiteraient, ainsi qu'à ceux des diverses disciplines de l'université, une ouverture disciplinaire, susceptible de donner lieu à l'obtention d'une mineure, et de leur permettre une poursuite ultérieure dans l'une des spécialités de sociologie de Master (cf. ci-dessous).

Le parcours proposé comporte 180 crédits, répartis entre des enseignements de sociologie (tronc commun et options internes), des enseignements transversaux (culture générale de la discipline, informatique, langue, statistiques) et des options, à choisir dans les autres disciplines. Des séances de tutorat en L1, L2 et L3 et un module d'insertion professionnelle complètent le parcours.

Projet d'enseignement

- **19 heures de cours dans chacun des 1^{er} et 2nd semestres**, dont 6 heures d'enseignements fondamentaux, 2 heures d'enseignements méthodologiques, 7 heures d'enseignements transversaux dont 2 heures consacrées à l'insertion professionnelle et entre 3 et 5 heures d'options (philosophie, histoire, géographie, linguistique, etc.).
- **20 heures de cours dans chacun des 3^{ème} et 4^{ème} semestres**, dont 6 heures d'enseignements fondamentaux, 3 heures d'enseignements méthodologiques, 7 heures d'enseignements transversaux dont 2 heures consacrées à l'insertion professionnelle et entre 3 et 5 heures d'options (philosophie, histoire, géographie, linguistique, etc.).
- **17h30 de cours dans chacun des 5^{ème} et 6^{ème} semestres**, dont 4h30 d'enseignements fondamentaux, 2 heures d'enseignements méthodologiques, 7 heures d'enseignements transversaux dont 4 heures consacrées aux options de sociologie et entre 3 et 5 heures d'options (philosophie, histoire, géographie, linguistique, etc.).

Chaque semestre, un éventail de cours présente :

- les grandes traditions sociologiques (Tradition Sociologique : 1 EC dans chacun des 6 semestres) sous la forme de Cours Magistraux (CM). Ces CM sont complétés par un TD consacré à l'étude approfondie des ouvrages fondateurs en première et en seconde années;
- des questionnements théoriques transversaux (Théories et concepts : 1 EC dans chacun des 4 premiers semestres) ;
- les principales méthodes et techniques d'enquête (Enquête en sciences sociales : 1 EC dans chacun des semestres de 1^{ère} et 3^{ème} années, 2 EC par semestre en 2^{ème} année) ;
- les grands questionnements et thématiques de la sociologie (Culture générale : 1 EC dans chacun des 4 premiers semestres) ;
- des domaines plus spécialisés (2 EC dans chacun des 2 semestres de 3^{ème} année) ;
- des ouvertures vers les autres disciplines (philosophie, histoire, géographie, linguistique, sport,) à travers des options (2 EC dans chacun des 6 semestres)
- un apprentissage des ressources en informatique (1 EC au semestre 5 et 6), langue vivante (1 EC dans chacun des 6 semestres), et statistiques (1 EC dans chacun des semestres de 1^{ère} et 2^{ème} années) indispensables à l'analyse sociologique.

Une progression réfléchie entre les 3 années (exhaustivité, élargissement, mise en application et spécialisation) permet :

- un balayage complet en trois ans des grandes traditions et des principaux domaines de la sociologie ;
- une découverte et une mise en pratique des techniques d'enquête ;
- un approfondissement progressif, permettant de s'initier à des questionnements plus précis et de découvrir des champs spécialisés de la sociologie.

Contrôle des connaissances

Les principes généraux, UE par UE, sont indiqués dans l'organigramme ci-dessous. Ils sont précisés par chaque enseignant en début d'année.

Options et mineures

La majeure partie des enseignements peut être ouverte à titre d'options à des étudiants d'autres formations. Pour les enseignements de Tradition sociologique en L1 et L2, les étudiants optionnaires sont dispensés du TD de Tradition sociologique et suivent seulement le cours magistral.

Le choix, chaque semestre, de deux options de sociologie, permet l'obtention d'une mineure de sociologie, autorisant les étudiants qui l'ont obtenue à s'inscrire ultérieurement en Master de sociologie s'ils le souhaitent. Selon les enseignements choisis, sont distinguées une mineure « Tradition sociologique » et une mineure « Sociologie et connaissance du monde contemporain ».

Le détail de ces possibilités est fourni ci-dessous, semestre par semestre.

Débouchés

La licence permet de s'inscrire ultérieurement en Master de sociologie et ouvre ainsi aux divers métiers associés à celui-ci (recherche publique, recherche privée, conseil, chargé d'études, chargé de mission dans des collectivités locales etc.). Seule, ou associée à une mineure, elle permet l'admission dans des formations plus spécialisées recrutant à ce niveau (journalisme, communication, culture, ressources humaines etc.)

Il existe à Sorbonne Université un Master recherche de sociologie et un Master professionnel « Chargé d'études sociologiques » ; les étudiants de licence, s'ils souhaitent poursuivre leurs études en sociologie à La Faculté de Lettres de Sorbonne Université, peuvent emprunter l'une ou l'autre de ces deux voies.

Recrutement

L'inscription en première année se fait sur la base du baccalauréat et dans la limite des places disponibles. L'inscription en deuxième année se fait sur dossier, après avis de la Commission pédagogique.

L'inscription en troisième année est directe pour les étudiants titulaires d'un DEUG de sociologie de Sorbonne Université. Dans tous les autres cas, elle se fait sur dossier et après avis de la Commission pédagogique.

Tutorat

Les étudiants inscrits dans le parcours Licence de sociologie bénéficient d'un tutorat dispensé par un étudiant avancé (M2 ou doctorat) ayant suivi son propre parcours en sociologie à Sorbonne Université. A chaque niveau (L1, L2 et L3) des groupes de tutorat de 2 heures par semaines sont proposés. Ils fonctionnent sur la base d'une participation volontaire, mais celle-ci est vivement souhaitée. Les étudiants peuvent librement aborder les problèmes qu'ils rencontrent dans l'organisation administrative et pédagogique de leurs études. Les tuteurs peuvent proposer du suivi pédagogique plus personnalisé que dans les cours et alimentent les échanges par leurs propres expériences d'étudiant.

Séjours Erasmus

Les étudiants sont fortement incités à poursuivre une partie de leurs études à l'étranger (un ou deux semestres). Les accords bilatéraux avec d'autres universités en Europe ont été signés dans le cadre du programme ERASMUS. La sociologie a quelques accords spécifiques et elle envisage d'établir d'autres accords dans les années à venir. L'étudiant est inscrit en sociologie à Sorbonne Université et grâce aux équivalences des ECTS, il peut valider les enseignements suivis dans l'Université étrangère dans le cadre de son parcours en France. La maîtrise de la langue n'est pas un critère de sélection, mais le bon sens exige d'avoir un bon niveau dans la langue du pays de séjour ou de la travailler au préalable afin de pouvoir suivre les cours et faire les travaux exigés. Les universités d'accueil dispensent souvent des cours intensifs de langue avant la rentrée universitaire. Une bourse à la mobilité est accordée (120 euros), qui le cas échéant peut être complétée par une bourse attribuée sur critères sociaux (Ministère de l'Education nationale ou région). Pédagogiquement, il est recommandé de ne pas partir trop tôt dans le parcours (L1 ou L2), mais plutôt ensuite (L3, M1 ou M2). Le service des relations internationales de Sorbonne Université peut fournir tous renseignements nécessaires sur les formalités à respecter : erasmus-out.ri@paris-sorbonne.fr. Des informations seront régulièrement fournies lors de votre formation à l'UFR SISH. Un

coordinateur peut recevoir les étudiants afin d'élaborer la finalité pédagogique d'un projet de séjour à l'étranger : gerald.bronner@sorbonne-universite.fr

Séjours dans le cadre des relations internationales (pays spécifiques hors ERASMUS)

De nombreux accords bilatéraux ont été signés par Sorbonne Université avec des pays variés. Des séjours d'un ou deux semestres sont possibles. L'étudiant est régulièrement inscrit à Sorbonne Université, il peut bénéficier d'une bourse d'études associée à la convention. Une certaine sélection des candidats est opérée en fonction de leur motivation et les résultats aux examens. Un bon niveau dans la langue du pays d'accueil est requis, les pays anglophones exigent généralement un examen de langue (Toefl). Toutes les conventions signées et les formalités à suivre sont indiquées sur le site de Sorbonne Université et vous pouvez contacter le secrétariat directement : contact.ri@paris-sorbonne.fr. Le coordinateur des relations internationales au sein de l'UFR SISH pour vous assister dans la finalisation d'un projet pédagogique : sebastien.mosbah_natanson@paris-sorbonne.fr

SESSION 1

| SEMESTRE 1 | | | | | | | |
|--------------|---------------|---|----------------|--------------|-------------|--------------|-----------------------|
| Types d'UE | NB ECTS/ COEF | Contenu des enseignements | CM | | TD | | MCC |
| | | | Par semaine | Par semestre | Par semaine | Par semestre | |
| UE1 | 13 | Sociologies classiques | | | | | |
| | 3.5 | Tradition sociologique 1 | 1.5 | 19.5 | | | CT |
| | 1.5 | TD Tradition sociologique 1 | | | 1.5 | 19.5 | CC |
| | 3.5 | Théorie et concepts 1 | 1.5 | 19.5 | | | CT |
| | 1.5 | TD Théories et concepts 1 | | | 1.5 | 19.5 | CC |
| | 3 | Culture Générale | 2 | 26 | | | CT |
| UE2 | 7 | Méthodologie des sciences sociales | | | | | |
| | 3 | Intro. aux méthodes d'enquêtes 1 | 2 | 26 | | | CT |
| | 2 | Statistique et informatique 1 | 1 | 13 | | | CT |
| | 2 | TD statistique et informatique 1 | | | 1 | 13 | CC |
| UE3 | 4 | Enseignements pratiques et appliqués | | | | | |
| | 2 | Langue vivante | | | 2 | 26 | CCI |
| | 2 | Insertion professionnelle 1 | | | 2 | 26 | CCI |
| UE4 | 6 | Ouverture | | | | | |
| | 3 | Deux options à prendre dans les autres UFR de la faculté des Lettres- Sorbonne-Université | Entre 3h et 5h | 39-65 | | | Selon le cours choisi |
| | 3 | | | | | | |
| TOTAL SEM. 1 | 30 | | | | | | |

| SEMESTRE 2 | | | | | | | |
|--------------|---------------|---|----------------|--------------|-------------|--------------|-----------------------|
| Types d'UE | NB ECTS/ COEF | Contenu des enseignements | CM | | TD | | MCC |
| | | | Par semaine | Par semestre | Par semaine | Par semestre | |
| UE1 | 13 | Sociologies classiques | | | | | |
| | 3.5 | Tradition sociologique 2 | 1.5 | 19.5 | | | CT |
| | 1.5 | TD Tradition sociologique 2 | | | 1.5 | 19.5 | CC |
| | 3.5 | Théorie et concepts 2 | 1.5 | 19.5 | | | CT |
| | 1.5 | TD théories et concepts 2 | | | 1.5 | 19.5 | CC |
| | 3 | Culture Générale 2 | 2 | 26 | | | CT |
| UE2 | 7 | Méthodologie des sciences sociales | | | | | |
| | 3 | Intro. aux méthodes d'enquêtes 2 | 2 | 26 | | | CT |
| | 2 | Statistique et informatique 2 | 1 | 13 | | | CT |
| | 2 | TD statistique et informatique 2 | | | 1 | 13 | CC |
| UE3 | 4 | Enseignements pratiques et appliqués | | | | | |
| | 2 | Langue vivante | | | 2 | 26 | CCI |
| | 2 | Méthodologie du travail univ. 1 | | | 1 | 13 | CCI |
| UE4 | 6 | Ouverture | | | | | |
| | 3 | Deux options à prendre dans les autres UFR de la faculté des Lettres- Sorbonne-Université | Entre 3h et 5h | 39-65 | | | Selon le cours choisi |
| | 3 | | | | | | |
| TOTAL SEM. 2 | 30 | | | | | | |

| SEMESTRE 3 | | | | | | | |
|--------------|---------------|---|----------------|--------------|-------------|--------------|-----------------------|
| Types d'UE | NB ECTS/ COEF | Contenu des enseignements | CM | | TD | | MCC |
| | | | Par semaine | Par semestre | Par semaine | Par semestre | |
| UE1 | 12 | Sociologies classiques | | | | | |
| | 3.5 | Tradition sociologique 3 | 1.5 | 19.5 | | | CT |
| | 1.5 | TD Tradition sociologique 3 | | | 1.5 | 19.5 | CC |
| | 3.5 | Théorie et concepts 3 | 1.5 | 19.5 | | | CT |
| | 1.5 | TD théories et concepts 3 | | | 1.5 | 19.5 | CC |
| | 2 | Culture Générale 3 | 2 | 26 | | | CT |
| UE2 | 8 | Méthodologie des sciences sociales | | | | | |
| | 2 | Méthodes quantitatives | | | 1.5 | 19.5 | CCI |
| | 2 | Méthodes qualitatives | | | 1.5 | 19.5 | CCI |
| | 2 | Statistique et informatique 3 | 1 | 13 | | | CT |
| | 2 | TD statistique et informatique 3 | | | 1 | 13 | CC |
| UE3 | 4 | Enseignements pratiques et appliqués | | | | | |
| | 2 | Langue vivante | | | 1.5 | 19.5 | CCI |
| | 2 | Insertion professionnelle 2 | | | 1.5 | 19.5 | CCI |
| UE4 | 6 | Ouverture | | | | | |
| | 3 | Deux options à prendre dans les autres UFR de la faculté des Lettres- Sorbonne-Université | Entre 3h et 5h | 39-65 | | | Selon le cours choisi |
| | 3 | | | | | | |
| TOTAL SEM. 3 | 30 | | | | | | |

| SEMESTRE 4 | | | | | | | |
|--------------|---------------|---|----------------|--------------|-------------|--------------|-----------------------|
| Types d'UE | NB ECTS/ COEF | Contenu des enseignements | CM | | TD | | MCC |
| | | | Par semaine | Par semestre | Par semaine | Par semestre | |
| UE1 | 12 | Sociologies classiques | | | | | |
| | 3.5 | Tradition sociologique 4 | 1.5 | 19.5 | | | CT |
| | 1.5 | TD Tradition sociologique 4 | | | 1.5 | 19.5 | CC |
| | 3.5 | Théorie et concepts 4 | 1.5 | 19.5 | | | CT |
| | 1.5 | TD théories et concepts 4 | | | 1.5 | 19.5 | CC |
| | 2 | Culture Générale 4 | 2 | 26 | | | CT |
| UE2 | 8 | Méthodologie des sciences sociales | | | | | |
| | 2 | Méthodes quantitatives | | | 1.5 | 19.5 | CCI |
| | 2 | Méthodes qualitatives | | | 1.5 | 19.5 | CCI |
| | 4 | TD statistique et informatique 4 | | | 2 | 26 | CCI |
| UE3 | 4 | Enseignements pratiques et appliqués | | | | | |
| | 2 | Langue vivante | | | 1.5 | 19.5 | CCI |
| | 2 | Méthodologie du travail univ. 2 | | | 1.5 | 19.5 | CCI |
| UE4 | 6 | Ouverture | | | | | |
| | 3 | Deux options à prendre dans les autres UFR de la faculté des Lettres- Sorbonne-Université | Entre 3h et 5h | 39-65 | | | Selon le cours choisi |
| | 3 | | | | | | |
| TOTAL SEM. 4 | 30 | | | | | | |

| SEMESTRE 5 | | | | | | | |
|--------------|---------------|--|----------------|--------------|-------------|--------------|-----------------------|
| Types d'UE | NB ECTS/ COEF | Contenu des enseignements | CM | | TD | | MCC |
| | | | Par semaine | Par semestre | Par semaine | Par semestre | |
| UE1 | 9 | Sociologies contemporaines | | | | | |
| | 3 | Normes sociales et économiques | 1.5 | 19.5 | | | CT |
| | 3 | Environnement et sciences sociales | 1.5 | 19.5 | | | CT |
| | 3 | Stratification sociale | 1.5 | 19.5 | | | CT |
| UE2 | 7 | Méthodologie des sciences sociales | | | | | |
| | 3 | Enquête sociologique | | | 2 | 26 | CCI |
| | 4 | TD statistique et informatique 5 | | | 2 | 26 | CCI |
| UE3 | 8 | Enseignements pratiques et appliqués | | | | | |
| | 2 | Langue vivante | | | 1.5 | 19.5 | CCI |
| | 3 | Option de spécialité obligatoire | 1.5 | 19.5 | | | CT |
| | 3 | Option de spécialité au choix | | | 2 | 26 | CCI |
| UE4 | 6 | Ouverture | | | | | |
| | 3 | Deux options à prendre dans les autres UFR de la faculté des Lettres-Sorbonne-Université | Entre 3h et 5h | 39-65 | | | Selon le cours choisi |
| | 3 | | | | | | |
| TOTAL SEM. 5 | 30 | | | | | | |

| SEMESTRE 6 | | | | | | | |
|--------------|---------------|--|----------------|--------------|-------------|--------------|-----------------------|
| Types d'UE | NB ECTS/ COEF | Contenu des enseignements | CM | | TD | | MCC |
| | | | Par semaine | Par semestre | Par semaine | Par semestre | |
| UE1 | 9 | Sociologies contemporaines | | | | | |
| | 3 | Normes sociales et économiques | 1.5 | 19.5 | | | CT |
| | 3 | Sc. sociales et notion de rationalité | 1.5 | 19.5 | | | CT |
| | 3 | Corps et rapports sociaux | 1.5 | 19.5 | | | CT |
| UE2 | 7 | Méthodologie des sciences sociales | | | | | |
| | 3 | Enquête sociologique | | | 2 | 26 | CCI |
| | 4 | TD statistique et informatique 6 | | | 2 | 26 | CCI |
| UE3 | 8 | Enseignements pratiques et appliqués | | | | | |
| | 2 | Langue vivante | | | 1.5 | 19.5 | CCI |
| | 2 | Insertion professionnelle 3* | | | 2 | 26 | CCI |
| | 2 | Option de spécialité obligatoire | 1.5 | 19.5 | | | CT |
| | 2 | Option de spécialité au choix | | | 2 | 26 | CCI |
| UE4 | 6 | Ouverture | | | | | |
| | 3 | Deux options à prendre dans les autres UFR de la faculté des Lettres-Sorbonne-Université | Entre 3h et 5h | 39-65 | | | Selon le cours choisi |
| | 3 | | | | | | |
| TOTAL SEM. 6 | 30 | | | | | | |

CT – Epreuve pendant la période des examens du semestre 1 et du semestre 2 de la session 1
 CC ou CCI – Epreuve pendant le semestre

SESSION 2

| SEMESTRE 1 | | | | |
|--------------|---------|--|---|------|
| Types d'UE | NB ECTS | Contenu des enseignements | MCC | COEF |
| UE1 | 13 | Sociologies classiques | | 13 |
| | | Tradition sociologique 1 | Epreuve orale | 5 |
| | | TD Tradition sociologique 1 | Pas d'évaluation | |
| | | Théorie et concepts 1 | Epreuve orale | 5 |
| | | TD théories et concepts 1 | Pas d'évaluation | |
| | | Culture Générale | Epreuve orale | 3 |
| UE2 | 7 | Méthodologie des sciences sociales | | 7 |
| | | Introduction aux méthodes d'enquêtes 1 | Epreuve orale | 3 |
| | | Statistique et informatique 1 | Epreuve orale | 4 |
| | | TD statistique et informatique 1 | Pas d'évaluation | |
| UE3 | 4 | Enseignements pratiques et appliqués | | 4 |
| | | Langue vivante | Report de la note de Session 1 | 2 |
| | | Insertion professionnelle 1 | Report de la note de Session 1 | 2 |
| UE4 | 6 | Ouverture | | 6 |
| | | Deux options à prendre dans les autres UFR de la faculté des Lettres-Sorbonne-Université | Défini par les UFR dont dépend l'option | 3 |
| | | | | 3 |
| TOTAL SEM. 1 | 30 | | | |

| SEMESTRE 2 | | | | |
|--------------|---------|--|---|------|
| Types d'UE | NB ECTS | Contenu des enseignements | MCC | COEF |
| UE1 | 13 | Sociologies classiques | | 13 |
| | | Tradition sociologique 2 | Epreuve orale | 5 |
| | | TD Tradition sociologique 2 | Pas d'évaluation | |
| | | Théorie et concepts 2 | Epreuve orale | 5 |
| | | TD théories et concepts 2 | Pas d'évaluation | |
| | | Culture Générale | Epreuve orale | 3 |
| UE2 | 7 | Méthodologie des sciences sociales | | 7 |
| | | Introduction aux méthodes d'enquêtes 2 | Epreuve orale | 3 |
| | | Statistique et informatique 2 | Epreuve orale | 4 |
| | | TD statistique et informatique 2 | Pas d'évaluation | |
| UE3 | 4 | Enseignements pratiques et appliqués | | 4 |
| | | Langue vivante | Report de la note de Session 1 | 2 |
| | | Méthodologie du travail universitaire 1 | Report de la note de Session 1 | 2 |
| UE4 | 6 | Ouverture | | 6 |
| | | Deux options à prendre dans les autres UFR de la faculté des Lettres- Sorbonne- Université | Défini par les UFR dont dépend l'option | 3 |
| | | | | 3 |
| TOTAL SEM. 2 | 30 | | | |

| SEMESTRE 3 | | | | |
|-------------------|---------|--|---|--------|
| Types d'UE | NB ECTS | Contenu des enseignements | MCC | COEF |
| UE1 | 12 | Sociologies classiques | | 12 |
| | | Tradition sociologique 3 | Epreuve orale | 5 |
| | | TD Tradition sociologique 3 | Pas d'évaluation | |
| | | Théorie et concepts 3 | Epreuve orale | 5 |
| | | TD théories et concepts 3 | Pas d'évaluation | |
| | | Culture Générale 3 | Epreuve orale | 2 |
| UE2 | 8 | Méthodologie des sciences sociales | | 8 |
| | | Méthodes quantitatives | Report de la note de Session 1 | 2 |
| | | Méthodes qualitatives | Report de la note de Session 1 | 2 |
| | | Statistique et informatique 3 | Epreuve orale | 4 |
| | | TD statistique et informatique 3 | Pas d'évaluation | |
| UE3 | 4 | Enseignements pratiques et appliqués | | 4 |
| | | Langue vivante | Report de la note de Session 1 | 2 |
| | | Insertion professionnelle 2 | Report de la note de Session 1 | 2 |
| UE4 | 6 | Ouverture | | 6 |
| | | Deux options à prendre dans les autres UFR de la faculté des Lettres-Sorbonne-Université | Défini par les UFR dont dépend l'option | 3 3 |
| TOTAL SEM. 3 | 30 | | | |

| SEMESTRE 4 | | | | |
|-------------------|---------|--|---|--------|
| Types d'UE | NB ECTS | Contenu des enseignements | MCC | COEF |
| UE1 | 12 | Sociologies classiques | | 12 |
| | | Tradition sociologique 4 | Epreuve orale | 5 |
| | | TD Tradition sociologique 4 | Pas d'évaluation | |
| | | Théorie et concepts 4 | Epreuve orale | 5 |
| | | TD théories et concepts 4 | Pas d'évaluation | |
| | | Culture Générale 4 | Epreuve orale | 2 |
| UE2 | 8 | Méthodologie des sciences sociales | | 8 |
| | | Méthodes quantitatives | Report de la note de Session 1 | 2 |
| | | Méthodes qualitatives | Report de la note de Session 1 | 2 |
| | | TD Statistique et informatique 4 | Report de la note de Session 1 | 4 |
| UE3 | 4 | Enseignements pratiques et appliqués | | 4 |
| | | Langue vivante | Report de la note de Session 1 | 2 |
| | | Méthodologie du travail universitaire 2 | Report de la note de Session 1 | 2 |
| UE4 | 6 | Ouverture | | 6 |
| | | Deux options à prendre dans les autres UFR de la faculté des Lettres-Sorbonne-Université | Défini par les UFR dont dépend l'option | 3 3 |
| TOTAL SEM. 4 | 30 | | | |

| SEMESTRE 5 | | | | |
|--------------|---------|--|---|--------|
| Types d'UE | NB ECTS | Contenu des enseignements | MCC | COEF |
| UE1 | 9 | Sociologies contemporaines | | 9 |
| | | Normes sociales et économiques | Epreuve orale | 3 |
| | | Environnement et sciences sociales | Epreuve orale | 3 |
| | | Stratification sociale | Epreuve orale | 3 |
| UE2 | 7 | Méthodologie des sciences sociales | | 7 |
| | | Enquête sociologique | Report de la note de Session 1 | 3 |
| | | TD Statistique et informatique 5 | Report de la note de Session 1 | 4 |
| UE3 | 8 | Enseignements pratiques et appliqués | | 8 |
| | | Langue vivante | Report de la note de Session 1 | 2 |
| | | Option de spécialité obligatoire | Epreuve orale | 3 |
| | | Option de spécialité au choix | Report de la note de Session 1 | 3 |
| UE4 | 6 | Ouverture | | 6 |
| | | Deux options à prendre dans les autres UFR de la faculté des Lettres-Sorbonne-Université | Défini par les UFR dont dépend l'option | 3 3 |
| TOTAL SEM. 5 | 30 | | | |

| SEMESTRE 6 | | | | |
|--------------|---------|--|---|--------|
| Types d'UE | NB ECTS | Contenu des enseignements | MCC | COEF |
| UE1 | 9 | Sociologies contemporaines | | 9 |
| | | Normes sociales et économiques | Epreuve orale | 3 |
| | | Sc. sociales et la notion de rationalité | Epreuve orale | 3 |
| | | Corps et rapports sociaux | Epreuve orale | 3 |
| UE2 | 7 | Méthodologie des sciences sociales | | 7 |
| | | Enquête sociologique | Report de la note de Session 1 | 3 |
| | | TD Statistique et informatique 6 | Report de la note de Session 1 | 4 |
| UE3 | 8 | Enseignements pratiques et appliqués | | 8 |
| | | Langue vivante | Report de la note de Session 1 | 2 |
| | | Insertion professionnelle 3* | Report de la note de Session 1 | 2 |
| | | Option de spécialité obligatoire | Epreuve orale | 2 |
| | | Option de spécialité au choix | Report de la note de Session 1 | 2 |
| UE4 | 6 | Ouverture | | 6 |
| | | Deux options à prendre dans les autres UFR de la faculté des Lettres-Sorbonne-Université | Défini par les UFR dont dépend l'option | 3 3 |
| TOTAL SEM. 6 | 30 | | | |

UE : Unité d'Enseignement EC : Élément constitutif

*Des stages professionnalisants peuvent être effectués sur les périodes de vacances (essentiellement entre les années ou entre les deux semestres) ou à temps partiel pendant le semestre (à condition de ne pas emboîter sur les cours). L'EC insertion professionnelle du semestre 6 pourra valider ces périodes de stage (à condition d'atteindre au minimum deux mois en tout). Les étudiants n'ayant pas effectué de stage au cours de leur parcours Licence suivront le cours proposé en S6.

Détail des enseignements

Licence 1 - 1^{er} semestre

UE 1

L1SOEC01 - Tradition sociologique 1

Émergence et institutionnalisation de la sociologie (1880-1980) en France

Sébastien Mosbah-Natanson, MCF

Ce cours vise à présenter la tradition sociologique française, depuis ses origines jusqu'à la période contemporaine. Nous nous intéresserons tout d'abord à l'émergence de la discipline autour de la figure d'Emile Durkheim et de son école. Nous présenterons les grands ouvrages de Durkheim et les raisons de son succès intellectuel et institutionnel, tout en évoquant aussi à la fois ses successeurs et collaborateurs (Célestin Bouglé, Marcel Mauss, François Simiand, Maurice Halbwachs), mais aussi ses concurrents (Gabriel Tarde, René Worms).

Dans un second temps, nous étudierons la deuxième période de l'institutionnalisation de la sociologie française au lendemain de la Seconde Guerre mondiale à travers les figures de Raymond Aron ou de Georges Gurwitsch. Nous examinerons les étapes de cette transformation de la discipline ainsi que les grands champs de recherche qui émergent à cette période. La période des années 1960, avec l'émergence de quatre grands courants autour des figures de Raymond Boudon, Pierre Bourdieu, Michel Crozier et Alain Touraine, sera ensuite évoquée. Le cours se terminera par une présentation de la diversité de la sociologie française contemporaine et des grands débats qui la traversent.

Bibliographie indicative (une bibliographie plus complète sera fournie en début du cours) :

Ansart P., Les sociologies contemporaines, Paris, Seuil, 1990.

Berthelot J.-M., La construction de la sociologie, Paris, PUF, Que sais-je ?, 2005.

Cuin C.-H. et alii, Histoire de la sociologie. De 1789 à nos jours, Paris, La Découverte, 2017.

Heilbron J., La sociologie française. Sociogenèse d'une tradition nationale, Paris, CNRS, 2020.

Mosbah-Natanson S., Une « mode » de la sociologie. Publications et vocations sociologiques en France en 1900, Paris, Classiques Garnier, 2017.

Steiner P., La sociologie de Durkheim, Paris, La Découverte, 2005.

Ce cours est pensé en articulation avec le TD de Tradition sociologique (L1SOEC11 - TD).

L1SOEC21 – TD de Tradition sociologique 1

Sebastien Mosbah-Natanson, MCF

Ce TD est construit en complément du CM de Tradition sociologique et s'organisera autour de textes majeurs de la sociologie française (Durkheim, Mauss, Aron, Bourdieu, Boudon, Boltanski, etc.)

L1SOEC02 - Théorie et concepts 1

Marta Veljkovic et Elise Verley, MCF

L'objectif de ce cours est de donner aux étudiants un premier aperçu des principales théories et des concepts fondamentaux de la discipline. Le cours présente d'abord l'objet de la sociologie et les principaux courants. Ensuite, les concepts fondamentaux sont abordés à travers deux parties : 1) la notion de culture et d'identité, et 2) la stratification sociale et les inégalités. Chacune de ces parties sera développée en s'appuyant sur des travaux classiques et des travaux récents en sociologie.

Bibliographie :

Becker Howard S., *Outsiders: études de sociologie de la déviance*, Paris, Métailié, 1985.

Berthelot Jean-Michel, *La construction de la sociologie*, Paris, PUF, 2005.

Bosc Serge, *Stratification et classes sociales : la société française en mutation*, Paris : Armand Colin, 2004.

Cuche Denis, *La notion de culture dans les sciences sociales*, Paris, La Découverte, 1996.

Darmon Muriel, *La socialisation*, Paris, Armand Colin, 2006

L1SOEC22 – TD Théorie et concepts 1

N. Cheplagin, ATER, Hugo Mestayer, contrat doctoral

Le TD propose l'étude approfondie de textes en lien avec le cours magistral.

L1SOEC06 - Culture générale : Familles, couples, inégalités

Margot Lenouvel, ATER

La famille apparaît comme un objet d'étude « classique parmi les classiques » de la sociologie. Aisément naturalisée ou pensée comme une organisation allant de soi, la famille est pourtant une institution sociale marquée d'évolutions à travers le temps et entre les groupes sociaux. Depuis les années 1970, la famille a connu –ne serait-ce qu'en France- des changements considérables : baisse de la fécondité, recul du mariage, augmentation des familles monoparentales, reconnaissance des couples de même sexe, débats sur la procréation médicalement assistée (PMA) et sur la Gestation Pour Autrui (GPA), etc.

L'objectif du semestre est de présenter la famille comme un objet pertinent pour les sciences sociales. Après un retour sur les grandes évolutions rencontrées par la sphère familiale au cours des dernières décennies, le cours s'intéressera plus spécifiquement à la famille à travers les transformations de la conjugalité, puis à travers la parentalité et plus spécifiquement la filiation. Un accent sera mis sur le rôle de l'État dans l'encadrement et la régulation de cette dernière. La famille constitue en effet un intermédiaire entre l'individu et la société : que ce soit pour la protéger ou en accompagner la transformation, les politiques sociales peuvent décider d'intervenir (par exemple, pour corriger des inégalités sociales, infléchir la démographie, ou encore légitimer certains modèles familiaux). Enfin, la dernière partie du semestre abordera des thématiques spécifiques et contemporaines, telles que les inégalités de genre, les sexualités ou encore les violences.

Bibliographie indicative :

BORRILLO Daniel, 2018, La famille par contrat, Presses Universitaires de France, Génération libre.
DÉCHAUX Jean-Hugues, LE PAPE Marie-Clémence, 2021, Sociologie de la famille, La Découverte, Repères.
DELPHY Christine, 1997, L'Ennemi principal, Tome 1, Syllepse.
HÉRITIER Françoise, « FAMILLE - Les sociétés humaines et la famille », Encyclopædia Universalis (URL: <https://www.universalis.fr/encyclopedie/famille-les-societes-humaines-et-la-famille/>).
LEVI-STRAUSS, Claude, 1979 « La famille » in Bellour Raymond et Clément Catherine, Claude Levi-Strauss, Paris, Gallimard).
SEGALEN Martine, MARTIAL Agnès, 2019, Sociologie de la famille, Armand Colin.
THÉRY Irène, 2015, Des humains comme les autres : Bioéthique, anonymat et genre du don, Éditions de l'École des hautes études en sciences sociales..

UE 2

L1SOEC12 - Introduction aux méthodes d'enquête en sciences sociales

Elise Verley, MCF

Ce cours est une introduction à l'utilisation des enquêtes qualitatives en sciences sociales sur les plans historique, méthodologique et épistémologique.

Il s'agit de présenter les différentes traditions et perspectives relevant du champ des méthodes qualitatives, les perspectives interprétatives sur lesquelles ces méthodes se fondent et sur les outils de production, de collecte et d'analyse de données qu'elles mobilisent.

L1SOEC17 - Statistique et informatique 1

Solenne Carof, MCF

Les statistiques, et de manière générale les méthodes quantitatives, sont un outil important pour les sciences humaines et sociales. En effet, la pratique des sciences sociales requiert de savoir choisir l'information, l'organiser, la regarder, la présenter aux autres et à soi-même, en découvrir les faits marquants, l'interpréter et la traduire : ces aspects sont au cœur des statistiques qui, si elles reposent en partie sur des outils mathématiques, n'ont pas pour vocation de s'y limiter mais permettent de « faire parler les données » pour améliorer sa compréhension du monde social.

Ce cours abordera les principales notions de statistiques descriptives utilisées en sociologie. Ces notions sont indispensables pour l'ensemble du parcours de licence. Ces notions seront mises en pratique dans le

cadre d'applications concrètes issues d'exemples sociologiques pour permettre l'acquisition d'un premier usage des méthodes quantitatives en sociologie.

Manuels de référence pour le cours :

Flora Chanvriil-Ligneel, Viviane Le Hay, *Méthodes statistiques pour les sciences sociales*, Paris, Ellipses, 2014

Marion Selz et Florence Maillochon, *Le raisonnement statistique en sociologie*, Paris, Presses universitaires de France, 2009.

L1SOEC77 – TD Statistique et informatique 1

Solenne Carof, MCF ; Sofiane Mazières, contrat doctoral

Le TD permet de mettre en application les connaissances dispensées dans le cadre du CM.

UE 3

L1SOINPR - Insertion professionnelle 1

Intervenants extérieurs, T. Tirbois, PRAG.

Cet enseignement a pour but de sensibiliser les étudiants dès la première année avec les débouchés d'une licence de sociologie. On y présente le moyen de construire un projet d'orientation et un projet professionnel en construction. Les différents domaines professionnels sont présentés et une initiation aux outils de recherche d'emploi est proposée. Les étudiants sont incités à se construire un parcours d'études correspondant à leurs projets professionnels.

Langue vivante

Prendre contact avec le SIAL.

UE 4

Deux options à choisir parmi les UFR suivantes (UFR de la faculté des Lettres de la Sorbonne) : Géographie, Philosophie, Histoire, Histoire de l'art et archéologie, Musique et musicologie, études ibériques, SUAPS, PIX

L2SOEC01 - Tradition sociologique 2

Émergence et institutionnalisation de la sociologie en Allemagne

Sébastien Mosbah-Natanson, MCF

Dans la continuité du 1er semestre (chaque UE pouvant être suivie indépendamment), nous allons poursuivre l'étude des fondateurs de la sociologie et leurs oeuvres maîtresses en nous consacrant la naissance et l'essor de la sociologie allemande, jusqu'à ses influences contemporaines. Après avoir évoqué Karl Marx et sa postérité, puis la « querelle des méthodes » née fin XIXe s. sur le rapport entre « expliquer » et « comprendre », nous présenterons les approches qui se sont développées en Allemagne notamment à travers les travaux de Georg Simmel, Ferdinand Tönnies, et surtout Max Weber mais aussi Norbert Elias. Quels sont les concepts forts de leurs approches et en quoi l'argumentation est-elle différente de celle développée par la sociologie française de la même époque ? Nous allons ensuite poursuivre avec les courants plus contemporains initiés par l'école de Francfort et aborder les travaux de Jürgen Habermas, Niklas Luhmann, Ulrich Beck et Axel Honneth.

Bibliographie indicative :

Aron R., La sociologie allemande contemporaine, Paris, PUF, 2007 (1935).

Colliot-Thélène C., La sociologie de Max Weber, Paris, La Découverte, 2014.

Cuin C.-H. et alii, Histoire de la sociologie. De 1789 à nos jours, Paris, La Découverte, 2017.

Fleury L., Max Weber, Paris, PUF, 2009.

Heinich N., La sociologie de Norbert Elias, Paris, La Découverte, 1997.

Papilloud C., Introduction à la sociologie allemande, Liber, 2011.

Vandenberghé F., La sociologie de G. Simmel, Paris, La Découverte, 2001.

Vandenberghé F., Une histoire critique de la sociologie allemande, tomes 1 et 2, Paris, La Découverte, 1998.

Ce cours est pensé en articulation avec le TD de tradition sociologique (L2SOEC11 - TD).

L2SOEC21 – TD de Tradition sociologique 2

Sébastien Mosbah-Natanson, MCF ; Nicvet Raphaël Piters, contrat doctorale

Ce TD est consacré à l'étude approfondie de quelques textes d'auteurs abordés lors du CM.

L2SOEC02 - Théorie et concepts 2

Solenne Carof, MCF

Ce cours prolongera le cours «Théorie et concepts» du premier semestre en introduisant de nouvelles notions sociologiques. Le cours s'appuiera sur des exemples issus de films de cinéma permettant d'« incarner » les concepts et théories sociologiques classiques. Nous partirons de la question des « Appartenances sociales » (statut, genre, ethnicité...), pour envisager ensuite celles des « Institutions » et des « Dynamiques » du monde social. Chaque séance sera donc consacrée à un concept, ou à une famille de concepts formant une théorie sociologique.

Bibliographie :

Peter BERGER, 2014 (1963), *Invitation à la sociologie*, Paris, La Découverte.

Raymond BOUDON, 1992, *Traité de sociologie*, Paris, PUF.

Robert DELIEGE, 2006, *Une histoire de l'anthropologie. Ecoles, auteurs, théories*. Paris, Le Seuil.

Pierre-Marie CHAUVIN, Fabien REIX, « Sociologies visuelles. Histoire et pistes de recherche », *L'Année sociologique*, 2015/1(vol.65) P.15-41.

Jean-Luc GODARD, 2006, *Histoire(s) de cinéma*, Paris, Gallimard.

Michel LALLEMENT, 1993. *Histoire des idées sociologiques*, Paris, Nathan.

Fabio LA ROCCA, « Introduction à la sociologie visuelle », *Sociétés*, 2007/1(N°95), P. 33-40.

Charles WRIGHT MILLS, 1997 (1959), *L'imagination sociologique*, Paris, la Découverte.

L2SOEC22 – TD Théorie et concepts 2

Ce TD est consacré à l'étude approfondie des notions abordées lors du CM.

L2SOEC06 - Culture Générale 2

UE 2

L2SOEC12 - Introduction aux méthodes d'enquête en sciences sociales

Cyril Jayet, MCF

Le cours présente les différentes caractéristiques des enquêtes quantitatives par sondage, leurs fondements méthodologiques et les méthodes de construction d'un questionnaire. Il traite ensuite des méthodes d'interprétation de leurs résultats, de leurs biais (corrélation et causalité, effets de structure et variables cachées, biais de sélection, etc.) et plus généralement de la place des statistiques dans le raisonnement sociologique.

Bibliographie :

Ardilly Pascal, *Les techniques de sondage*, éditions Technip, Paris, 2006.

Selz M., Maillochon F., *Le raisonnement statistique en sociologie*, 2009

Van Campenhoudt, Quivy, *Manuel de recherche en sciences sociales*, 2011

L2SOEC17 - Statistique et informatique 2

L'objectif de cet enseignement est de donner les bases théoriques nécessaires à la compréhension des méthodes statistiques. Il s'agit donc d'un cours de probabilités élémentaires tel que l'on peut le rencontrer dans les filières S et ES du lycée.

Vocabulaire ensembliste, dénombrement, probabilités discrètes, probabilités conditionnelles.

Bibliographie

J-P. Réau, G. Chauvat, *Probabilités & statistiques*, Armand Colin, 2006.

C. Tchobroustky, *Dénombrements - Probabilités*, Ellipses, 1999.

L2SEOC77 – TD statistique et informatique 2

Le TD met en application les notions abordées pendant le CM par des exercices.

UE 3

L2SOEC10 - Méthodologie du travail universitaire 1

Thierry Tirbois, PRAG

Ce TD a pour vocation d'initier les étudiants à toutes les formes du travail. A tous les exercices pratiqués. Il s'agit aussi bien d'apprendre à fréquenter la bibliothèque, à produire de la recherche documentaire afin de construire et d'ordonner une réflexion claire et concise. On proposera ainsi de s'initier aux techniques de dissertation, de résumé ou de commentaire des textes sociologiques, à la rédaction de fiche de lecture, de présentation power point, d'exposé oral, etc. L'objectif étant de donner aux étudiants tous les outils qui leur seront utiles pour l'ensemble des cours et TD durant la Licence.

Langue vivante

Prendre contact avec le SIAL.

UE 4

Deux options à choisir parmi les UFR suivantes (UFR de la faculté des Lettres de la Sorbonne) : Géographie, Philosophie, Histoire, Histoire de l'art et archéologie, Musique et musicologie, études ibériques, SUAPS, PIX

L3SOEC01 - Tradition sociologique 3

La tradition sociologique française contemporaine

Marta Veljkovic, Maître de conférences

L'objectif de ce cours est de proposer une introduction générale aux différents courants de la sociologie française contemporaine, en retraçant l'institutionnalisation et les développements de la discipline après la Seconde Guerre mondiale. Le pluralisme et les débats théoriques qui ont émergé dans ce contexte seront étudiés à travers la lecture des auteurs centraux de la sociologie française, dont les travaux seront analysés au sein de trois grandes parties qui structurent l'organisation du cours : (1) Sociologie française après 1945. De la sociologie du travail à la sociologie de la modernité, (2) Classes, stratification et inégalités sociales : entre reproduction et mobilité sociales et (3) Penser les transformations du capitalisme et du travail au sein des sociétés contemporaines. Chaque séance de travaux dirigés est conçue en lien avec la séance correspondante du cours magistral, et repose sur la lecture obligatoire d'un corpus de textes choisis pour illustrer la diversité théorique et empirique de la sociologie française contemporaine.

Bibliographie générale :

Ansart, Pierre 1990, Les sociologies contemporaines, Paris, Éditions du Seuil.

Ardoino, Jacques et al., 1988 [1997], La Sociologie en France, Paris, Éditions la Découverte.

Béraud, Céline et Coulmont, Baptiste, 2008, Les courants contemporains de la sociologie, Paris, Presses Universitaires de France.

Berthelot, Jean-Michel, 2000, La sociologie française contemporaine, Paris, Presses Universitaires de France.

Borlandi, Massimo, Boudon, Raymond, Cherkaoui, Mohamed et Valade, Bernard (dirs.), 2005, Dictionnaire de la pensée sociologique, Paris, Presses universitaires de France.

Corcuff, Philippe, 2007 [1995], Les nouvelles sociologies, Paris, Armand Colin.

Delas, Jean-Pierre et Milly, Bruno, 2015, Histoire des pensées sociologiques, Paris, Armand Colin.

Masson, Philippe, 2008, Faire de la sociologie. Les grandes enquêtes françaises depuis 1945, Paris, La Découverte.

Xavier, Molénat, 2009, La sociologie. Histoire, idées, courants, Auxerre, Éditions Sciences Humaines.

Paradeise, Catherine, Lorrain, Dominique et Demazière, Didier (dirs.), 2015, Les sociologies françaises ; héritages et perspectives, 1960-2010, Rennes, PU de Rennes.

L3SOEC21 – TD de Tradition sociologique 3

Thierry Tirbois

Le TD approfondit les séances du cours magistral par la lecture d'ouvrages centraux de la sociologie française.

L3SOEC02 - Théorie et concepts 3

Gerald Bronner, Professeur

Le cours propose une introduction aux idées d'ordre et de désordre social en montrant qu'elles sont au cœur de la fondation même de la sociologie notamment sous la plume d'Auguste Comte qui l'adossait aux notions de statique et de dynamique sociale. Le cours montrera que la plus grande attention portée à la stabilité des sociétés ou, au contraire, à leur fragilité oriente la façon de penser le social. En explorant tout aussi bien les rêveries littéraires concernant des sociétés immuables (comme les textes utopiques) que l'imagination précoce des philosophes de l'histoire, le cours soulignera le caractère structurant des notions d'ordre et de désordre pour la sociologie.

Bibliographie

Aron Raymond, *Les Etapes de la pensée sociologique*, Paris, Gallimard, 1988.

Boudon Raymond, *La Place du désordre*, Paris, Puf, 1991.

Bourdieu, P. (1994), *Raisons pratiques*, Paris, Seuil.

Gurr T. (1971), *Why men rebel*, Princeton, Princeton University Press.

Lapouge Gilles, *Utopie et civilisations*, Paris, Flammarion, 1978.

Padioleau, J. (1986), *L'Ordre social*, Paris, L'harmattan.

Schutz A. (1987), *Le Chercheur et le quotidien*, Paris, Méridiens Klincksieck.

L3SOEC22 – TD Théorie et concepts 3

Romain Daviere, contrats doctoraux

Ce TD permet d'approfondir par l'analyse de textes les notions abordées pendant le CM associé.

L3SOEC07 - Culture Générale 3

UE 2

L3SOEC03 - Méthodes quantitatives

Nicolas Marchand, chargé de cours

Après la présentation générale de la première année, il s'agit de s'initier aux outils propres aux méthodes quantitatives en sociologie en les appliquant à travers la réalisation d'une enquête grande nature tout au long de l'année universitaire. Le cours entend ainsi donner les bases techniques de l'enquête par questionnaires et guider les étudiants dans la réalisation d'une enquête depuis la construction du questionnaire jusqu'au traitement des données. Ce premier semestre est dédié au travail de problématisation sociologique en lien avec le sujet de l'enquête et à une présentation de la démarche de l'enquête par questionnaires.

L3SOEC04 - Méthodes qualitatives

Hugo Mestayer, contrat doctoral ; Ana Guevara, chargée de cours,

Ce cours vise à initier les étudiants à la pratique de l'enquête de terrain en sociologie. Grâce à un travail de groupe qui s'étend sur les deux semestres, les étudiants expérimentent les méthodes de l'observation et de l'entretien en suivant les différentes étapes d'une enquête : 1. l'élaboration du thème et de la problématique ainsi que la définition de son intérêt sociologique. 2. La prise de contact avec le sujet : entretiens exploratoires et recherche documentaire, élaboration des premières hypothèses. 3. Le recueil des données qualitatives par la pratique de l'entretien et de l'observation. 4. L'analyse de ces données, leur confrontation avec les hypothèses de départ.

Bibliographie :

ARBORIO Anne-Marie et FOURNIER Pierre, *L'enquête et ses méthodes. L'observation directe*, 2e éd., Paris, Armand Colin, 128, 2005, 128 p.
BEAUD Stéphane et WEBER Florence, *Guide de l'enquête de terrain. Produire et analyser des données ethnographiques*, Paris, La Découverte, 2003, 356 p.
BECKER Howard S., *Les ficelles du métier*, Paris, La Découverte, Guides Repères, 2002, 352 p.
CÉFAÏ Daniel, *L'enquête de terrain*, Paris, La Découverte / M.A.U.S.S., 2003, 615 p.
KAUFMANN Jean-Claude, *L'enquête et ses méthodes. L'entretien compréhensif*, nouvelle éd., Paris, Armand Colin, 128, 2006.
PENEFF Jean, *Le goût de l'observation. Comprendre et pratiquer l'observation participante en sciences sociales*, Paris, La découverte, 2009

L3SOEC18 - Statistique et informatique 3

Dans la continuité du cours L2SOEC07 de probabilités dispensé en Licence 1, ce cours poursuit la présentation des concepts fondamentaux de la théorie des probabilités.

On présente les concepts de variable aléatoire et de loi de probabilité dans le cadre discret et le cadre continu.

On insistera particulièrement sur les lois binomiale et normale. Elles nous serviront à introduire les intervalles de fluctuation, les intervalles de confiance et les tests d'hypothèses correspondants (test de moyenne, test de proportion). On abordera enfin les lois du Khi-deux et les tests correspondants.

Bibliographie

F. Cottet-Emard, *Probabilités et tests d'hypothèses*, de Boeck, 2015.
J-P. Lecoutre, *Statistique et probabilité*, Dunod, 2019.

L3SOEC88 – TD Statistique et informatique 3

Le TD permet de mettre en pratique les connaissances du CM par des exercices.

UE 3

L3SOINPR – Insertion Professionnelle 2

Intervenants extérieurs,

Ce module propose des conférences de professionnels en lien avec les projets bâtis par les étudiants. Il y a également proposé un suivi de projet, de stages éventuels, une continuation du travail réalisé en 1^{ère} année.

L3SOECAN - Anglais

Patrick Simkins, Chargé de cours

UE 4

Deux options à choisir parmi les UFR suivantes (UFR de la faculté des Lettres de la Sorbonne) :
Géographie, Philosophie, Histoire, Histoire de l'art et archéologie, Musique et musicologie, études ibériques, études anglophones, SUAPS, SIAL, PIX

UE 1

L4SOEC01 - Tradition sociologique 4

La tradition sociologique américaine (1950- aujourd'hui)

Elise Verley, MCF

Ce cours est une introduction aux grands travaux de la sociologie américaine et aux courants théoriques qui l'ont caractérisée depuis les années 1950. Chaque courant est présenté à partir de son contexte historique, ses grands auteurs, ses questionnements et ses concepts spécifiques. Le cours prend appui sur des exemples d'enquêtes issues de chaque courant, dont nous exposerons les intérêts et les limites.

Manuel de référence :

Herpin N., Jonas N., *La sociologie américaine*, Paris, La Découverte, 2011.

Ce cours est en lien avec le TD de tradition sociologique (L4SOEC11 - TD)

L4SOEC21 – TD de Tradition sociologique 4

Valentin Riboule, Laurie-Anne Galiby, chargés de cours, Nicolas Cheplaguin, contrat doctorale

Consacré à l'étude approfondie de quelques textes des auteurs abordés pendant le CM.

L4SOEC02 - Théorie et concepts 4

L4SOEC22 - TD Théorie et concepts 4

Oscar Gutiérrez, chargé de cours

Le TD est consacré à la lecture d'extraits de livres ou d'articles en lien avec le CM sur le pouvoir.

L4SOEC07 - Culture Générale 4

Solenne Carof, MCF

Santé : Institutions, pratiques, acteurs

Cet enseignement vise à étudier le système de santé et ses institutions, les pratiques des professionnels de santé ainsi que l'expérience des patients dans le contexte français. Le cours aborde en premier lieu les spécificités des institutions sociales et sanitaires françaises en comparaison avec d'autres systèmes de santé à l'échelle européenne ou internationale. Ensuite, il décrit la manière dont s'organise le système de santé en France, son évolution historique et les enjeux économiques et sociaux qui le sous-tendent. Enfin, le cours décrypte les enjeux relationnels et professionnels autour du travail médical, la place des associations de patients, et finit sur l'analyse de l'expérience de la maladie.

Bibliographie :

Adam, Philippe et Herzlich, Claudine, *Sociologie de la maladie et de la médecine*, Paris, Nathan, coll. « 128 ».

Nathalie Destais, 2003, *Le système de santé. Organisation et régulation*, Paris, L.G.D.J.

Marc Duriez, Diane Lequet-Slama, 1998, *Les systèmes de santé en Europe*, Paris, Coll. Que Sais-je ?, PUF.

Palier Bruno, 2015, *La réforme des systèmes de santé*, Paris, Coll. Que Sais-Je ?, PUF.

UE 2

L4SOEC03 - Méthodes quantitatives

Nicolas Marchand, chargé de cours

Dans la continuité du premier semestre, ce cours consiste à traiter les données recueillies. Les étudiants seront amenés à saisir les données récoltées, à les recoder, et à réaliser les premiers traitements statistiques à l'aide d'un logiciel d'analyse de données (Modalisa). Enfin, ces analyses donneront lieu à la

rédaction d'un rapport synthétisant les résultats de l'enquête réalisée au cours de l'année

L4SOEC04 - Méthodes qualitatives

(Voir descriptif semestre précédent).

L4SOEC88 – TD Statistiques et Informatique 4

Il s'agit ici de mettre en œuvre nos connaissances des probabilités et des méthodes statistiques à l'aide du logiciel LibreOffice Calc, qui est l'analogue dans l'univers du logiciel libre du célèbre Excel de Microsoft. On apprendra à effectuer les traitements fondamentaux : tris, filtres, graphiques, analyse univariée, analyse bivariée, régression linéaire simple, tests de moyenne, tests de proportion, test du khi-deux, analyse de la variance

Bibliographie

P. Dreyfuss, N. Stolfi-Donati, *Probabilités et statistiques appliquées*, Ellipses, 2015.

UE 3

L4SOEC20 - Méthodologie du travail universitaire 2

O. Ruzhelnik, chargée de cours ; N. Cheplagin, contrat doctoral

Voir Licence 1

L4SOECAN – Anglais

Patrick Simkins, Chargé de cours

Voir descriptif du semestre précédent.

UE 4

Deux options à choisir parmi les UFR suivantes (UFR de la faculté des Lettres de la Sorbonne) : Géographie, Philosophie, Histoire, Histoire de l'art et archéologie, Musique et musicologie, études ibériques, études anglophones, SUAPS, SIAL, PIX

L5SOEC27 – Stratification sociale 1

Gianluca Manzo, Professeur

Le cours offre une introduction à un domaine de recherche spécifique de la sociologie de la stratification sociale : l'étude des perceptions subjectives de la structure des inégalités. En particulier, le cours présente sur deux semestres trois groupes de travaux (cfr. bibliographie). Premièrement, les travaux empiriques ayant décrit, à partir d'enquêtes quantitatives par sondages représentatifs, les représentations que les acteurs ont de la structure de classe et de la distribution du revenu (dimension cognitive) ainsi que les jugements de valeur que les acteurs portent sur les inégalités telles qu'ils les perçoivent (dimension normative). Ensuite, le cours présente les travaux théoriques et empiriques proposant des mécanismes explicatifs centrés sur les comparaisons inter-temporelles et sociales pouvant être à l'origine des sentiments de justice et de satisfaction des acteurs quant à leur position dans la structure des inégalités. Enfin, le cours décortique des travaux de sociologie mathématique ayant formulé des modèles formels centrés sur les interactions sociales qui aident à comprendre comment émerge la distribution macroscopique des « biais » de perception caractérisant les représentations que les acteurs ont de la structure de classe et de la distribution du revenu.

Bibliographie

- Alezra D. et Senik C. (2022), La France, société de classes moyennes ou pyramide inégalitaire ? *Observatoire du Bien-être du CEPREMAP*, n°2022-07, Mai 2022.
- Evans M. D. R., Kelley J., Kolosi T. (1992). Images of Class: Public Perceptions in Hungary and Australia, *American Sociological Review*, 57, 4, pp. 461- 482
- Fararo T., Kosaka K. (2003). *Generating Images of Stratification. A Formal Theory*. Dordrecht, Kluwer Academic Publishers
- Forsé M, Parodi M. (2010) *Une théorie empirique de la justice sociale*, Paris: Hermann (chapitres 5 et 6).
- Forsé M, Parodi M. (2020) *Le sens du juste. Enquête sur les représentations de la justice sociale*, Paris: Hermann (chapitres 7, 8 et 9).
- Lardeux R. (2022). « L'opinion des Français sur les inégalités reflète-t-elle leur position sur l'échelle des revenus ? », DREES, *Études et Résultats*, juin 2022, n° 1234.
- Manzo G. (2011) « Satisfaction personnelle, comparaisons et sentiments de justice », dans Michel Forsé et Olivier Galland (2011) *Les français face aux inégalités et à la justice sociale*. Paris : Armand Colin (chapitre 16).
- Merton R. K. (1967, 3rd ed.) *Social Theory and Social Structure*, NY: The Free Press (chapitres 10 et 11).
- Oesch D., Vigna N. (2023) Subjective social class has a bad name, but predicts life chances well *Research in Social Stratification and Mobility*, 83, 100759.
- Schulz J., Mayerhoffer D. M., Gebhard A. (2022). "A network-based explanation of inequality perceptions", *Social Networks*, 70, 306–324.
- Stouffer S. A. et al. (1949) *The American Soldier*, Princeton (NJ): Princeton University Press, vol. 1 (chapitres 4 et 6).

L5SOEC21 - Normes sociales et économiques 1

Pierre Demeulenaere, Professeur

Les littératures sociologique, anthropologique et économique contemporaines proposent des éléments pour une interprétation de l'évolution historique des normes sociales. Cette théorisation se situe dans le prolongement des auteurs classiques de la discipline. L'objet de ce cours est de faire le point sur ces perspectives et de les comparer à celles des auteurs classiques.

Bibliographie :

- Coleman James S. (1990) *Foundations of Social Theory*, Cambridge et Londres, The Belknap Press of Harvard University Press.
- Demeulenaere Pierre (2003) *Les normes sociales. Entre accords et désaccords*. Paris, P.U.F.
- Gellner Ernest (1989) *Nations et nationalisme*, Paris, Payot. Trad. fr. de *Nations and Nationalism*, Oxford, Basil Blackwell, 1983.
- Haidt Jonathan (2012) *The righteous mind. Why good people are divided by politics and religion*. Vintage books, New York.

North Douglass C., John Joseph Wallis et Barry R. Weingast (2010) Violence et ordres sociaux, Paris, Gallimard.

Testart Alain (2012) Avant l'histoire. L'évolution des sociétés de Lascaux à Carnac. Paris, Gallimard.

Turner Jonathan H. (2007) Human Emotions A sociological theory. London and New York, Routledge.

L5SOEC30 – Environnement et sciences sociales

Renaud Debailly, MCF

UE 2

L5SOECM2 - Enquêtes sociologiques

Renaud Debailly, MCF ; R. Piters, ATER

Dans la continuité des cours de méthodologie quantitative et qualitative dispensés en deuxième année de Licence, cet enseignement aborde l'analyse secondaire de données. Plus précisément, le cours est consacré à la réalisation d'une enquête croisant deux domaines de la sociologie, la sociologie de l'alimentation et la sociologie de la famille. L'objectif est de construire un objet de recherche au croisement de ces deux thématiques en s'appuyant sur des recherches sociologiques classiques et des travaux contemporains. Le premier semestre est consacré à la présentation de ces travaux et à la formulation d'une problématique de recherche afin d'exploiter par la suite les réponses recueillies par l'INSEE dans le cadre de l'enquête Emploi du temps.

Bibliographie:

De Singly François, L'injustice ménagère, Paris, Hachette, 2009.

Déchaux Jean-Hugues, Sociologie de la famille, Paris, Découverte, 2007.

Fischler Claude, L'omnivore, Paris, Odile Jacob, 2001.

Quivy Raymond et Van Campenhoudt, Manuel de recherche en sciences sociales, Paris, Dunod, 2011.

Mendras Henri, Oberti Marco, Le sociologue et son terrain, 30 recherches exemplaires, Paris, Armand Colin, 2000.

Poulain Jean-Pierre, Sociologies de l'alimentation, Paris, PUF, 2013.

L5SOEC88 – TD Statistique et informatique 5

M. Veljkovic, MCF ; M. Lenouvel, ATER

Le cours se donne pour objectif l'apprentissage des techniques statistiques descriptives pouvant être utiles dans divers types de recherche sociologique. Dans la continuité des enseignements des années précédentes, les étudiants de L3 vont mettre en œuvre leurs connaissances statistiques au travers d'un logiciel. On abandonne l'interface graphique du tableur pour le langage de programmation R. Les séances de travaux dirigés proposent des exercices sur logiciel, permettant l'appropriation des opérations statistiques de base (maîtrise de l'environnement et des commandes, importation et exportation des bases de données, manipulations des variables, statistiques univariées, statistiques bivariées, et régression linéaire), à partir de bases de données récentes. Des méthodes de traitement statistique plus avancées seront abordées au semestre suivant.

Bibliographie générale :

Apparicio, Philippe et Gelb, Jérémy, 2024, Méthodes quantitatives en sciences sociales : un grand bol d'R. <https://serieboldr.github.io/MethodesQuantitatives>

Barnier, Julien, 2023, R pour les sociologues. <https://juba.github.io/tidyverse>

Cornillon, Pierre-André et al., 2018, R pour la statistique et la science des données, Rennes, Presses Universitaires de Rennes.

Larmarange, Joseph, 2024, guide-R : Guide pour l'analyse de données d'enquêtes avec R.

<https://larmarange.github.io/guide-R>

Selz, Marion et Maillouche, Florence, 2009, Le raisonnement statistique en sociologie, Paris, PUF.

UE 3

L5SOECAN - Anglais

Poursuite de l'approfondissement des connaissances sociologiques en anglais Les étudiants seront amenés à développer leurs compétences en anglais à l'écrit et à l'oral (la prise de parole en anglais sera encouragée) à partir de textes sur des sujets sociologiques.

Option obligatoire au choix (1 option CM) :

L5SOE35A - Sociologie de la jeunesse

Elise Verley, MCF

Ce cours traite de la jeunesse et des jeunes à la lumière de la sociologie. Il propose de rendre compte de la construction sociale de la jeunesse et de mettre en évidence sa diversité. Il vise à présenter les approches théoriques et empiriques adoptées pour appréhender la position, les expériences, les problèmes des jeunes. Il interroge l'autonomie de la jeunesse, en contrepoint d'une interrogation sur le passage à l'âge adulte. Une attention particulière sera portée, dans ce cours, à la jeunesse étudiante et au rapport des jeunes au travail et à l'emploi, pour éclairer les normes de jeunesse en France, dans une perspective de comparaison internationale et inter-générationnelle.

Références

Amsellem-Mainguy Y., L. Lardeux (sous la dir.), *Jeunesses. D'une crise à l'autre*, Presses de Sciences Po, 2022
Ariès P., *L'enfant et la vie familiale sous l'Ancien Régime*, Paris, Seuil, 1975 (1ère éd. 1960)
Chevalier T., *La jeunesse dans tous ses États*, Presses Universitaires de France, 2018
Galland O., *Sociologie de la jeunesse*, Armand Colin, Coll. U, 2022 (7ème édition)
Van de Velde C., *Sociologie des âges de la vie*, Armand Colin, « 128 », 2015
Van de Velde C., *Devenir Adulte. Sociologie comparée de la jeunesse en Europe*, PUF, coll. « le lien social », 2008

L5SOE37S – Stratification sociale : approfondissement

Gianluca Manzo, Professeur

Option de sociologie au choix (1option TD)

L5SOEC6H : Sociologie des religions

Sébastien Mosbah-Natanson, MCF

Ce cours est une introduction à la sociologie des religions. La question de la religion, et la thèse associée de la sécularisation, est au coeur de la sociologie classique et du projet même de la sociologie à la fin du XIXe siècle. La première partie du cours sera donc consacrée à la vision que les fondateurs de la sociologie avaient du phénomène religieux (Marx, Weber, Durkheim). La seconde partie du cours abordera le fait religieux contemporain, dans ses différentes formes. Nous aborderons le thème de la religion comme mémoire, les nouvelles formes de religiosité aussi bien que la question des relations entre religion et politique au début du XXIe siècle.

Bibliographie :

Bobineau, Olivier et Tank-Storper, Sébastien, *Sociologie des religions*, Paris, Armand Colin, 2012.
Durkheim, Emile, *Les formes élémentaires de la vie religieuse*, Paris, PUF, 2013 (1912).
Trigano, Shmuel, *Qu'est-ce que la religion ?*, Paris, Flammarion, 2001.
Weber, Max, *Sociologie de la religion*, Paris, Flammarion, 2013.
Weber, Max, *Sociologie des religions*, Paris, Gallimard, 1996.

L5SOEC6D : Démographie

Jean-François Mignot, chargé de cours

Pourquoi la population humaine a-t-elle explosé depuis le 19e siècle, alors que jusque-là, elle s'était à peine accrue pendant des dizaines de siècles ? Comment se fait-il que le Bangladesh soit plus peuplé que la Russie, alors qu'il est plus de cent fois plus petit ? Et comment sait-on tout cela ? Ce cours vise à introduire des étudiants en sciences sociales à la démographie, une discipline dont il est utile de connaître les méthodes et les résultats pour se faire une image correcte de notre monde.

https://www.academia.edu/103983545/Cours_D%C3%A9mographie

CASELLI Guillaume, VALLIN Jacques, WUNSCH Guillaume. Démographie : analyse et synthèse. Paris : INED, 2006 (8 tomes).

VALLIN, Jacques. La démographie. Paris : La Découverte, 2002.

VALLIN, Jacques. La population mondiale. Paris : La Découverte, 2003.

L5SOMTG5 : Penser le genre

Inter-UFR Faculté des Lettres, enseignante référente : Nassira Hedjerassi

Le module transdisciplinaire sur le genre croise différents regards théoriques et thématiques qui visent à donner l'image la plus large et la plus complète possible des « gender studies ». Il est animé par des enseignants de différentes disciplines de la Faculté des Lettres (lettres, philosophie, géographie, sociologie, études germaniques...) et ouvert aux étudiantes et étudiants des différentes UFR de la faculté. Les deux semestres du module proposent un parcours cohérent, permettant aux étudiants d'aborder le genre dans sa pluralité théorique et thématique et d'en percevoir la profondeur historique. Le semestre 1 propose trois axes thématiques : sexe et genre, genre et sexualités, histoire du genre et des féminismes, le semestre 2 trois autres axes : stéréotypes genrés, discriminations genrées et intersectionnalité et genre et politique. L'objectif du cours consiste à créer un espace d'échange entre étudiant.e.s de champs disciplinaires différents afin qu'ils se rendent compte à la fois des manières de concevoir le genre dans d'autres disciplines et de la spécificité du raisonnement dans leurs disciplines respectives. Le module peut être choisi pour un seul semestre, en S1 ou en S2, ou pour les deux semestres.

Ce cours est conçu de manière interactive, la participation active et régulière est donc indispensable, aucune inscription en dispense d'assiduité ne pourra être acceptée.

L5SOEC5T – Sociologie de la Santé

Solenne Carof, MCF

UE 4

Deux options à choisir parmi les UFR suivantes (UFR de la faculté des Lettres de la Sorbonne) : Géographie, Philosophie, Histoire, Histoire de l'art et archéologie, Musique et musicologie, études ibériques, études anglophones, service culturel, SUAPS, SIAL, PIX

UE 1

L6SOEC29 – Corps et rapports sociaux

Solenne Carof, MCF

L6SOEC21 – Normes sociales et économiques 2

Pierre Demeulenaere, Professeur

Voir descriptif du semestre précédent.

L6SOEC28 – Les sciences sociales et la notion de rationalité

Gerald Bronner, Professeur

La notion de rationalité est au cœur de l'histoire des sciences humaines et sociales, que ce soit par la tradition wébérienne en sociologie, en économie, en philosophie analytique ou encore en psychologie sociale. Des milliers de pages ont été écrites qui conjecturent sur cette notion : le cours proposera une ligne directrice pour clarifier les enjeux essentiels qu'elle implique. On distinguera notamment la conception axiomatisée de la rationalité que l'on trouve souvent chez les économistes de sa convocation comme principe interprétatif chez les sociologues. On verra encore comment cette notion peut être enrichie ou perturbée par les apports les plus récents de la connaissance du fonctionnement de l'esprit. On s'interrogera encore sur le type d'ontologie qui est impliqué par l'utilisation de la notion de rationalité.

Bibliographie

Boudon, R. (1994), *Raison, bonnes raisons*, Paris, Puf.

Bronner, G. (2019), « Pourquoi une sociologie compréhensive augmentée ? », *L'Année Sociologique*, 2, pp.153-174.

Demeulenaere P. (1998), *L'Homo oeconomicus*, Paris, PUF

Elster J. (sous la direction de) (1986), *Rational choice*, Oxford, Basil Blackwell.

Dupuy et Livet (Eds.) (1997), *Les Limites de la rationalité* (sous la direction de Dupuy et Livet), Paris, La Découverte.

Wolfesperger A. (2001), « La modélisation économique de la rationalité axiologique. Des sentiments moraux aux mécanismes sociaux de la moralité » in *L'explication des normes sociales* (sous la direction de Boudon, Demeulenaere et Viale), Paris, PUF

UE 2

L6SOECM2 - Enquêtes sociologiques

Margot Lenouvel, ATER ; Romain Daviere, contrat doctoral

Le deuxième semestre consiste à exploiter les données de l'enquête Emploi du temps en utilisant le logiciel R. Outre les tâches techniques élémentaires (codages et recodages, traitement des données et tests statistiques grâce à R Studio), il s'agira d'interpréter les données et d'aboutir à leur présentation sous forme d'un dossier thématique. Les allers-retours entre réflexion théorique et résultats empiriques occuperont une place prépondérante. Une attention particulière sera accordée à la conception et à l'écriture du dossier reprenant une partie des résultats de l'enquête.

Bibliographie :

Combessie Jean-Claude, *La méthode en sociologie*, Paris, La Découverte (coll. Repères), 1996.

Martin Olivier, *L'enquête et ses méthodes. L'analyse de données quantitatives*, Paris, A. Colin, (coll. 128 Sociologie), 2005.

Mendras Henri, Oberti Marco, *Le sociologue et son terrain, 30 recherches exemplaires*, Paris, Armand Colin, 2000.

L6SOEC88 – TD Statistique et informatique 6

M. Lenouvel, ATER et Raphael Piters, contrat doctoral

Le cours prolonge l'enseignement du premier semestre consacré au logiciel R. On présente l'application de méthodes statistiques plus avancées: modèles de régression multiples (linéaires, logistiques dichotomique et polytomique) et analyses factorielles.

UE 3

Insertion professionnelle 3 – un cours à choisir parmi les trois enseignements suivants :

1/ L6SOINPR

Le module « Construction du projet professionnel » (T. Tirbois, PRAG) :

Ce module vous permet de réfléchir sur vos atouts et compétences et de construire un projet universitaire et professionnel cohérent en vous aidant à faire les bons choix pour l'avenir : bilan de parcours, connaissances des formations et du monde professionnel (visite d'entreprise), entraînements à l'entretien de recrutement, ateliers CV et lettre de motivation, recherche de stages, exercices d'auto-évaluation des compétences, jeux de rôles, entraînement oral à la présentation de soi.

Méthodologie : travaux de recherches, entraînements oraux (simulation d'entretien), interviews auprès de professionnels et visites en entreprise, ateliers CV. Durant la période des cours et du contrôle continu spécifiquement pour les sociologues. Le mémoire de CPP doit être rendu le **10 mai** au plus tard.

3/ L6SOSTOP

Validation de stages, N.N., MCF :

Si les étudiants ont eu à effectuer des stages professionnalisants au cours de leur scolarité antérieure (S1 à S5), ils peuvent valider ce stage en rédigeant un rapport de stage en concertation avec l'enseignante.

L6SOECAN - Anglais

, chargée de cours

Cf. descriptif du semestre précédent.

Option obligatoire au choix (1 option) :

Option de sociologie au choix (1option)

L6SOEC5B – Sociologie politique

Thierry Tirbois, PRAG

Le cours découpé en leçons thématiques présente les grandes notions de la sociologie politique (pouvoir, légitimité, régime politique, institutions et partis politiques, socialisation politique, élections et analyses du vote, citoyenneté, justice et criminalité...) tout en approfondissant certains problèmes de l'univers politique contemporain : Radicalisation idéologique et politique, démocratie et justice punitive, analyse de la (non) participation politique.

Bibliographie :

Algan Yann, Elizabeth Beasley, Daniel Cohen, Martial Foucault (2019), Les origines du populisme. Enquête sur un schisme politique et social. La république des idées, Le Seuil, Paris.

Baechler Jean, (1994) Précis de la démocratie, Paris, Calmann-Lévy & Unesco, Coll. « Liberté de l'esprit »
Boudon Raymond, (2012), Croire et savoir. Penser le politique, le moral et le religieux, Paris, PUF, Coll. « Quadrige ».

P. Bourdieu, 1981, « La représentation politique. Eléments pour une théorie du champ politique », Actes de la recherche en sciences sociales, n°36/37(1981) pp. 3-24.

Bronner Gérald, (2021), Apocalypse cognitive, Paris, PUF.

Cohen Antonin, Lacroix Bernard et Riutort Philippe, (2009). Nouveau Manuel de Science Politique, Paris, La Découverte, Coll. « Manuels ».

Colas Dominique, (2006). Sociologie politique, Paris, Presses universitaires de France, 2ème édition, coll. « Quadrige/Manuels ».

Commaille Jacques et Kaluszynski Martine (dir.), (2007), La fonction politique de la justice, Paris, La Découverte, Coll. « Recherches ».

Dormagen Jean-Yves et Mouchard Daniel, (2007). Introduction à la sociologie politique, De Boeck, coll. « Ouvertures politiques », dernière éd. Mise à jour.

Mayer Nonna, (2010). Sociologie des comportements politiques, Paris, Armand Colin.

L6SOMTG6 : Penser le genre

Inter-UFR Faculté des Lettres, enseignante référente : Nassira Hedjerassi

Voir descriptif du semestre précédent.

L6SOEC6E - Chimie et société

inter-UFR du collège des Licences Sorbonne Université

Ce cours permet de replacer dans le contexte de la vie courante, des connaissances scientifiques souvent abstraites pour des étudiants non scientifiques. A travers trois thèmes : l'énergie, l'alimentation et les œuvres d'art, le cours apporte une culture générale en chimie appliquée sans prérequis particulier. Des enjeux sociétaux liés à la pollution, la santé alimentaire et la préservation des biens culturels seront abordés. Mots clés : pollution atmosphérique, énergies nouvelles, datation et authentification d'œuvres d'art, additifs alimentaires

Format de l'UE :

- UE de 3 ECTS au second semestre pour des étudiants de L3, ou L2/L3 selon les UFR, sous forme de cours-TD
- 2 heures hebdomadaires sur 12 semaines
- 6 heures de visites de laboratoire (synchrotron SOLEIL, laboratoires et plateformes sur Jussieu)
- Tutorat pour la préparation d'un projet bibliographique, par binôme, autour d'une problématique liée au cours

Modalité d'évaluation :

- Contrôle continu /30
- Examen final /50
- Recherche bibliographique : présentation orale de 15 min par binôme sur un sujet choisi en accord avec les enseignants /20

Effectifs : De 8 à 20 étudiants, avec possibilité d'ouverture d'un deuxième groupe

Responsables de l'UE :

| | |
|---|---|
| Jean-Jacques Gallet | Emilie-Laure Zins |
| Université Pierre et Marie Curie, Laboratoire de Chimie Physique Matière et Rayonnement | Université Pierre et Marie Curie, Laboratoire MONARIS |
| jean-jacques.gallet@upmc.fr 0 1 44 27 66 34 | emilie-laure.zins@upmc.fr 01 44 27 30 24 |

Références bibliographiques :

La chimie du petit déjeuner, Marie Terrien, Josette Fournier, Ed : IUFM des Pays de la Loire

La chimie au quotidien, Mireille Defranceschi, Ed :Ellipses

La chimie et l'art : le génie au service de l'homme. C. Amatore et al. Ed : EDP Science

UE 4

Deux options à choisir parmi les UFR suivantes (UFR de la faculté des Lettres de la Sorbonne) : Géographie, Philosophie, Histoire, Histoire de l'art et archéologie, Musique et musicologie, études ibériques, études anglophones, service culturel, SUAPS, SIAL, PIX