

JOURNÉE D'ÉTUDES

ENQUÊTER AUPRÈS DES MINEUR·ES EN INSTITUTIONS

Posture

Démarche

Éthique de recherche

JEUDI 12 OCTOBRE 2023

CNRS Site Pouchet

59/61 rue Pouchet

75849 Paris cedex 17

COMITÉ D'ORGANISATION

Simha Bitton (SU - Gemass)

Jeanne Devèze (UPEC - Lirtes)

Fanny Westeel (ENS Lyon - CMW)



CHERCHEUR·SES ET ENQUÊTÉ·ES À L'ÉPREUVE DE L'ENGAGEMENT ETHNOGRAPHIQUE

Afin de surmonter les obstacles théoriques, épistémologiques et méthodologiques, les chercheur·ses en institutions pour mineur·es sont confronté·es à des épreuves propres au travail ethnographique. C'est la question de l'engagement, au sens d'implication de soi ou d'autrui, dans la démarche de recherche qui se pose. Le travail d'enquête implique tant pour l'ethnographe que pour les enquêté·es, de déployer une capacité "à investir des terrains non familiers, à occuper des places inconfortables, à se soumettre aux épreuves des contextes observés" (Saturno & Cefai, 2007).

Dans cette démarche, comment engager des mineur·es dans la recherche et dépasser les difficultés inhérentes à ce profil d'enquêté·es ? Quels outils et méthodes (carnets ethnographiques, recherches participatives, "double-casquette" de chercheur·se-praticien·ne) mobiliser pour recueillir leurs expériences de l'institution ? Quelles propositions méthodologiques l'enquête auprès de la jeunesse en institutions – ou l'enquête des institutions par la jeunesse qui les éprouve – implique-t-elle ? Jusqu'où engager ses enquêté·es dans le travail d'enquête ? Quels enjeux éthiques et épistémologiques en découlent ? *In fine*, jusqu'où les enquêté·es engagent-ils-elles à leur tour l'enquêteur·trice ?

Yaëlle Amsellem-Mainguy, Chargée de recherche, Injep, Cerlis, Ined

Simha Bitton, Doctorante en sociologie, Sorbonne Université, Gemass, ONPE (organisatrice)

Beate Collet, Maîtresse de conférence HDR, Sorbonne Université, Gemass

Isabelle Coutant, Directrice de recherche CNRS, IRIS

Jeanne Devèze, Doctorante en sociologie, Université de Paris-Est Créteil, Lirtes, ODDE (organisatrice)

Jean-Sébastien Eideliman, Maître de conférence, Université Paris Cité, Cerlis

Isabelle Frechon, Socio-démographe, chargée de recherche, Printemps

Marine Maurin, Enseignante-chercheuse, ENSEIS, CMW

Olivier Peyroux, Sociologue, cofondateur de Trajectoires, enseignant à Sciences Po Paris

Emilie Potin, Maîtresse de conférence HDR, Université Rennes 2, Liris

Pierrine Robin, Maîtresse de conférence HDR, Université Paris-Est Créteil, Lirtes

Fanny Westeel, Doctorante en sociologie, ENS Lyon, CMW, ENSEIS (organisatrice)

ACCUEIL CAFÉ

9h

CONFÉRENCE INTRODUCTIVE

9h45-10h30

Julie Couronné | Chargée d'études et de recherche à l'Institut National de la Jeunesse et de l'Éducation Populaire, affiliée au CEET et associée au Lise (Cnam-Cnrs)

SESSION 1

ENQUÊTER SUR LES INSTITUTIONS À PARTIR DES JEUNES. QUAND LES ENQUÊTÉ-ES SONT FAIT-ES / SE FONT ENQUÊTEUR-RICES

10h30-12h30

ENQUÊTE SOUS CONTRAINTES. ACCÉDER AUX EXPÉRIENCES INSTITUTIONNELLES À PARTIR DES JEUNES : UNE APPROCHE "PAR LE BAS" DE LA PROTECTION DE L'ENFANCE

Cléo Marmié | Doctorante en sociologie, EHESS, CMH, LIRTES

ENQUÊTER SUR LA NUIT AU QUARTIER MINEURS D'UNE MAISON D'ARRÊT

Lola Jaëgle | Masterante en sociologie – M2 Conflits, criminologie et médiations, Université de Strasbourg

LE "CARNET DE LA SOCIOLOGUE" DANS UNE UNITÉ FERMÉE DE PÉDOPSYCHIATRIE

Pauline Blum | Maîtresse de Conférences - Université Paris 13, Sorbonne Paris Nord, Iris, EHESS, CNRS, Inserm, Université Sorbonne Paris Nord

DISCUSSION ET ÉCHANGES AVEC LE PUBLIC

11h30-12h30

Discutante : Isabelle Frechon | Socio-démographe, chargée de recherche, Printemps

SESSION 2

CE QU'ENQUÊTER EN INSTITUTIONS POUR MINEUR-ES FAIT AUX ENQUÊTÉ-ES ET À LA RECHERCHE

14h-16h

L'UN DES LEURRES. RETOUR RÉFLEXIF SUR UNE EXPÉRIENCE D'ÉDUCATEUR-CHERCHEUR EN PROTECTION DE L'ENFANCE

Aurélien Cadet | Éducateur chercheur, éducateur spécialisé, doctorant en sociologie, Iris, EHESS

LE DOSSIER VOLÉ : QUELLES REFORMULATIONS DU RAPPORT AUX INSTITUTIONS ET AUX QUESTIONS ÉTHIQUES SOULÈVENT LES RECHERCHES PAR LES PAIRS?

Pierrine Robin | Maîtresse de conférences, habilitée à diriger des recherches, Lirtes, UPEC

RÉFLEXIONS ÉPISTÉMOLOGIQUES ET APPROCHE SOCIOLINGUISTIQUE DE LA PARTICIPATION EN PROTECTION DE L'ENFANCE

Arthur Ancelin | Doctorant en Sciences du Langage Université Paris Cité – CERLIS, ENS Lyon – ICAR - LLE

DISCUSSION ET ÉCHANGES AVEC LE PUBLIC

15h-16h

Discutante : Séverine Euillet | Maitresse de conférences, habilitée à diriger des recherches, équipe éducation familiale et intervention sociale auprès des familles, CREF

CONFÉRENCE DE CLÔTURE

16h-16h45

POT DE CLÔTURE

17h-18h

CONFÉRENCE INTRODUCTIVE

9h45-10h30

Julie Couronné | Chargée d'études et de recherche à l'Institut National de la Jeunesse et de l'Éducation Populaire, affiliée au CEET et associée au Lise (Cnam-Cnrs)

SESSION 1

ENQUÊTER SUR LES INSTITUTIONS À PARTIR DES JEUNES. QUAND LES ENQUÊTÉ·ES SONT FAIT·ES / SE FONT ENQUÊTEUR·ICES

10h30-12h30

Les enquêté·es peuvent-ils-elles enquêter ? Quelle peut être la portée heuristique d'enquêté·es qui s'impliquent dans le travail de terrain, en se saisissant à leur tour des outils de l'ethnographe ? Quelles difficultés ou obstacles peuvent être dépassés par cette implication singulière dans la recherche ?

ENQUÊTE SOUS CONTRAINTES. ACCÉDER AUX EXPÉRIENCES INSTITUTIONNELLES À PARTIR DES JEUNES : UNE APPROCHE "PAR LE BAS" DE LA PROTECTION DE L'ENFANCE

Cléo Marmié | Doctorante en sociologie, EHESS, CMH, LIRTES

A partir d'une enquête ethnographique dans plusieurs pays auprès de mineurs non accompagnés, Cléo Marmié interroge l'accès à l'expérience juvénile des institutions de contrôle migratoire et de protection de l'enfance qui les concernent, dans un contexte de restriction de l'accès à celles-ci pour l'enquêtrice. Contrainte de déployer des méthodes alternatives, l'enquêtrice propose alors d'enquêter non pas sur les jeunes à partir des institutions, mais sur les institutions à partir des jeunes, selon une approche dite "par le bas" et "par la rue". C'est dans l'espace public que les liens permettant de documenter les institutions sont tissés entre l'enquêtrice et les adolescents, au moyen d'une pluralité d'outils mobilisés par les enquêtés eux-mêmes (cartographies, messageries électroniques et réseaux sociaux). La démarche d'enquête soulève alors la question de l'engagement des enquêtés dans le travail d'enquête, dans la relation à l'enquêtrice et *in fine*, dans la construction même de l'objet de recherche.

ENQUÊTER SUR LA NUIT AU QUARTIER MINEURS D'UNE MAISON D'ARRÊT

Lola Jaëgle | Masterante en sociologie, M2 Conflits, criminologie et médiations, Université de Strasbourg

Embauchée en tant que service civique au sein de la zone scolaire d'une maison d'arrêt, Lola Jaëgle est également étudiante en sociologie. Elle interroge les effets de cette double posture dans l'accès à l'expérience juvénile de la nuit en institution. Si celle-ci lui facilite l'accès aux activités diurnes, elle contraint celui relatif aux nuits carcérales. Les mineurs demeurent méfiants à son égard, en situant l'enquêtrice du côté du personnel encadrant. Pour pallier cette difficulté, elle propose à neuf mineurs de renseigner anonymement et respectivement des carnets de nuit. L'usage de ces carnets participe alors à construire la relation d'enquête et a vocation à faciliter la réalisation d'entretiens individuels approfondis. Quelle analyse a pu être faite du contenu de ces carnets, tant à propos de l'expérience juvénile de la nuit, que concernant la manière dont les jeunes s'en sont saisis pour co-construire un lien singulier avec l'enquêtrice et prendre une part active à l'enquête ?

LE “CARNET DE LA SOCIOLOGUE” DANS UNE UNITÉ FERMÉE DE PÉDOPSYCHIATRIE

Pauline Blum | Maîtresse de Conférences, Université Paris 13, Sorbonne Paris Nord, Iris, EHESS, CNRS, Inserm, Université Sorbonne Paris Nord

Dans le cadre d'une enquête ethnographique en unité fermée de pédopsychiatrie, Pauline Blum met à l'analyse la situation inverse où l'enquêtrice est enquêtée par l'une des jeunes enquêtées. Cette jeune fille ayant observé que la sociologue ne se déplaçait jamais sans un carnet dans lequel elle notait “tout” de la vie de l'institution, lui offre au moment de lui dire au revoir, un carnet intitulé “le carnet de la sociologue”. La communication ouvre ainsi la réflexion aux questionnements suivants : comment les enquêtés se saisissent ou se réapproprient des/les outils de l'ethnographe (ici, un carnet de terrain) ? Comment prennent-ils-elles part au travail d'enquête ? Finalement, comment le journal de terrain devient un support en soi dans la construction de la relation d'enquête ?

DISCUSSION ET ÉCHANGES AVEC LE PUBLIC

11h-30-12h30

Discutante : Isabelle Frechon | Socio-démographe, chargée de recherche, Printemps

SESSION 2

CE QU'ENQUÊTER EN INSTITUTIONS POUR MINEUR-ES FAIT AUX ENQUÊTÉS ET À LA RECHERCHE

14h-16h

Si le premier axe soulève la question de ce que l'engagement des enquêtés dans le travail empirique fait à l'ethnographie, cette deuxième session interroge plus largement les effets d'une recherche dans les murs de l'institution. Il s'agit de proposer une réflexion sur les effets sociaux – au sens de leur impact sur les mondes sociaux enquêtés – de la recherche ethnographique.

L'UN DES LEURRES. RETOUR RÉFLEXIF SUR UNE EXPÉRIENCE D'ÉDUCATEUR-CHERCHEUR EN PROTECTION DE L'ENFANCE

Aurélien Cadet | Édicateur chercheur, éducateur spécialisé, doctorant en sociologie, Iris, EHESS

Aurélien Cadet propose de mettre à l'étude la duplicité de la présence de l'ethnographe auprès de professionnel·les et de jeunes confiés à l'Aide Sociale à l'Enfance, en tant qu'éducateur et chercheur CIFRE. Cette double-casquette conduit l'ethnographe à vivre une expérience de l'entre-deux : d'une part, en étant attendu par ses pair·es pour répondre aux épreuves de professionnalité nées de l'agression physique d'une éducatrice par un jeune ; d'autre part, en devant mener l'enquête en tant que chercheur auprès des jeunes enquêtés. En repartant de la vision dite “minoritaire” de cet événement de terrain – celle qu'en ont eue les jeunes – le praticien-chercheur en vient à déconstruire à la fois, l'objet de la recherche, la légitimité professionnelle engagée sur les terrains enquêtés, ainsi que la notion de violence [il]légitime en institutions pour mineur·es.

LE DOSSIER VOLÉ : QUELLES REFORMULATIONS DU RAPPORT AUX INSTITUTIONS ET AUX QUESTIONS ÉTHIQUES SOULÈVENT LES RECHERCHES PAR LES PAIRS?

Pierrine Robin | Maîtresse de conférences, Habilitée à diriger des recherches, Lirtes, UPEC

Dans le cadre d'une recherche participative impliquant chercheurs universitaires et chercheurs pairs ayant eu un parcours en protection de l'enfance, Pierrine Robin met à l'étude les enjeux éthiques à l'endroit, notamment, d'un événement survenu au cours de l'enquête : le vol du dossier de son frère par une chercheuse paire sur l'un des terrains investigués (accueil familial et collectif d'enfants et d'adolescents confiés à l'Aide Sociale à l'Enfance). A cet égard, sont questionnés les apports et limites des recherches *avec*. En quoi la méthode d'enquête avec des pairs permet-elle de répondre aux difficultés spécifiques soulevées par l'enquête auprès d'enfants, d'adolescents et de jeunes en institutions ? Dans quelle mesure cette approche reste-t-elle contrainte par le cadre institutionnel dans lequel elle se situe ?

RÉFLEXIONS ÉPISTÉMOLOGIQUES ET APPROCHE SOCIOLINGUISTIQUE DE LA PARTICIPATION EN PROTECTION DE L'ENFANCE

Arthur Ancelin | Doctorant en sciences du langage, Université Paris Cité – CERLIS, ENS Lyon, ICAR, LLE

La communication propose une analyse critique des méthodologies de la participation des enfants dans les recherches qui les concernent, en questionnant d'une part, ce qui permet l'émergence et le déploiement de telles méthodologies, et d'autre part, leurs effets sur le social. A partir d'une enquête ethnographique conduite au sein d'une maison d'enfants à caractère social et d'une analyse linguistique retraçant les usages du concept de "voix des enfants", Arthur Ancelin met à l'épreuve la conception selon laquelle la participation serait nécessairement bénéfique aux participant-es. *In fine*, les résultats présentés nous mettent sur la voie d'une forme de participation des enfants contrainte par les représentations valorisantes qui accompagnent les méthodologies participatives.

DISCUSSION ET ÉCHANGES AVEC LE PUBLIC

15h-16h

Discutante : Séverine Euillet | Maîtresse de conférences HDR, CREF, Université Paris Nanterre

CONFÉRENCE DE CLÔTURE

16h15-17h

Simha Bitton – Doctorante à Sorbonne Université (Gemass), CIFRE à l'ONPE

Jeanne Devèze – Doctorante à l'Université de Paris-Est Créteil (Lirtes), CIFRE à l'OPPE

Fanny Westeel – Doctorante à l'École Normale Supérieure de Lyon (CMW), CIFRE à l'ENSEIS

16h15-17h

POT DE CLÔTURE

17h15-18h

ACCÈS

Comment se rendre à la journée d'études ?



ADRESSE

CNRS Site Pouchet
59/61 rue Pouchet
75849 Paris cedex 17

TRANSPORTS LES PLUS PROCHES

Métro 13 : stations Guy Môquet, Brochant, Porte de Clichy

Métro 14 : station Porte de Clichy

RER C : station Porte de Clichy

Bus 66 : arrêt La Jonquière

Bus 31 : arrêt Guy Môquet

Tram 3b : arrêts Épinettes-Pouchet, Honoré de Balzac

