



**UFR Sociologie et informatique pour les sciences humaines
Année 2022– 2023**

LICENCE : MENTION SOCIOLOGIE

RESPONSABLE

Marie Trespeuch, Maîtresse de conférences
marie.trespeuch@sorbonne-universite.fr

Responsable adjoint :
Cyril Jayet, Maître de conférences
cyril.jayet@sorbonne-universite.fr

SECRETARIAT

Secrétariat de l'UFR (L1 – L2 – L3)
Mme Amélie Renault : Lettres-sociologie-informatique-secretariat@sorbonne-universite.fr
Les lundis matin à la Maison de la recherche 01 53 10 58 31
Les mardis et les jeudis au centre Clignancourt (L1 et L2) 01 53 09 56 04

Maison de la recherche, UFR de sociologie et d'informatique pour les sciences humaines
28 rue Serpente –75006 Paris
Téléphone : 01 53 10 58 26
Mme Shehrazad Lakaf
Email : Lettres-sociologie-informatique-secretariat@sorbonne-universite.fr
Ouverture de 10h00 à 12h et de 14h00 à 16h
Fermeture le lundi après-midi et le vendredi après-midi

Les enseignements de la première et la deuxième année (L1-L2) ont lieu au centre Clignancourt, 2 rue Francis de Croisset 75018.

Les enseignements de troisième année (L3) ont lieu au centre Clignancourt et à la Maison de la Recherche (Centre Serpente).

RENTREE 2019 – REUNIONS D'INFORMATIONS
1 ^{ère} et 2 ^{ème} année : Jeudi 01 septembre 2022 – 10h30 - en présentiel
3 ^{ème} année : Jeudi 01 septembre 2022 – 14h - en présentiel

INSCRIPTIONS PEDAGOGIQUES

Les inscriptions pédagogiques s'effectuent en ligne en septembre 2022, pour vous inscrire aux enseignements des semestres impairs (1, 3, 5), connectez-vous à l'ENT Etudiant : ent.sorbonne-universite.fr (onglet scolarité/IP)

Licence sociologie

Licence 1 : 07 septembre 2022 – 15H

Licence 2 : 05 septembre 2022 – 15H

Licence 3 : 06 septembre 2022 – 10H

Bi- Licence Philosophie/sociologie

Licence 1 : 07 septembre 2022 – 10H

Licence 2 et 3 : 05 septembre 2022 – 10H

Clôture des IP Web

30 septembre 2022 (12h)

Les emplois du temps sont à consulter le site de l'Université lettres.sorbonne-universite.fr, rubrique : Faculté / Unités de formation et de recherche (UFR) / Sciences humaines et sociales / Sociologie et informatique pour les sciences humaines

BIBLIOTHEQUES

Centre de Clignancourt pour les 1^{ère} et 2^{ème} années.
Maison de la recherche, Centre Serpente pour les 3^{ème} année.

ENSEIGNANTS

Professeurs

Gerald BRONNER

Pierre DEMEULENAERE

Gianluca MANZO

Maîtres de conférences

Solenne CAROF

Pierre-Marie CHAUVIN

Beate COLLET (HDR)

Renaud DEBAILLY

Cyril JAYET

Sébastien MOSBAH-NATANSON

Marie TRESPEUCH

Elise VERLEY

PRAG

Pascal BOLDINI

Thierry TIRBOIS

ATER / Contrats doctoraux / Chargés de cours

Nicolas CHEPLAGIN, Contrat doctoral

Victor COUTOLLEAU, ATER

Romain DAVIERE, Contrat doctoral

Elisa FIN, Contrat doctoral

Laurie-Anne GALIBY, Contrat doctoral

Laurence GERMANY, Chargée de cours

Camille GILLET, ATER

Jeanne GOULPIER, Contrat doctoral

Ana GUEVARA, Chargée de cours

Margot LENOUEVEL, Contrat doctoral

Hugo MESTAYER, Contrat doctoral

Raphaël PITERS, Contrat doctoral

Valentin RIBOULE, chargé de cours

Zara SALZMANN, ATER

Patrick SIMKINS, Chargé de cours

Vincent TIMSIT, Chargé de cours

Émeline ZOUGBEDE, Chargée de cours

Licence de Sociologie

Responsable
Marie TRESPEUCH, Maîtresse de conférences
Responsable adjoint
Cyril JAYET, Maître de conférences

Présentation générale

La licence de sociologie a les objectifs suivants :

1. Proposer aux étudiants une formation complète de sociologie, caractérisée par l'association d'enseignements théoriques et méthodologiques et par une ouverture ciblée à un certain nombre de domaines fondamentaux.

2. Offrir aux étudiants des parcours de philosophie qui le souhaiteraient, ainsi qu'à ceux des diverses disciplines de l'université, une ouverture disciplinaire, susceptible de donner lieu à l'obtention d'une mineure, et de leur permettre une poursuite ultérieure dans l'une des spécialités de sociologie de Master (cf. ci-dessous).

Le parcours proposé comporte 180 crédits, répartis entre des enseignements de sociologie (tronc commun et options internes), des enseignements transversaux (culture générale de la discipline, informatique, langue, statistiques) et des options, à choisir dans les autres disciplines. Des séances de tutorat en L1, L2 et L3 et un module d'insertion professionnelle complètent le parcours.

Projet d'enseignement

- **19 heures de cours dans chacun des 1^{er} et 2nd semestres**, dont 6 heures d'enseignements fondamentaux, 2 heures d'enseignements méthodologiques, 7 heures d'enseignements transversaux dont 2 heures consacrées à l'insertion professionnelle et entre 3 et 5 heures d'options (philosophie, histoire, géographie, linguistique, etc.).

- **20 heures de cours dans chacun des 3^{ème} et 4^{ème} semestres**, dont 6 heures d'enseignements fondamentaux, 3 heures d'enseignements méthodologiques, 7 heures d'enseignements transversaux dont 2 heures consacrées à l'insertion professionnelle et entre 3 et 5 heures d'options (philosophie, histoire, géographie, linguistique, etc.).

- **17h30 de cours dans chacun des 5^{ème} et 6^{ème} semestres**, dont 4h30 d'enseignements fondamentaux, 2 heures d'enseignements méthodologiques, 7 heures d'enseignements transversaux dont 4 heures consacrées aux options de sociologie et entre 3 et 5 heures d'options (philosophie, histoire, géographie, linguistique, etc.).

Chaque semestre, un éventail de cours présente :

- les grandes traditions sociologiques (Tradition Sociologique : 1 EC dans chacun des 6 semestres) sous la forme de Cours Magistraux (CM). Ces CM sont complétés par un TD consacré à l'étude approfondie des ouvrages fondateurs en première et en seconde années;

- des questionnements théoriques transversaux (Théories et concepts : 1 EC dans chacun des 4 premiers semestres) ;

- les principales méthodes et techniques d'enquête (Enquête en sciences sociales : 1 EC dans chacun des semestres de 1^{ère} et 3^{ème} années, 2 EC par semestre en 2^{ème} année) ;

- les grands questionnements et thématiques de la sociologie (Culture générale : 1 EC dans chacun des 4 premiers semestres) ;

- des domaines plus spécialisés (2 EC dans chacun des 2 semestres de 3^{ème} année) ;

- des ouvertures vers les autres disciplines (philosophie, histoire, géographie, linguistique, sport,) à travers des options (2 EC dans chacun des 6 semestres)

- un apprentissage des ressources en informatique (1 EC au semestre 5 et 6), langue vivante (1 EC dans chacun des 6 semestres), et statistiques (1 EC dans chacun des semestres de 1^{ère} et 2^{ème} années) indispensables à l'analyse sociologique.

Une progression réfléchie entre les 3 années (exhaustivité, élargissement, mise en application et spécialisation) permet :

- un balayage complet en trois ans des grandes traditions et des principaux domaines de la sociologie ;
- une découverte et une mise en pratique des techniques d'enquête ;
- un approfondissement progressif, permettant de s'initier à des questionnements plus précis et de découvrir des champs spécialisés de la sociologie.

Contrôle des connaissances

Les principes généraux, UE par UE, sont indiqués dans l'organigramme ci-dessous. Ils sont précisés par chaque enseignant en début d'année.

Options et mineures

La majeure partie des enseignements peut être ouverte à titre d'options à des étudiants d'autres formations. Pour les enseignements de Tradition sociologique en L1 et L2, les étudiants optionnaires sont dispensés du TD de Tradition sociologique et suivent seulement le cours magistral.

Le choix, chaque semestre, de deux options de sociologie, permet l'obtention d'une mineure de sociologie, autorisant les étudiants qui l'ont obtenue à s'inscrire ultérieurement en Master de sociologie s'ils le souhaitent. Selon les enseignements choisis, sont distinguées une mineure « Tradition sociologique » et une mineure « Sociologie et connaissance du monde contemporain ».

Le détail de ces possibilités est fourni ci-dessous, semestre par semestre.

Débouchés

La licence permet de s'inscrire ultérieurement en Master de sociologie et ouvre ainsi aux divers métiers associés à celui-ci (recherche publique, recherche privée, conseil, chargé d'études, chargé de mission dans des collectivités locales etc.). Seule, ou associée à une mineure, elle permet l'admission dans des formations plus spécialisées recrutant à ce niveau (journalisme, communication, culture, ressources humaines etc.)

Il existe à Sorbonne Université un Master recherche de sociologie et un Master professionnel « Chargé d'études sociologiques » ; les étudiants de licence, s'ils souhaitent poursuivre leurs études en sociologie à La Faculté de Lettres de Sorbonne Université, peuvent emprunter l'une ou l'autre de ces deux voies.

Recrutement

L'inscription en première année se fait sur la base du baccalauréat et dans la limite des places disponibles.

L'inscription en deuxième année se fait sur dossier, après avis de la Commission pédagogique.

L'inscription en troisième année est directe pour les étudiants titulaires d'un DEUG de sociologie de Sorbonne Université. Dans tous les autres cas, elle se fait sur dossier et après avis de la Commission pédagogique.

Tutorat

Les étudiants inscrits dans le parcours Licence de sociologie bénéficient d'un tutorat dispensé par un étudiant avancé (M2 ou doctorat) ayant suivi son propre parcours en sociologie à Sorbonne Université. A chaque niveau (L1, L2 et L3) des groupes de tutorat de 2 heures par semaines sont proposés. Ils fonctionnent sur la base d'une participation volontaire, mais celle-ci est vivement souhaitée. Les étudiants peuvent librement aborder les problèmes qu'ils rencontrent dans l'organisation administrative et pédagogique de leurs études. Les tuteurs peuvent proposer du suivi pédagogique plus personnalisé que dans les cours et alimentent les échanges par leurs propres expériences d'étudiant.

Séjours Erasmus

Les étudiants sont fortement incités à poursuivre une partie de leurs études à l'étranger (un ou deux semestres). Les accords bilatéraux avec d'autres universités en Europe ont été signés dans le cadre du programme ERASMUS. La sociologie a quelques accords spécifiques et elle envisage d'établir d'autres accords dans les années à venir. L'étudiant est inscrit en sociologie à Sorbonne Université et grâce aux équivalences des ECTS, il peut valider les enseignements suivis dans l'Université étrangère dans le cadre de son parcours en France. La maîtrise de la langue n'est pas un critère de sélection, mais le bon sens exige d'avoir un bon niveau dans la langue du pays de séjour ou de la travailler au préalable afin de pouvoir suivre les cours et faire les travaux exigés. Les universités d'accueil dispensent souvent des cours intensifs de langue avant la rentrée universitaire. Une bourse à la mobilité est accordée (120 euros), qui le cas échéant peut être complétée par une bourse attribuée sur critères sociaux (Ministère de l'Éducation

nationale ou région). Pédagogiquement, il est recommandé de ne pas partir trop tôt dans le parcours (L1 ou L2), mais plutôt ensuite (L3, M1 ou M2). Le service des relations internationales de Sorbonne Université peut fournir tous renseignements nécessaires sur les formalités à respecter : erasmus-out.ri@paris-sorbonne.fr. Des informations seront régulièrement fournies lors de votre formation à l'UFR SISH. Un coordinateur peut recevoir les étudiants afin d'élaborer la finalité pédagogique d'un projet de séjour à l'étranger : sebastien.mosbah_natanson@sorbonne-universite.fr

Séjours dans le cadre des relations internationales (pays spécifiques hors ERASMUS)

De nombreux accords bilatéraux ont été signés par Sorbonne Université avec des pays variés. Des séjours d'un ou deux semestres sont possibles. L'étudiant est régulièrement inscrit à Sorbonne Université, il peut bénéficier d'une bourse d'études associée à la convention. Une certaine sélection des candidats est opérée en fonction de leur motivation et les résultats aux examens. Un bon niveau dans la langue du pays d'accueil est requis, les pays anglophones exigent généralement un examen de langue (Toefl). Toutes les conventions signées et les formalités à suivre sont indiquées sur le site de Sorbonne Université et vous pouvez contacter le secrétariat directement : contact.ri@paris-sorbonne.fr. Le coordinateur des relations internationales au sein de l'UFR SISH pour vous assister dans la finalisation d'un projet pédagogique : sebastien.mosbah_natanson@paris-sorbonne.fr

SESSION 1

SEMESTRE 1							
Types d'UE	NB ECTS/ COEF	Contenu des enseignements	CM		TD		MCC
			Par semaine	Par semestre	Par semaine	Par semestre	
UE1	13	Sociologies classiques					
	3.5	Tradition sociologique 1	1.5	19.5			CT
	1.5	TD Tradition sociologique 1			1.5	19.5	CC
	3.5	Théorie et concepts 1	1.5	19.5			CT
	1.5	TD Théories et concepts 1			1.5	19.5	CC
	3	Culture Générale	2	26			CT
UE2	7	Méthodologie des sciences sociales					
	3	Intro. aux méthodes d'enquêtes 1	2	26			CT
	2	Statistique et informatique 1	1	13			CT
	2	TD statistique et informatique 1			1	13	CC
UE3	4	Enseignements pratiques et appliqués					
	2	Langue vivante			2	26	CCI
	2	Insertion professionnelle 1			2	26	CCI
UE4	6	Ouverture					
	3	Deux options à prendre dans les autres UFR de la faculté des Lettres- Sorbonne-Université	Entre 3h et 5h	39-65			Selon le cours choisi
	3						
TOTAL SEM. 1	30						

SEMESTRE 2							
Types d'UE	NB ECTS/ COEF	Contenu des enseignements	CM		TD		MCC
			Par semaine	Par semestre	Par semaine	Par semestre	
UE1	13	Sociologies classiques					
	3.5	Tradition sociologique 2	1.5	19.5			CT
	1.5	TD Tradition sociologique 2			1.5	19.5	CC
	3.5	Théorie et concepts 2	1.5	19.5			CT
	1.5	TD théories et concepts 2			1.5	19.5	CC
	3	Culture Générale 2	2	26			CT
UE2	7	Méthodologie des sciences sociales					
	3	Intro. aux méthodes d'enquêtes 2	2	26			CT
	2	Statistique et informatique 2	1	13			CT
	2	TD statistique et informatique 2			1	13	CC
UE3	4	Enseignements pratiques et appliqués					
	2	Langue vivante			2	26	CCI
	2	Méthodologie du travail univ. 1			1.5	19.5	CCI
UE4	6	Ouverture					
	3	Deux options à prendre dans les autres UFR de la faculté des Lettres- Sorbonne-Université	Entre 3h et 5h	39-65			Selon le cours choisi
	3						
TOTAL SEM. 2	30						

SEMESTRE 3							
Types d'UE	NB ECTS/ COEF	Contenu des enseignements	CM		TD		MCC
			Par semaine	Par semestre	Par semaine	Par semestre	
UE1	12	Sociologies classiques					
	3.5	Tradition sociologique 3	1.5	19.5			CT
	1.5	TD Tradition sociologique 3			1.5	19.5	CC
	3.5	Théorie et concepts 3	1.5	19.5			CT
	1.5	TD théories et concepts 3			1.5	19.5	CC
	2	Culture Générale 3	2	26			CT
UE2	8	Méthodologie des sciences sociales					
	2	Méthodes quantitatives			1.5	19.5	CCI
	2	Méthodes qualitatives			1.5	19.5	CCI
	2	Statistique et informatique 3	1	13			CT
	2	TD statistique et informatique 3			1	13	CC
UE3	4	Enseignements pratiques et appliqués					
	2	Langue vivante			1.5	19.5	CCI
	2	Insertion professionnelle 2			1.5	19.5	CCI
UE4	6	Ouverture					
	3 3	Deux options à prendre dans les autres UFR de la faculté des Lettres- Sorbonne-Université	Entre 3h et 5h	39-65			Selon le cours choisi
TOTAL SEM. 3	30						

SEMESTRE 4							
Types d'UE	NB ECTS/ COEF	Contenu des enseignements	CM		TD		MCC
			Par semaine	Par semestre	Par semaine	Par semestre	
UE1	12	Sociologies classiques					
	3.5	Tradition sociologique 4	1.5	19.5			CT
	1.5	TD Tradition sociologique 4			1.5	19.5	CC
	3.5	Théorie et concepts 4	1.5	19.5			CT
	1.5	TD théories et concepts 4			1.5	19.5	CC
	2	Culture Générale 4	2	26			CT
UE2	8	Méthodologie des sciences sociales					
	2	Méthodes quantitatives			1.5	19.5	CCI
	2	Méthodes qualitatives			1.5	19.5	CCI
	4	TD statistique et informatique 4			2	26	CCI
UE3	4	Enseignements pratiques et appliqués					
	2	Langue vivante			1.5	19.5	CCI
	2	Méthodologie du travail univ. 2			1.5	19.5	CCI
UE4	6	Ouverture					
	3 3	Deux options à prendre dans les autres UFR de la faculté des Lettres- Sorbonne-Université	Entre 3h et 5h	39-65			Selon le cours choisi
TOTAL SEM. 4	30						

SEMESTRE 5							
Types d'UE	NB ECTS/ COEF	Contenu des enseignements	CM		TD		MCC
			Par semaine	Par semestre	Par semaine	Par semestre	
UE1	9	Sociologies contemporaines					
	3	Normes sociales et économiques	1.5	19.5			CT
	3	Sociologie des migrations	1.5	19.5			CT
	3	Stratification sociale	1.5	19.5			CT
UE2	7	Méthodologie des sciences sociales					
	3	Enquête sociologique			2	26	CCI
	4	TD statistique et informatique 5			2	26	CCI
UE3	8	Enseignements pratiques et appliqués					
	2	Langue vivante			1.5	19.5	CCI
	3	Option de spécialité obligatoire	1.5	19.5			CT
	3	Option de spécialité au choix			2	26	CCI
UE4	6	Ouverture					
	3	Deux options à prendre dans les autres UFR de la faculté des Lettres-Sorbonne-Université	Entre 3h et 5h	39-65			Selon le cours choisi
	3						
TOTAL SEM. 5	30						

SEMESTRE 6							
Types d'UE	NB ECTS/ COEF	Contenu des enseignements	CM		TD		MCC
			Par semaine	Par semestre	Par semaine	Par semestre	
UE1	9	Sociologies contemporaines					
	3	Normes sociales et économiques	1.5	19.5			CT
	3	Sociologie économique	1.5	19.5			CT
	3	Stratification sociale	1.5	19.5			CT
UE2	7	Méthodologie des sciences sociales					
	3	Enquête sociologique			2	26	CCI
	4	TD statistique et informatique 6			2	26	CCI
UE3	8	Enseignements pratiques et appliqués					
	2	Langue vivante			1.5	19.5	CCI
	2	Insertion professionnelle 3*			2	26	CCI
	2	Option de spécialité obligatoire	1.5	19.5			CT
	2	Option de spécialité au choix			2	26	CCI
UE4	6	Ouverture					
	3	Deux options à prendre dans les autres UFR de la faculté des Lettres-Sorbonne-Université	Entre 3h et 5h	39-65			Selon le cours choisi
	3						
TOTAL SEM. 6	30						

CT – Epreuve pendant la période des examens du semestre 1 et du semestre 2 de la session 1
 CC ou CCI – Epreuve pendant le semestre

SESSION 2

SEMESTRE 1				
Types d'UE	NB ECTS	Contenu des enseignements	MCC	COEF
UE1	13	Sociologies classiques		13
		Tradition sociologique 1	Epreuve orale	5
		TD Tradition sociologique 1	Pas d'évaluation	
		Théorie et concepts 1	Epreuve orale	5
		TD théories et concepts 1	Pas d'évaluation	
		Culture Générale	Epreuve orale	3
UE2	7	Méthodologie des sciences sociales		7
		Introduction aux méthodes d'enquêtes 1	Epreuve orale	3
		Statistique et informatique 1	Report de la note de Session 1	2
		TD statistique et informatique 1	Pas d'évaluation	2
UE3	4	Enseignements pratiques et appliqués		4
		Langue vivante	Report de la note de Session 1	2
		Insertion professionnelle 1	Report de la note de Session 1	2
UE4	6	Ouverture		6
		Deux options à prendre dans les autres UFR de la faculté des Lettres-Sorbonne-Université	Défini par les UFR dont dépend l'option	3 3
TOTAL SEM. 1	30			

SEMESTRE 2				
Types d'UE	NB ECTS	Contenu des enseignements	MCC	COEF
UE1	13	Sociologies classiques		13
		Tradition sociologique 2	Epreuve orale	5
		TD Tradition sociologique 2	Pas d'évaluation	
		Théorie et concepts 2	Epreuve orale	5
		TD théories et concepts 2	Pas d'évaluation	
		Culture Générale	Epreuve orale	3
UE2	7	Méthodologie des sciences sociales		7
		Introduction aux méthodes d'enquêtes 2	Epreuve orale	3
		Statistique et informatique 2	Report de la note de Session 1	2
		TD statistique et informatique 2	Pas d'évaluation	2
UE3	4	Enseignements pratiques et appliqués		4
		Langue vivante	Report de la note de Session 1	2
		Méthodologie du travail universitaire 1	Report de la note de Session 1	2
UE4	6	Ouverture		6
		Deux options à prendre dans les autres UFR de la faculté des Lettres- Sorbonne- Université	Défini par les UFR dont dépend l'option	3 3
TOTAL SEM. 2	30			

SEMESTRE 3				
Types d'UE	NB ECTS	Contenu des enseignements	MCC	COEF
UE1	12	Sociologies classiques		12
		Tradition sociologique 3	Epreuve orale	5
		TD Tradition sociologique 3	Pas d'évaluation	
		Théorie et concepts 3	Epreuve orale	5
		TD théories et concepts 3	Pas d'évaluation	
		Culture Générale 3	Epreuve orale	2
UE2	8	Méthodologie des sciences sociales		8
		Méthodes quantitatives	Report de la note de Session 1	2
		Méthodes qualitatives	Report de la note de Session 1	2
		Statistique et informatique 3	Epreuve orale	2
		TD statistique et informatique 3	Pas d'évaluation	2
UE3	4	Enseignements pratiques et appliqués		4
		Langue vivante	Report de la note de Session 1	2
		Insertion professionnelle 2	Report de la note de Session 1	2
UE4	6	Ouverture		6
		Deux options à prendre dans les autres UFR de la faculté des Lettres-Sorbonne-Université	Défini par les UFR dont dépend l'option	3 3
TOTAL SEM. 3	30			

SEMESTRE 4				
Types d'UE	NB ECTS	Contenu des enseignements	MCC	COEF
UE1	12	Sociologies classiques		12
		Tradition sociologique 4	Epreuve orale	5
		TD Tradition sociologique 4	Pas d'évaluation	
		Théorie et concepts 4	Epreuve orale	5
		TD théories et concepts 4	Pas d'évaluation	
		Culture Générale 4	Epreuve orale	2
UE2	8	Méthodologie des sciences sociales		8
		Méthodes quantitatives	Report de la note de Session 1	2
		Méthodes qualitatives	Report de la note de Session 1	2
		TD Statistique et informatique 4	Report de la note de Session 1	4
UE3	4	Enseignements pratiques et appliqués		4
		Langue vivante	Report de la note de Session 1	2
		Méthodologie du travail universitaire 2	Report de la note de Session 1	2
UE4	6	Ouverture		6
		Deux options à prendre dans les autres UFR de la faculté des Lettres-Sorbonne-Université	Défini par les UFR dont dépend l'option	3 3
TOTAL SEM. 4	30			

SEMESTRE 5				
Types d'UE	NB ECTS	Contenu des enseignements	MCC	COEF
UE1	9	Sociologies contemporaines		9
		Normes sociales et économiques	Epreuve orale	3
		Sociologie des migrations	Epreuve orale	3
		Stratification sociale	Epreuve orale	3
UE2	7	Méthodologie des sciences sociales		7
		Enquête sociologique	Report de la note de Session 1	3
		TD Statistique et informatique 5	Report de la note de Session 1	4
UE3	8	Enseignements pratiques et appliqués		8
		Langue vivante	Report de la note de Session 1	2
		Option de spécialité obligatoire	Epreuve orale	3
		Option de spécialité au choix	Report de la note de Session 1	3
UE4	6	Ouverture		6
		Deux options à prendre dans les autres UFR de la faculté des Lettres-Sorbonne-Université	Défini par les UFR dont dépend l'option	3 3
TOTAL SEM. 5	30			

SEMESTRE 6				
Types d'UE	NB ECTS	Contenu des enseignements	MCC	COEF
UE1	9	Sociologies contemporaines		9
		Normes sociales et économiques	Epreuve orale	3
		Sc. sociales et la notion de rationalité	Epreuve orale	3
		Stratification sociale	Epreuve orale	3
UE2	7	Méthodologie des sciences sociales		7
		Enquête sociologique	Report de la note de Session 1	3
		TD Statistique et informatique 6	Report de la note de Session 1	4
UE3	8	Enseignements pratiques et appliqués		8
		Langue vivante	Report de la note de Session 1	2
		Insertion professionnelle 3*	Report de la note de Session 1	2
		Option de spécialité obligatoire	Epreuve orale	2
		Option de spécialité au choix	Report de la note de Session 1	2
UE4	6	Ouverture		6
		Deux options à prendre dans les autres UFR de la faculté des Lettres-Sorbonne-Université	Défini par les UFR dont dépend l'option	3 3
TOTAL SEM. 6	30			

UE : Unité d'Enseignement EC : Élément constitutif

*Des stages professionnalisants peuvent être effectués sur les périodes de vacances (essentiellement entre les années ou entre les deux semestres) ou à temps partiel pendant le semestre (à condition de ne pas emboîter sur les cours). L'EC insertion professionnelle du semestre 6 pourra valider ces périodes de stage (à condition d'atteindre au minimum deux mois en tout). Les étudiants n'ayant pas effectué de stage au cours de leur parcours Licence suivront le cours proposé en S6.

Détail des enseignements

Licence 1 - 1^{er} semestre

UE 1

L1SOEC01 - Tradition sociologique 1

Émergence et institutionnalisation de la sociologie (1880-1980) en France

Sébastien Mosbah-Natanson, MCF

Ce cours vise à présenter la tradition sociologique française, depuis ses origines jusqu'à la période contemporaine. Nous nous intéresserons tout d'abord à l'émergence de la discipline autour de la figure d'Emile Durkheim et de son école. Nous présenterons les grands ouvrages de Durkheim et les raisons de son succès intellectuel et institutionnel, tout en évoquant aussi à la fois ses successeurs et collaborateurs (Célestin Bouglé, Marcel Mauss, François Simiand, Maurice Halbwachs), mais aussi ses concurrents (Gabriel Tarde, René Worms).

Dans un second temps, nous étudierons la deuxième période de l'institutionnalisation de la sociologie française au lendemain de la Seconde Guerre mondiale à travers les figures de Raymond Aron ou de Georges Gurwitsch. Nous examinerons les étapes de cette transformation de la discipline ainsi que les grands champs de recherche qui émergent à cette période. La période des années 1960, avec l'émergence de quatre grands courants autour des figures de Raymond Boudon, Pierre Bourdieu, Michel Crozier et Alain Touraine, sera ensuite évoquée. Le cours se terminera par une présentation de la diversité de la sociologie française contemporaine et des grands débats qui la traversent.

Bibliographie indicative (une bibliographie plus complète sera fournie en début du cours) :

Ansart P., Les sociologies contemporaines, Paris, Seuil, 1990.

Berthelot J.-M., La construction de la sociologie, Paris, PUF, Que sais-je ?, 2005.

Cuin C.-H. et alii, Histoire de la sociologie. De 1789 à nos jours, Paris, La Découverte, 2017.

Heilbron J., La sociologie française. Sociogenèse d'une tradition nationale, Paris, CNRS, 2020.

Mosbah-Natanson S., Une « mode » de la sociologie. Publications et vocations sociologiques en France en 1900, Paris, Classiques Garnier, 2017.

Steiner P., La sociologie de Durkheim, Paris, La Découverte, 2005.

Ce cours est pensé en articulation avec le TD de Tradition sociologique (L1SOEC11 - TD).

L1SOEC21 – TD de Tradition sociologique 1

Sebastien Mosbah-Natanson, MCF; Thierry Tirbois, PRAG; Valentin Riboule, chargé de cours

Ce TD est construit en complément du CM de Tradition sociologique et s'organisera autour de textes majeurs de la sociologie française (Durkheim, Mauss, Aron, Bourdieu, Boudon, Boltanski, etc.)

L1SOEC02 - Théorie et concepts 1

Renaud Debailly et Elise Verley, MCF

L'objectif de ce cours est de donner aux étudiants un premier aperçu des principales théories et des concepts fondamentaux de la discipline. Le cours présente d'abord l'objet de la sociologie et les principaux courants. Ensuite, les concepts fondamentaux sont abordés à travers deux parties : 1) la notion de culture et d'identité, et 2) la stratification sociale et les inégalités. Chacune de ces parties sera développée en s'appuyant sur des travaux classiques et des travaux récents en sociologie.

Bibliographie :

Becker Howard S., *Outsiders: études de sociologie de la déviance*, Paris, Métailié, 1985.

Berthelot Jean-Michel, *La construction de la sociologie*, Paris, PUF, 2005.

Bosc Serge, *Stratification et classes sociales : la société française en mutation*, Paris : Armand Colin, 2004.

Cuche Denis, *La notion de culture dans les sciences sociales*, Paris, La Découverte, 1996.

Darmon Muriel, *La socialisation*, Paris, Armand Colin, 2006

L1SOEC22 – TD Théorie et concepts 1

C. Gillet, ATER, Hugo Mestayer, contrat doctoral

Le TD propose l'étude approfondie de textes en lien avec le cours magistral.

L1SOEC06 - Culture générale 1

Les politiques familiales et leurs effets. Réglementations de la famille en France

Victor Coutolleau, ATER

La famille apparaît comme un objet d'étude « classique parmi les classiques » de la sociologie. Aisément « naturalisée » ou pensée comme une organisation « allant de soi », la « famille » est pourtant une institution sociale ayant connu de grandes évolutions à travers le temps et entre les groupes sociaux. Depuis les années 1970, elle a connu –ne serait-ce qu'en France- des évolutions considérables : centralité moins importante du mariage, familles monoparentales, reconnaissances des couples de même sexe, débats sur la procréation médicalement assistée (PMA) et sur la Gestation Pour Autrui (GPA) etc.

Le contexte contemporain montre d'ailleurs la vigueur des débats sur la ou les formes que « devrait prendre la famille ». Or, que ce soit pour « la protéger » ou pour en « accompagner la transformation », l'État est sans cesse appelé en arbitre. Ce dernier a d'ailleurs intérêt à assumer ce rôle : la famille participe activement à la survie de ses membres et à l'éducation des enfants qui deviendront ses futur-es citoyen·nes, travailleur·ses, etc. Ce faisant, elle constitue une sphère de la vie sociale sur laquelle l'État peut choisir d'intervenir ou non pour, par exemple, corriger des inégalités sociales, infléchir sa démographie ou encore évaluer l'épanouissement de ses citoyen·es – avec plus ou moins de succès.

Dès lors, l'objectif du semestre est de permettre de mieux cerner les politiques familiales, les manières dont celles-ci affectent différentes sphères de la vie, mais également les implications méthodologiques de leur étude. Après un retour sur les grandes transformations rencontrées par la sphère familiale au cours des dernières décennies, on retracera le fonctionnement des politiques sociales et familiales, des régimes existants et des institutions chargées de les mettre en œuvre. La seconde partie du semestre permettra d'étudier plus spécifiquement plusieurs axes thématiques liés à des enjeux contemporains, tels que les effets des politiques familiales sur la fécondité, la filiation, la petite enfance et la jeunesse, la conjugalité et les sexualités, ou encore la santé.

Références :

BORRILLO Daniel, 2018, La famille par contrat, Presses Universitaires de France, Génération libre, 170 p.

DÉCHAUX Jean-Hugues, 2009, Sociologie de la famille, La Découverte, Paris, Repères.

DELPHY Christine, 1997, L'Ennemi principal, Tome 1, Syllepse.

ESPING-ANDERSEN Gøsta, 2007, Les trois mondes de l'État-providence, 2éd., Presses Universitaires de France.

GLASS Jennifer, SIMON Robin W., ANDERSSON Matthew A., 2016, « Parenthood and Happiness: Effects of Work-Family Reconciliation Policies in 22 OECD Countries », AJS; American journal of sociology, 122(3), p. 886.

THÉRY Irène, 2015, Des humains comme les autres: Bioéthique, anonymat et genre du don, Éditions de l'École des hautes études en sciences sociales, 314 p.

VAN DE VELDE Cécile, 2008, Devenir adulte. Sociologie comparée de la jeunesse en Europe, Presses Universitaires de France

UE 2

L1SOEC12 - Introduction aux méthodes d'enquête en sciences sociales

Elise Verley, MCF

Ce cours est une introduction à l'utilisation des enquêtes qualitatives en sciences sociales sur les plans historique, méthodologique et épistémologique.

Il s'agit de présenter les différentes traditions et perspectives relevant du champ des méthodes qualitatives, les perspectives interprétatives sur lesquelles ces méthodes se fondent et sur les outils de production, de collecte et d'analyse de données qu'elles mobilisent.

L1SOEC17 - Statistique et informatique 1

Solenne Carof, MCF

Les statistiques, et de manière générale les méthodes quantitatives, sont un outil important pour les sciences humaines et sociales. En effet, la pratique des sciences sociales requiert de savoir choisir

l'information, l'organiser, la regarder, la présenter aux autres et à soi-même, en découvrir les faits marquants, l'interpréter et la traduire : ces aspects sont au cœur des statistiques qui, si elles reposent en partie sur des outils mathématiques, n'ont pas pour vocation de s'y limiter mais permettent de « faire parler les données » pour améliorer sa compréhension du monde social.

Ce cours abordera les principales notions de statistiques descriptives utilisées en sociologie. Ces notions sont indispensables pour l'ensemble du parcours de licence. Ces notions seront mises en pratique dans le cadre d'applications concrètes issues d'exemples sociologiques pour permettre l'acquisition d'un premier usage des méthodes quantitatives en sociologie.

Manuels de référence pour le cours :

Flora Chanvriil-Ligneel, Viviane Le Hay, *Méthodes statistiques pour les sciences sociales*, Paris, Ellipses, 2014

Marion Selz et Florence Maillachon, *Le raisonnement statistique en sociologie*, Paris, Presses universitaires de France, 2009.

L1SOEC77 – TD Statistique et informatique 1

Solenne Carof, MCF ; Nicolas Cheplagin, contrat doctoral

Le TD permet de mettre en application les connaissances dispensées dans le cadre du CM.

UE 3

L1SOINPR - Insertion professionnelle 1

Intervenants extérieurs, T. Tirbois, PRAG.

Cet enseignement a pour but de sensibiliser les étudiants dès la première année avec les débouchés d'une licence de sociologie. On y présente le moyen de construire un projet d'orientation et un projet professionnel en construction. Les différents domaines professionnels sont présentés et une initiation aux outils de recherche d'emploi est proposée. Les étudiants sont incités à se construire un parcours d'études correspondant à leurs projets professionnels.

Langue vivante

Prendre contact avec le SIAL.

UE 4

Une option à choisir parmi les UFR suivantes (UFR de la faculté des Lettres de la Sorbonne) : Géographie, Philosophie, Histoire, Histoire de l'art et archéologie, Musique et musicologie, études ibériques, SUAPS, PIX

L2SOEC01 - Tradition sociologique 2

Émergence et institutionnalisation de la sociologie en Allemagne

Sébastien Mosbah-Natanson, MCF

Dans la continuité du 1er semestre (chaque UE pouvant être suivie indépendamment), nous allons poursuivre l'étude des fondateurs de la sociologie et leurs oeuvres maîtresses en nous consacrant la naissance et l'essor de la sociologie allemande, jusqu'à ses influences contemporaines. Après avoir évoqué Karl Marx et sa postérité, puis la « querelle des méthodes » née fin XIXe s. sur le rapport entre « expliquer » et « comprendre », nous présenterons les approches qui se sont développées en Allemagne notamment à travers les travaux de Georg Simmel, Ferdinand Tönnies, et surtout Max Weber mais aussi Norbert Elias. Quels sont les concepts forts de leurs approches et en quoi l'argumentation est-elle différente de celle développée par la sociologie française de la même époque ? Nous allons ensuite poursuivre avec les courants plus contemporains initiés par l'école de Francfort et aborder les travaux de Jurgen Habermas, Niklas Luhmann, Ulrich Beck et Axel Honneth.

Bibliographie indicative :

Aron R., La sociologie allemande contemporaine, Paris, PUF, 2007 (1935).

Colliot-Thélène C., La sociologie de Max Weber, Paris, La Découverte, 2014.

Cuin C.-H. et alii, Histoire de la sociologie. De 1789 à nos jours, Paris, La Découverte, 2017.

Fleury L., Max Weber, Paris, PUF, 2009.

Heinich N., La sociologie de Norbert Elias, Paris, La Découverte, 1997.

Papilloud C., Introduction à la sociologie allemande, Liber, 2011.

Vandenberghé F., La sociologie de G. Simmel, Paris, La Découverte, 2001.

Vandenberghé F., Une histoire critique de la sociologie allemande, tomes 1 et 2, Paris, La Découverte, 1998.

Ce cours est pensé en articulation avec le TD de tradition sociologique (L2SOEC11 - TD).

L2SOEC21 – TD de Tradition sociologique 2

Sebastien Mosbah-Natanson, MCF ; Nicolas Cheplagin, Romain Davière et Raphaël Piters, contrats doctoraux

Ce TD est consacré à l'étude approfondie de quelques textes d'auteurs abordés lors du CM.

L2SOEC02 - Théorie et concepts 2

Solenne Carof, MCF

Ce cours prolongera le cours «Théorie et concepts» du premier semestre en introduisant de nouvelles notions sociologiques. Le cours s'appuiera sur des exemples issus de films de cinéma permettant d'« incarner » les concepts et théories sociologiques classiques. Nous partirons de la question des « Appartenances sociales » (statut, genre, ethnicité...), pour envisager ensuite celles des « Institutions » et des « Dynamiques » du monde social. Chaque séance sera donc consacrée à un concept, ou à une famille de concepts formant une théorie sociologique.

Bibliographie :

Peter BERGER, 2014 (1963), *Invitation à la sociologie*, Paris, La Découverte.

Raymond BOUDON, 1992, *Traité de sociologie*, Paris, PUF.

Robert DELIEGE, 2006, *Une histoire de l'anthropologie. Ecoles, auteurs, théories*. Paris, Le Seuil.

Pierre-Marie CHAUVIN, Fabien REIX, « Sociologies visuelles. Histoire et pistes de recherche », *L'Année sociologique*, 2015/1(vol.65) P.15-41.

Jean-Luc GODARD, 2006, *Histoire(s) de cinéma*, Paris, Gallimard.

Michel LALLEMENT, 1993. *Histoire des idées sociologiques*, Paris, Nathan.

Fabio LA ROCCA, « Introduction à la sociologie visuelle », *Sociétés*, 2007/1(N°95), P. 33-40.

Charles WRIGHT MILLS, 1997 (1959), *L'imagination sociologique*, Paris, la Découverte.

L2SOEC22 – TD Théorie et concepts 2

Thierry Tirbois, PRAG ; Ana Guevara, Chargée de cours

Ce TD est consacré à l'étude approfondie des notions abordées lors du CM.

L2SOEC06 - Culture Générale 2

L'Etat : genèse, rôles et organisation

Camille Gillet, contrat doctoral

L'État est une institution centrale de l'organisation des sociétés modernes. Le cours vise à proposer quelques notions de base concernant l'État, sa genèse, son rôle et son organisation. Le cours est organisé autour des séquences suivantes: 1. La genèse et les définitions classiques de l'État. 2. Les rôles de l'État à travers les problématiques régaliennes, sociales et économiques. La constitution de l'État providence. 3. La structure de l'État et l'organisation de l'action publique. L'organisation bureaucratique, la décentralisation, les outils de gouvernement, l'évaluation de l'action publique. 4. La démocratie, l'équilibre des pouvoirs, la formation des fonctionnaires, les relations interétatiques.

Bibliographie :

Denoix de Saint Marc Renaud (2016) L'État, *Que sais-je ?*, PUF.

Weber Max (2003) *Le savant et le politique*, La découverte.

Bourdieu Pierre (2012) Sur l'État. Cours au Collège de France 1989-1992, *Seuil*.

Ewald François (1986) *L'État providence*, Grasset.

Mollé Frédéric (2015) *Généalogie de l'ascèse bureaucratique*, Presses Universitaires de Rennes.

Eyraud, Corine (2015) « Comptabilité privée et action publique. Les transformations de l'État et du capitalisme », *Revue Française de Socio-Économie* 2015/2 (Hors-série), pages 201 à 212.

UE 2

L2SOEC12 - Introduction aux méthodes d'enquête en sciences sociales

Cyril Jayet, MCF

Le cours présente les différentes caractéristiques des enquêtes quantitatives par sondage, leurs fondements méthodologiques et les méthodes de construction d'un questionnaire. Il traite ensuite des méthodes d'interprétation de leurs résultats, de leurs biais (corrélation et causalité, effets de structure et variables cachées, biais de sélection, etc.) et plus généralement de la place des statistiques dans le raisonnement sociologique.

Bibliographie :

Ardilly Pascal, *Les techniques de sondage*, éditions Technip, Paris, 2006.

Selz M., Maillachon F., *Le raisonnement statistique en sociologie*, 2009

Van Campenhoudt, Quivy, *Manuel de recherche en sciences sociales*, 2011

L2SOEC17 - Statistique et informatique 2

Pascal Boldini, PRAG

L'objectif de cet enseignement est de donner les bases théoriques nécessaires à la compréhension des méthodes statistiques. Il s'agit donc d'un cours de probabilités élémentaires tel que l'on peut le rencontrer dans les filières S et ES du lycée.

Vocabulaire ensembliste, dénombrement, probabilités discrètes, probabilités conditionnelles.

Bibliographie

J-P. Réau, G. Chauvat, *Probabilités & statistiques*, Armand Colin, 2006.

C. Tchobroustky, *Dénombrements - Probabilités*, Ellipses, 1999.

L2SEOC77 – TD statistique et informatique 2

Pascal Boldini, PRAG ; Laurie-Anne Galiby, contrat doctoral

Le TD met en application les notions abordées pendant le CM par des exercices.

UE 3

L2SOEC10 - Méthodologie du travail universitaire 1

Thierry Tirbois, PRAG

Ce TD a pour vocation d'initier les étudiants à toutes les formes du travail. A tous les exercices pratiqués. Il s'agit aussi bien d'apprendre à fréquenter la bibliothèque, à produire de la recherche documentaire afin de construire et d'ordonner une réflexion claire et concise. On proposera ainsi de s'initier aux techniques de dissertation, de résumé ou de commentaire des textes sociologiques, à la rédaction de fiche de lecture, de présentation power point, d'exposé oral, etc. L'objectif étant de donner aux étudiants tous les outils qui leur seront utiles pour l'ensemble des cours et TD durant la Licence.

Langue vivante

Prendre contact avec le SIAL.

UE 4

Une option à choisir parmi les UFR suivantes (UFR de la faculté des Lettres de la Sorbonne) :
Géographie, Philosophie, Histoire, Histoire de l'art et archéologie, Musique et musicologie, études ibériques, SUAPS, PIX

L3SOEC01 - Tradition sociologique 3

La tradition sociologique américaine (1880-1950)

Ce cours est une introduction à la sociologie états-unienne et aux traditions qui l'ont caractérisée depuis la fin du XIX^{ème} siècle jusqu'aux années 1950. Nous présenterons essentiellement trois traditions : la tradition de Chicago, le Culturalisme et le Fonctionnalisme. Nous montrerons que ces traditions, loin d'être homogènes, se sont développées à partir de travaux divers cherchant à analyser différents problèmes sociaux : inégalités sociales et raciales, pauvreté, marginalisation, ghettoïsation, déviance, ont par exemple été les principaux axes de recherche de la sociologie de Chicago naissante, résolument empirique. Dans les années 1930-1940, la sociologie états-unienne va s'enrichir de deux traditions aux ambitions théoriques fortes : le « Culturalisme » et le « Fonctionnalisme ».

L'objectif du cours est non seulement de connaître les auteurs et les théories liés à ces traditions, mais aussi de mieux connaître la société états-unienne et ses évolutions, et de pouvoir mobiliser ces connaissances pour analyser et comprendre le monde contemporain.

Bibliographie :

Chapoulie J.-M., *La tradition sociologique de Chicago*, Paris, Seuil, 2001.
Grafmeyer Y., Joseph I., *L'école de Chicago : Naissance de l'écologie urbaine*, Paris Flammarion, 2009.
Herpin N., Jonas N., *La sociologie américaine*, Paris, La Découverte, 2011.
Mills C.W., *L'imagination sociologique*, Paris, La Découverte, 2006 (1959).

Ce cours est en lien avec le TD de tradition sociologique (L3SOEC11 - TD).

L3SOEC21 – TD de Tradition sociologique 3

Nicolas Cheplagin et Margot Lenouvel, contrats doctoraux ;

Le TD approfondit les séances du cours magistral par la lecture d'ouvrages centraux de la sociologie américaine de la fin du 19^e s. aux années 1950.

L3SOEC02 - Théorie et concepts 3

Gerald Bronner, Professeur

Le cours propose une introduction aux idées d'ordre et de désordre social en montrant qu'elles sont au cœur de la fondation même de la sociologie notamment sous la plume d'Auguste Comte qui l'adossait aux notions de statique et de dynamique sociale. Le cours montrera que la plus grande attention portée à la stabilité des sociétés ou, au contraire, à leur fragilité oriente la façon de penser le social. En explorant tout aussi bien les rêveries littéraires concernant des sociétés immuables (comme les textes utopiques) que l'imagination précoce des philosophes de l'histoire, le cours soulignera le caractère structurant des notions d'ordre et de désordre pour la sociologie.

Bibliographie

Aron Raymond, *Les Etapes de la pensée sociologique*, Paris, Gallimard, 1988.
Boudon Raymond, *La Place du désordre*, Paris, Puf, 1991.
Bourdieu, P. (1994), *Raisons pratiques*, Paris, Seuil.
Gurr T. (1971), *Why men rebel*, Princeton, Princeton University Press.
Lapouge Gilles, *Utopie et civilisations*, Paris, Flammarion, 1978.
Padioleau, J. (1986), *L'Ordre social*, Paris, L'harmattan.
Schutz A. (1987), *Le Chercheur et le quotidien*, Paris, Méridiens Klincksieck.

L3SOEC22 – TD Théorie et concepts 3

Thierry Tirbois, PRAG ; Romain Davière, contrats doctoraux

Ce TD permet d'approfondir par l'analyse de textes les notions abordées pendant le CM associé.

L3SOEC07 - Culture Générale 3

Le travail et ses institutions

Ce cours de culture générale entend familiariser les étudiant.e.s avec un enjeu central du monde social : le travail. En en présentant la genèse et les évolutions, nous montrerons qu'il s'agit d'une notion consubstantielle à la vie en société. Le cours reviendra sur les différentes formes qu'a pris le travail au cours de l'histoire pour présenter ensuite en détail les réalités contemporaines qu'il revêt. Du fonctionnement d'une entreprise aux différentes formes de conflits au travail, en passant par les politiques publiques de l'emploi, l'objectif sera de s'approprier un socle de connaissances et de controverses relatif au travail. Cette présentation générale du travail et de ses institutions permettra de fournir les outils nécessaires pour affronter aussi bien les débats politiques et sociaux, qu'une analyse sociologique approfondie de cette thématique.

Bibliographie :

Dubar, C., Tripier, P., Boussard, V. (2015). *Sociologie des professions*. Paris: Armand Colin.

Erhel C., (2020), *Les politiques de l'emploi*. Paris : PUF

Gautié J. (2015), *Le chômage*. Paris : La Découverte

Lallement M. (2007), *Le travail. Une sociologie contemporaine*. Paris : Gallimard

Lallement, M. (2008). *Sociologie des relations professionnelles*. Paris : La Découverte.

Pillon T., Vatin F. (2007), *Traité de sociologie du travail*. Paris : Octarès

UE 2

L3SOEC03 - Méthodes quantitatives

Sebastien Mosbah-Natanson, MCF ; Margot Lenouvel et Raphaël Piters, contrats doctoraux

Après la présentation générale de la première année, il s'agit de s'initier aux outils propres aux méthodes quantitatives en sociologie en les appliquant à travers la réalisation d'une enquête grandeur nature tout au long de l'année universitaire. Le cours entend ainsi donner les bases techniques de l'enquête par questionnaires et guider les étudiants dans la réalisation d'une enquête depuis la construction du questionnaire jusqu'au traitement des données. Ce premier semestre est dédié au travail de problématisation sociologique en lien avec le sujet de l'enquête et à une présentation de la démarche de l'enquête par questionnaires.

L3SOEC04 - Méthodes qualitatives

Marie Trespeuch, MCF ; Hugo Mestayer, contrat doctoral ; Ana Guevara, chargée de cours,

Ce cours vise à initier les étudiants à la pratique de l'enquête de terrain en sociologie. Grâce à un travail de groupe qui s'étend sur les deux semestres, les étudiants expérimentent les méthodes de l'observation et de l'entretien en suivant les différentes étapes d'une enquête : 1. l'élaboration du thème et de la problématique ainsi que la définition de son intérêt sociologique. 2. La prise de contact avec le sujet : entretiens exploratoires et recherche documentaire, élaboration des premières hypothèses. 3. Le recueil des données qualitatives par la pratique de l'entretien et de l'observation. 4. L'analyse de ces données, leur confrontation avec les hypothèses de départ.

Bibliographie :

ARBORIO Anne-Marie et FOURNIER Pierre, *L'enquête et ses méthodes. L'observation directe*, 2e éd., Paris, Armand Colin, 128, 2005, 128 p.

BEAUD Stéphane et WEBER Florence, *Guide de l'enquête de terrain. Produire et analyser des données ethnographiques*, Paris, La Découverte, 2003, 356 p.

BECKER Howard S., *Les ficelles du métier*, Paris, La Découverte, Guides Repères, 2002, 352 p.

CÉFAÏ Daniel, *L'enquête de terrain*, Paris, La Découverte / M.A.U.S.S., 2003, 615 p.

KAUFMANN Jean-Claude, *L'enquête et ses méthodes. L'entretien compréhensif*, nouvelle éd., Paris, Armand Colin, 128, 2006.

PENEFF Jean, *Le goût de l'observation. Comprendre et pratiquer l'observation participante en sciences sociales*, Paris, La découverte, 2009

L3SOEC18 - Statistique et informatique 3

Pascal Boldini, PRAG

Dans la continuité du cours L2SOEC07 de probabilités dispensé en Licence 1, ce cours poursuit la présentation des concepts fondamentaux de la théorie des probabilités.

On présente les concepts de variable aléatoire et de loi de probabilité dans le cadre discret et le cadre continu.

On insistera particulièrement sur les lois binomiale et normale. Elles nous serviront à introduire les intervalles de fluctuation, les intervalles de confiance et les tests d'hypothèses correspondants (test de moyenne, test de proportion). On abordera enfin les lois du Khi-deux et les tests correspondants.

Bibliographie

F. Cottet-Emard, *Probabilités et tests d'hypothèses*, de Boeck, 2015.

J-P. Lecoutre, *Statistique et probabilité*, Dunod, 2019.

L3SOEC88 – TD Statistique et informatique 3

Pascal Boldini, PRAG ; Laurence Germany, chargé de cours.

Le TD permet de mettre en pratique les connaissances du CM par des exercices.

UE 3

L3SOINPR – Insertion Professionnelle 2

Intervenants extérieurs, Thierry Tirbois, PRAG.

Ce module propose des conférences de professionnels en lien avec les projets bâtis par les étudiants. Il y a également proposé un suivi de projet, de stages éventuels, une continuation du travail réalisé en 1^{ère} année.

L3SOECAN - Anglais

Patrick Simkins, Chargé de cours

UE 4

Deux options à choisir parmi les UFR suivantes (UFR de la faculté des Lettres de la Sorbonne) : Géographie, Philosophie, Histoire, Histoire de l'art et archéologie, Musique et musicologie, études ibériques, études anglophones, SUAPS, SIAL, PIX

L4SOEC01 - Tradition sociologique 4

La tradition sociologique américaine (1950- aujourd'hui)

Elise Verley, MCF

Ce cours est une introduction aux grands travaux de la sociologie américaine et aux courants théoriques qui l'ont caractérisée depuis les années 1950. Chaque courant est présenté à partir de son contexte historique, ses grands auteurs, ses questionnements et ses concepts spécifiques. Le cours prend appui sur des exemples d'enquêtes issues de chaque courant, dont nous exposerons les intérêts et les limites.

Manuel de référence :

Herpin N., Jonas N., *La sociologie américaine*, Paris, La Découverte, 2011.

Ce cours est en lien avec le TD de tradition sociologique (L4SOEC11 - TD)

L4SOEC21 – TD de Tradition sociologique 4

Elisa Fin, Laurie-Anne Galiby et Jeanne Goulpier, contrats doctoraux.

Consacré à l'étude approfondie de quelques textes des auteurs abordés pendant le CM.

L4SOEC02 - Théorie et concepts 4

Marie Trespeuch, MCF

Thème du semestre : Le pouvoir. Acteurs, mécanismes et instruments

Ce quatrième semestre de « Théorie et concepts » permet d'aborder et de renforcer certains concepts clés de la sociologie en se focalisant sur la notion de *pouvoir* comme fil rouge. Nous abordons ainsi les concepts d'autorité, de domination, d'ordre, de légitimité, de hiérarchie, de gouvernement et d'élites en mobilisant des champs théoriques variés comme la sociologie politique, la sociologie des élites, la sociologie des réseaux, des médias...

Bibliographie :

Braud P., *Sociologie politique*, 12^e édition, Paris, LGDJ, 2016.

Cohen A., Lacroix B. et Riutort P. (dir.), *Nouveau manuel de science politique*, Paris, La Découverte, 2015.

Dahl R., *Qui gouverne ?*, Paris, A. Colin, [1961], 1973 (*Who Governs?: Democracy and Power in an American City*)

Foucault M., *Surveiller et punir*, Paris, Gallimard, 1975

Genieys W., *Sociologie politique des élites*, Paris, Armand Colin, 2011

L4SOEC22 - TD Théorie et concepts 4

Zara Salzmann chargé de cours

Le TD est consacré à la lecture d'extraits de livres ou d'articles en lien avec le CM sur le pouvoir.

L4SOEC07 - Culture Générale 4

Solenne Carof, MCF

Sociologie des institutions de santé

Cet enseignement vise à étudier le système de santé et ses institutions dans le contexte français. Dans un premier temps, le cours aborde la manière dont s'organise le système de santé en France, son évolution historique et les enjeux économiques et sociaux qui le sous-tendent. Il s'agit ensuite de mettre en évidence les spécificités des institutions sociales et sanitaires françaises en comparaison avec d'autres systèmes de santé à l'échelle européenne ou internationale. Enfin, le cours décrit des politiques publiques de santé spécifique (autour de l'obésité, des médicaments ou encore de la pauvreté par exemple), les institutions qui les mettent en œuvre et leurs conséquences sur les différentes populations concernées.

Bibliographie :

Nathalie Destais, 2003, *Le système de santé. Organisation et régulation*, Paris, L.G.D.J.

Marc Duriez, Diane Lequet-Slama, 1998, *Les systèmes de santé en Europe*, Paris, Coll. Que Sais-je ?,

PUF.

Palier Bruno, 2015, *La réforme des systèmes de santé*, Paris, Coll. Que Sais-Je ?, PUF.

UE 2

L4SOEC03 - Méthodes quantitatives

S. Mosbah-Natanson, MCF ; Jeanne Goulpier, contrats doctoraux

Dans la continuité du premier semestre, ce cours consiste à traiter les données recueillies. Les étudiants seront amenés à saisir les données récoltées, à les recoder, et à réaliser les premiers traitements statistiques à l'aide d'un logiciel d'analyse de données (Modalisa). Enfin, ces analyses donneront lieu à la rédaction d'un rapport synthétisant les résultats de l'enquête réalisée au cours de l'année

L4SOEC04 - Méthodes qualitatives

C. Gillet, ATER ; Elisa Fin contrat doctoral ; Ana Guevara, chargée de cours
(Voir descriptif semestre précédent).

L4SOEC88 – TD Statistiques et Informatique 4

Pascal Boldini, PRAG ; Laurence Germany, chargée de cours

Il s'agit ici de mettre en œuvre nos connaissances des probabilités et des méthodes statistiques à l'aide du logiciel LibreOffice Calc, qui est l'analogue dans l'univers du logiciel libre du célèbre Excel de Microsoft. On apprendra à effectuer les traitements fondamentaux : tris, filtres, graphiques, analyse univariée, analyse bivariée, régression linéaire simple, tests de moyenne, tests de proportion, test du khi-deux, analyse de la variance

Bibliographie

P. Dreyfuss, N. Stolfi-Donati, *Probabilités et statistiques appliquées*, Ellipses, 2015.

UE 3

L4SOEC20 - Méthodologie du travail universitaire 2

Voir Licence 1

L4SOECAN – Anglais

Patrick Simkins, Chargé de cours

Voir descriptif du semestre précédent.

UE 4

Deux options à choisir parmi les UFR suivantes (UFR de la faculté des Lettres de la Sorbonne) : Géographie, Philosophie, Histoire, Histoire de l'art et archéologie, Musique et musicologie, études ibériques, études anglophones, SUAPS, SIAL, PIX

L5SOEC27 – Stratification sociale 1

Gianluca Manzo, Professeur

Le cours aborde les théories et les mesures fondamentales que les sociologues ont progressivement forgées pour étudier la stratification sociale dans les sociétés contemporaines fondée sur une économie de marché. En particulier, le cours du premier semestre introduit d'abord les concepts de stratification et d'inégalité sociale. Il présente ensuite les théories classiques des inégalités sociales, les théorisations plus récentes ayant poursuivi la réflexion des auteurs classiques ainsi que les approches ayant critiqué le concept de classe sociale et l'existence même d'inégalités structurées dans les sociétés contemporaines. Le cours du second semestre passe ensuite à l'étude de l'évolution historique des systèmes scolaires, de leur fonctionnement interne et au rôle que le système scolaire joue dans la transmission des positions sociales. Sur cette base, le cours aborde enfin les études quantitatives de la mobilité sociale et des inégalités éducatives ainsi que les théories ayant été proposées pour expliquer la genèse de ces phénomènes.

Bibliographie :

Brint, Steven (2017 3rd edition) School and Society. Stanford: Stanford University Press (chap. 1-7).

Duru-Bellat, Marie (2015) Les inégalités sociales à l'école : Genèse et mythes, Paris : Presses Universitaires de France (chap. 2, 5-7, 9-10).

Galland, Olivier et Lemel, Yannick (2018) Sociologie des inégalités. Paris : Armand Colin (chap. 2, 3, 4 et 6).

Grusky, David (2014, 4th edition), Social Stratification: Class, Race, and Gender in Sociological Perspective, Boulder, Westview Press (chap. 2-3, 14, 18, 19-20, 22, 24, 27)

Manzo, Gianluca (2009) La spirale des inégalités. Choix Scolaires en France et en Italie au XX^{ème} siècle. Paris : Presses de l'université Paris-Sorbonne (chap. 1, 2, 6, 7 et 8).

Wright, Erik Olin (2005) Approaches to Class Analysis. Cambridge: Cambridge University Press (1, 2, 3, 6).

L5SOEC21 - Normes sociales et économiques 1

Pierre Demeulenaere, Professeur

Les littératures sociologique, anthropologique et économique contemporaines proposent des éléments pour une interprétation de l'évolution historique des normes sociales. Cette théorisation se situe dans le prolongement des auteurs classiques de la discipline. L'objet de ce cours est de faire le point sur ces perspectives et de les comparer à celles des auteurs classiques.

Bibliographie :

Coleman James S. (1990) Foundations of Social Theory, Cambridge et Londres, The Belknap Press of Harvard University Press.

Demeulenaere Pierre (2003) Les normes sociales. Entre accords et désaccords. Paris, P.U.F.

Gellner Ernest (1989) Nations et nationalisme, Paris, Payot. Trad. fr. de Nations and Nationalism, Oxford, Basil Blackwell, 1983.

Haidt Jonathan (2012) The righteous mind. Why good people are divided by politics and religion. Vintage books, New York.

North Douglass C., John Joseph Wallis et Barry R. Weingast (2010) Violence et ordres sociaux, Paris, Gallimard.

Testart Alain (2012) Avant l'histoire. L'évolution des sociétés de Lascaux à Carnac. Paris, Gallimard.

Turner Jonathan H. (2007) Human Emotions A sociological theory. London and New York, Routledge.

L5SOEC24 - Sociologie des migrations et de la diversité ethnoculturelle des sociétés européennes

Beate Collet, MCF

Ce cours propose d'analyser les grands mouvements migratoires vers l'Europe et à travers le monde dans une perspective historique et contemporaine. Sont abordés les concepts d'émigration-immigration, mais aussi de transnationalisme et de diaspora. Ensuite, on aborde le vivre-ensemble dans les sociétés démocratiques contemporaines marquées par la diversité ethnoculturelle de leurs populations. Sont discutés les concepts suivants : assimilation, intégration et multiculturalisme, mais aussi les notions d'ethnicité, de minorité « visible » ou « racialisée », de discrimination, de racisme et de ségrégation.

Outre la discussion conceptuelle, ce cours s'appuie systématiquement sur des résultats d'études empiriques quantitatives et qualitatives.

Bibliographie :

BEAUCHEMIN Cris, HAMEL Christelle, SIMON Patrick (dir.), 2016, Trajectoires et Origines. Enquête sur la diversité des populations en France. Paris, Editions de l'INED.

CHARSLEY K., (dir.), 2012, Transnational Marriage. New Perspectives from Europe and Beyond, New York/Abingdon: Routledge.

COLLET, Beate, SANTELLI Emmanuelle, 2012, Couples d'ici, parents d'ailleurs. Parcours de descendants d'immigrés, Paris, Presses universitaires de France.

DOYTCHEVA, Milena, 2005, Le multiculturalisme, La Découverte (coll. Repères), Paris.

POINSOT Marie, WEBER Serge (dir.), 2014, Migrations et mutations de la société française. Etat des savoirs, La Découverte, Paris.

REA, Andrea, TRIPIER Maryse, 2003, Sociologie de l'immigration, La Découverte (coll. Repères), Paris.

SAFI, M, 2013, Les inégalités ethno-raciales, Paris, la Découverte (coll. Repères).

SCHNAPPER, Dominique, 1998, La relation à l'autre, Gallimard, Paris.

UE 2

L5SOECM2 - Enquêtes sociologiques

Renaud Debailly, MCF ; Camille Gillet, ATER

Dans la continuité des cours de méthodologie quantitative et qualitative dispensés en deuxième année de Licence, cet enseignement aborde l'analyse secondaire de données. Plus précisément, le cours est consacré à la réalisation d'une enquête croisant deux domaines de la sociologie, la sociologie de l'alimentation et la sociologie de la famille. L'objectif est de construire un objet de recherche au croisement de ces deux thématiques en s'appuyant sur des recherches sociologiques classiques et des travaux contemporains. Le premier semestre est consacré à la présentation de ces travaux et à la formulation d'une problématique de recherche afin d'exploiter par la suite les réponses recueillies par l'INSEE dans le cadre de l'enquête Emploi du temps.

Bibliographie:

De Singly François, L'injustice ménagère, Paris, Hachette, 2009.

Déchaux Jean-Hugues, Sociologie de la famille, Paris, Découverte, 2007.

Fischler Claude, L'omnivore, Paris, Odile Jacob, 2001.

Quivy Raymond et Van Campenhoudt, Manuel de recherche en sciences sociales, Paris, Dunod, 2011.

Mendras Henri, Oberti Marco, Le sociologue et son terrain, 30 recherches exemplaires, Paris, Armand Colin, 2000.

Poulain Jean-Pierre, Sociologies de l'alimentation, Paris, PUF, 2013.

L5SOEC88 – TD Statistique et informatique 5

Pascal Boldini, PRAG ; Victor Coutolleau, ATER

Dans la continuité de L4SOEC08, les étudiants de L3 vont mettre en œuvre leurs connaissances statistiques au travers d'un logiciel. On abandonne l'interface graphique du tableur pour le langage de programmation R.

Au 1er semestre il s'agit avant tout de se familiariser avec ce langage de programmation : environnement, interprète de commandes, variables, vecteurs, tables, importation et exportation des bases de données, indexation, recodages, graphiques, statistiques univariées, statistiques bivariées, et régression linéaire simple.

Bibliographie

J. Barnier, *R pour les sociologues*, <https://www.nozav.org/archives/alea//pages/intro-R>

F. Husson, *R pour la statistique et la science des données*, Presses Universitaires de Rennes, 2018.

UE 3

L5SOECAN - Anglais

Vincent Timsit, chargée de cours

Poursuite de l'approfondissement des connaissances sociologiques en anglais Les étudiants seront amenés à développer leurs compétences en anglais à l'écrit et à l'oral (la prise de parole en anglais sera encouragée) à partir de textes sur des sujets sociologiques.

Option obligatoire au choix (1 option CM) :

L5SOE35E : Sociologie de la mobilité sociale

Cyril Jayet, MCF

Le cours est une introduction à la sociologie de la mobilité sociale, soit l'étude de la relation entre la position sociale des individus et celle de leur parent. Il présente d'abord les différentes façons de mesurer la position sociale (revenu, classe sociale ou catégorie socioprofessionnelle) et leur utilisation pour évaluer la mobilité sociale dans différents pays. Le cours présente ensuite différents concepts importants pour mesurer la mobilité sociale : mobilité absolue, mobilité relative, mobilité parfaite et fluidité sociale. Enfin, le cours présente les principales théories permettant d'expliquer la mobilité sociale, ses évolutions et ses variations internationales.

Bibliographie:

Cuin, C. H. (1995). La sociologie et la mobilité sociale: les énigmes du cas français. *Revue française de sociologie*, 33-60.

Peugny Camille, 2013. *Le Destin au berceau. Inégalités et reproduction sociale*, Le seuil.

L5SOE36H Sociologie des religions

Sébastien Mosbah-Natanson, MCF

Ce cours est une introduction à la sociologie des religions. La question de la religion, et la thèse associée de la sécularisation, est au coeur de la sociologie classique et du projet même de la sociologie à la fin du XIXe siècle. La première partie du cours sera donc consacrée à la vision que les fondateurs de la sociologie avaient du phénomène religieux (Marx, Weber, Durkheim). La seconde partie du cours abordera le fait religieux contemporain, dans ses différentes formes. Nous aborderons le thème de la religion comme mémoire, les nouvelles formes de religiosité aussi bien que la question des relations entre religion et politique au début du XXIe siècle.

Bibliographie :

Bobineau, Olivier et Tank-Storper, Sébastien, *Sociologie des religions*, Paris, Armand Colin, 2012.

Durkheim, Emile, *Les formes élémentaires de la vie religieuse*, Paris, PUF, 2013 (1912).

Trigano, Shmuel, *Qu'est-ce que la religion ?*, Paris, Flammarion, 2001.

Weber, Max, *Sociologie de la religion*, Paris, Flammarion, 2013.

Weber, Max, *Sociologie des religions*, Paris, Gallimard, 1996.

Option de sociologie au choix (1option TD)

L5SOEC5U : Sociologie du numérique

Marie Trespeuch, MCF

On parle souvent de « révolution numérique » en raison des nombreux champs de la vie sociale (la consommation, la communication, les sociabilités, le travail...) qui ont été transformés avec l'arrivée des technologies numériques. Ce cours revient d'abord sur l'histoire du réseau internet (ses promesses et ses utopies directrices). Ensuite, sont abordées les transformations que le numérique produit sur différents phénomènes sociaux (l'identité, la vie privée, le lien social, la mobilisation citoyenne, les pratiques de consommation...). Le cours montre finalement l'intérêt d'une approche sociologique rigoureuse, dégagée des discours alarmistes ou enthousiastes autour de ces questions.

Beuscart JS, Dagiral E, Parasie S., 2016, *Sociologie d'internet*, Paris, Armand Colin.

Dagiral Eric, Martin Olivier (Dir.), 2016, *L'ordinaire d'internet*, Paris, Armand Colin.

Cardon Dominique, 2019, *Culture numérique*, Paris, Presses de sciences po.

L5SOCI5B – Sociologie de l’environnement et des sciences

Renaud Debailly, MCF

Les débats sur l’environnement occupent une place centrale dans la sphère publique aujourd’hui. Le rôle de l’homme sur le réchauffement climatique, la destruction des ressources naturelles, ou les nouveaux équilibres définis à l’échelle de la planète montrent combien la dimension scientifique est centrale dans ces débats. *A priori*, on pourrait penser que les sciences humaines et sociales ne peuvent intervenir pour éclairer ces questions, ou alors seulement pour envisager les conséquences sociales, politiques et économiques de choix scientifiques et technologiques. La sociologie, et plus largement le domaine des « Etude sur les sciences », fournit cependant des outils analytiques et méthodologiques qui permettent d’étudier ces sujets sans laisser de côté les dimensions scientifiques et techniques.

Ce cours propose pour cela d’aborder la thématique de l’environnement en croisant deux sous-disciplines : la sociologie des sciences et la sociologie de l’environnement afin d’analyser la place des connaissances, l’expertise, et les controverses.

Ce cours ne requiert pas de formation scientifique particulière.

Bibliographie :

Bonneuil C., Fressoz J.-B. (2014), *L’événement Anthropocène*, Paris, Seuil

Bonneuil C., Joly P.-B (2013). *Sciences, techniques et société*, Paris, La découverte

Comby J.-B. (2015). *La question climatique. Genèse et dépolitisation d’un problème public*, Paris, Raisons d’agir.

Dubois M. (1999). *Introduction à la sociologie des sciences* Paris, PUF

Gingras Y. (2013). *Sociologie des sciences*, Paris, PUF

Martin O. (2000). *Sociologie des sciences*, Paris, Nathan

L5SOEC5R – Sociologie du droit

Thierry Tirbois, PRAG

Ce cours se présente comme une initiation à la sociologie du droit avec pour débiter un rappel de sa naissance et de son essor comme partie de la discipline sociologique. Ensuite, cette initiation sera consacrée à la sociologie du droit de Max Weber, à son exégèse et à l’étude de ses prolongements contemporains, notamment dans l’actuelle sociologie française du droit.

Bibliographie :

Carbonnier J, *Sociologie juridique*, Paris, Quadrige, PUF, 1994, 411 p.

Durand B, Chêne C, Leca A, *Introduction historique au droit*, Paris, col. Pages d’amphi, Montchrestien, 2004, 536 p.

Heurtin J-P, Molfessis N (dir.), *La sociologie du droit de Max Weber*, Paris, col. L’esprit du droit, Dalloz, 2006, 231 p.

Touret D, *Introduction à la la sociologie et à la philosophie du droit*, Paris, Juris- classeur « Objectif droit », Litec, 2ème éd. 2003, 316 p.

Weber M, *Sociologie du droit*, Paris, Quadrige « grands textes », PUF, 2007, préface de Philippe Raynaud, 242 p.

L5SOMTG5 : Penser le genre

Beate Collet, MCF

Inter-UFR Faculté des Lettres, enseignante référente pour la sociologie : Beate Collet, MCF

Le module transdisciplinaire sur le genre croise différents regards théoriques et thématiques qui visent à donner l’image la plus large et la plus complète possible des « gender studies ». Il est animé par des enseignants de différentes disciplines de la Faculté des Lettres (lettres, philosophie, géographie, sociologie, études germaniques...) et ouvert aux étudiantes et étudiants des différentes UFR de la faculté. Les deux semestres du module proposent un parcours cohérent, permettant aux étudiants d’aborder le genre dans sa pluralité théorique et thématique et d’en percevoir la profondeur historique. Le semestre 1 propose trois axes thématiques : sexe et genre, genre et sexualités, histoire du genre et des féminismes, le semestre 2 trois autres axes : stéréotypes genrés, discriminations genrées et intersectionnalité et genre et politique. L’objectif du cours consiste à créer un espace d’échange entre étudiant.e.s de champs disciplinaires différents afin qu’ils se rendent compte à la fois des manières de concevoir le genre dans

d'autres disciplines et de la spécificité du raisonnement dans leurs disciplines respectives. Le module peut être choisi pour un seul semestre, en S1 ou en S2, ou pour les deux semestres.

Ce cours est conçu de manière interactive, la participation active et régulière est donc indispensable, aucune inscription en dispense d'assiduité ne pourra être acceptée. La validation se fera sous forme de travaux proposés (fiche de lecture, commentaire de texte ou autre exercice...) au cours du semestre par les différent.e.s enseignant.e.s, deux axes par semestre devront être validés.

UE 4

Deux options à choisir parmi les UFR suivantes (UFR de la faculté des Lettres de la Sorbonne) : Géographie, Philosophie, Histoire, Histoire de l'art et archéologie, Musique et musicologie, études ibériques, études anglophones, service culturel, SUAPS, SIAL, PIX

UE 1

L6SOEC27 – Stratification sociale 2

Gianluca Manzo, Professeur

Voir descriptif du semestre précédent.

L6SOEC21 – Normes sociales et économiques 2

Pierre Demeulenaere, Professeur

Voir descriptif du semestre précédent.

L6SOEC28 – Les sciences sociales et la notion de rationalité

Gerald Bronner, Professeur

La notion de rationalité est au cœur de l'histoire des sciences humaines et sociales, que ce soit par la tradition wébérienne en sociologie, en économie, en philosophie analytique ou encore en psychologie sociale. Des milliers de pages ont été écrites qui conjecturent sur cette notion : le cours proposera une ligne directrice pour clarifier les enjeux essentiels qu'elle implique. On distinguera notamment la conception axiomatisée de la rationalité que l'on trouve souvent chez les économistes de sa convocation comme principe interprétatif chez les sociologues. On verra encore comment cette notion peut être enrichie ou perturbée par les apports les plus récents de la connaissance du fonctionnement de l'esprit. On s'interrogera encore sur le type d'ontologie qui est impliqué par l'utilisation de la notion de rationalité.

Bibliographie

Boudon, R. (1994), *Raison, bonnes raisons*, Paris, Puf.

Bronner, G. (2019), « Pourquoi une sociologie compréhensive augmentée ? », *L'Année Sociologique*, 2, pp.153-174.

Demeulenaere P. (1998), *L'Homo oeconomicus*, Paris, PUF

Elster J. (sous la direction de) (1986), *Rational choice*, Oxford, Basil Blackwell.

Dupuy et Livet (Eds.) (1997), *Les Limites de la rationalité* (sous la direction de Dupuy et Livet), Paris, La Découverte.

Wolfesperger A. (2001), « La modélisation économique de la rationalité axiologique. Des sentiments moraux aux mécanismes sociaux de la moralité » in *L'explication des normes sociales* (sous la direction de Boudon, Demeulenaere et Viale), Paris, PUF

UE 2

L6SOECM2 - Enquêtes sociologiques

Victor Coutolleau et Camille Gillet, ATER ; Margot Lenouvel, contrat doctoral

Le deuxième semestre consiste à exploiter les données de l'enquête Emploi du temps en utilisant le logiciel R. Outre les tâches techniques élémentaires (codages et recodages, traitement des données et tests statistiques grâce à R Studio), il s'agira d'interpréter les données et d'aboutir à leur présentation sous forme d'un dossier thématique. Les allers-retours entre réflexion théorique et résultats empiriques occuperont une place prépondérante. Une attention particulière sera accordée à la conception et à l'écriture du dossier reprenant une partie des résultats de l'enquête.

Bibliographie :

Combessie Jean-Claude, *La méthode en sociologie*, Paris, La Découverte (coll. Repères), 1996.

Martin Olivier, *L'enquête et ses méthodes. L'analyse de données quantitatives*, Paris, A. Colin, (coll. 128 Sociologie), 2005.

Mendras Henri, Oberti Marco, *Le sociologue et son terrain, 30 recherches exemplaires*, Paris, Armand Colin, 2000.

L6SOEC88 – TD Statistique et informatique 6

Cyril Jayet, MCF ; Victor Coutolleau, ATER

Le cours prolonge l'enseignement du premier semestre consacré au logiciel R. On présente l'application de méthodes statistiques plus avancées: modèles de régression multiples (linéaires, logistiques dichotomique et polytomique) et analyses factorielles.

UE 3

Insertion professionnelle 3 – un cours à choisir parmi les trois enseignements suivants :

1/ L6SOINPR

Le module « Construction du projet professionnel » (T. Tirbois UFR SISH ou Mmes Maelstaf UFR d'Histoire, en partenariat avec le DOSIP) :

Ce module vous permet de réfléchir sur vos atouts et compétences et de construire un projet universitaire et professionnel cohérent en vous aidant à faire les bons choix pour l'avenir : bilan de parcours, connaissances des formations et du monde professionnel (visite d'entreprise), entraînements à l'entretien de recrutement, ateliers CV et lettre de motivation, recherche de stages, exercices d'auto-évaluation des compétences, jeux de rôles, entraînement oral à la présentation de soi.

Méthodologie : travaux de recherches, entraînements oraux (simulation d'entretien), interviews auprès de professionnels et visites en entreprise, ateliers CV. Durant la période des cours et du contrôle continu spécifiquement pour les sociologues. Le mémoire de CPP doit être rendu le **10 mai** au plus tard.

2/ L6SOGEP

Le module « Gestion de projet en équipe » (Christine Paul-Dauphin):

Ce module innovant vous permet de réaliser un projet en équipe dans le domaine de la culture, de l'événementiel, de la communication ou de l'humanitaire et de vivre une première expérience professionnelle. Ces projets sont proposés par le professionnel qui anime le module en lien avec le service culturel de Sorbonne Université, des associations de l'université (ex : Télésorbonne) ou des partenaires extérieurs. Ce travail en mode projet permet d'acquérir une première forme d'expérience professionnelle.

Méthodologie : travail en équipe en partenariat avec l'association ou le partenaire support, montage de projet, apprentissage de techniques propres au projet choisi, entraînements oraux, atelier CV. Investissement personnel nécessaire.

Nombre de places limitées.

3/ L6SOSTOP

Validation de stages, Renaud Debailly, MCF :

Si les étudiants ont eu à effectuer des stages professionnalisants au cours de leur scolarité antérieure (S1 à S5), ils peuvent valider ce stage en rédigeant un rapport de stage en concertation avec l'enseignante.

L6SOECAN - Anglais

Vincent Timsit, chargée de cours

Cf. descriptif du semestre précédent.

Option obligatoire au choix (1 option) :

L6SOE36S - Sociologie de la santé

Solenne Carof, MCF

Cet enseignement s'appuiera sur des auteurs et textes classiques de sociologie de la santé, mais également sur des recherches récentes, pour présenter les dimensions théoriques et empiriques du domaine. Il abordera l'organisation du système de santé en France, l'évolution des représentations sociales de la maladie et de la santé, les enjeux relationnels et professionnels autour du travail médical, ainsi que l'expérience de la maladie et le rôle des acteurs associatifs.

Carricaburu Danièle, Ménoret, Marie, 2005, *Sociologie de la Santé. Institutions, professions et maladies*,

Paris, Armand Colin, coll. « U ».

Adam, Philippe et Herzlich, Claudine, *Sociologie de la maladie et de la médecine*, Paris, Nathan, coll. « 128 ».

L6SOE36A - Sociologie de la jeunesse

Elise Verley, MCF

Option de sociologie au choix (1option)

L6SOEC5B – Sociologie politique

Thierry Tirbois, PRAG

Le cours découpé en leçons thématiques présente les grandes notions de la sociologie politique (pouvoir, légitimité, régime politique, institutions et partis politiques, socialisation politique, élections et analyses du vote, citoyenneté, justice et criminalité...) tout en approfondissant certains problèmes de l'univers politique contemporain : Radicalisation idéologique et politique, démocratie et justice punitive, analyse de la (non) participation politique.

Bibliographie :

Algan Yann, Elizabeth Beasley, Daniel Cohen, Martial Foucault (2019), Les origines du populisme. Enquête sur un schisme politique et social. La république des idées, Le Seuil, Paris.

Baechler Jean, (1994) Précis de la démocratie, Paris, Calmann-Lévy & Unesco, Coll. « Liberté de l'esprit »

Boudon Raymond, (2012), Croire et savoir. Penser le politique, le moral et le religieux, Paris, PUF, Coll. « Quadrige ».

P. Bourdieu, 1981, « La représentation politique. Eléments pour une théorie du champ politique », Actes de la recherche en sciences sociales, n°36/37(1981) pp. 3-24.

Bronner Gérald, (2021), Apocalypse cognitive, Paris, PUF.

Cohen Antonin, Lacroix Bernard et Riutort Philippe, (2009). Nouveau Manuel de Science Politique, Paris, La Découverte, Coll. « Manuels ».

Colas Dominique, (2006). Sociologie politique, Paris, Presses universitaires de France, 2ème édition, coll. « Quadrige/Manuels ».

Commaille Jacques et Kaluszynski Martine (dir.), (2007), La fonction politique de la justice, Paris, La Découverte, Coll. « Recherches ».

Dormagen Jean-Yves et Mouchard Daniel, (2007). Introduction à la sociologie politique, De Boeck, coll. « Ouvertures politiques », dernière éd. Mise à jour.

Mayer Nonna, (2010). Sociologie des comportements politiques, Paris, Armand Colin.

L6SOEC6J – Genre et travail

Reguina Hatzipetrou-Andronikou

Ce cours propose d'éclairer le rapport entre le travail, l'emploi et le genre à travers l'étude de concepts sociologiques et d'enquêtes empiriques. Le monde du travail a connu d'importantes transformations durant les dernières décennies comme la féminisation du salariat et l'évolution de la structuration sexuée des emplois liée à la montée du secteur tertiaire. Mais le travail et l'emploi restent structurés par le genre et contribuent à la construction et au maintien des inégalités entre les sexes. Ces phénomènes seront étudiés avec l'aide de concepts comme la division sexuée du travail, la ségrégation horizontale et verticale, le plafond de verre, l'égalité professionnelle, les féminités et masculinités au travail ou l'articulation du genre avec d'autres rapports sociaux au travail.

Bereni, Laure, Chauvin, Sébastien, Jaunait, Alexandre, Revillard, Anne, 2020 (3ème édition) Introduction aux études sur le genre, Bruxelles, De Boeck.

Clair, Isabelle, 2012, Sociologie du genre, Paris, Armand Colin.

Laufer, Jacqueline, 2014, L'égalité professionnelle entre les femmes et les hommes, Paris, La Découverte.

Maruani, Margaret, 2017 (5ème édition), Travail et emploi des femmes, Paris, La Découverte.

L6SOMTG6 : Penser le genre

Inter-UFR Faculté des Lettres, enseignante référente pour la sociologie : Beate Collet, MCF

Voir descriptif du semestre précédent.

L6SOEC6E - Chimie et société

inter-UFR du collège des Licences Sorbonne Université

Ce cours permet de replacer dans le contexte de la vie courante, des connaissances scientifiques souvent abstraites pour des étudiants non scientifiques. A travers trois thèmes : l'énergie, l'alimentation et les œuvres d'art, le cours apporte une culture générale en chimie appliquée sans prérequis particulier. Des enjeux sociétaux liés à la pollution, la santé alimentaire et la préservation des biens culturels seront abordés. Mots clés : pollution atmosphérique, énergies nouvelles, datation et authentification d'œuvres d'art, additifs alimentaires

Format de l'UE :

- UE de 3 ECTS au second semestre pour des étudiants de L3, ou L2/L3 selon les UFR, sous forme de cours-TD
- 2 heures hebdomadaires sur 12 semaines
- 6 heures de visites de laboratoire (synchrotron SOLEIL, laboratoires et plateformes sur Jussieu)
- Tutorat pour la préparation d'un projet bibliographique, par binôme, autour d'une problématique liée au cours

Modalité d'évaluation :

- Contrôle continu /30
- Examen final /50
- Recherche bibliographique : présentation orale de 15 min par binôme sur un sujet choisi en accord avec les enseignants /20

Effectifs : De 8 à 20 étudiants, avec possibilité d'ouverture d'un deuxième groupe

Responsables de l'UE :

Jean-Jacques Gallet	Emilie-Laure Zins
Université Pierre et Marie Curie, Laboratoire de Chimie Physique Matière et Rayonnement	Université Pierre et Marie Curie, Laboratoire MONARIS
jean-jacques.gallet@upmc.fr 0 1 44 27 66 34	emilie-laure.zins@upmc.fr 01 44 27 30 24

Références bibliographiques :

La chimie du petit déjeuner, Marie Terrien, Josette Fournier, Ed : IUFM des Pays de la Loire

La chimie au quotidien, Mireille Defranceschi, Ed :Ellipses

La chimie et l'art : le génie au service de l'homme. C. Amatore et al. Ed : EDP Science

UE 4

Deux options à choisir parmi les UFR suivantes (UFR de la faculté des Lettres de la Sorbonne) : Géographie, Philosophie, Histoire, Histoire de l'art et archéologie, Musique et musicologie, études ibériques, études anglophones, service culturel, SUAPS, SIAL, PIX