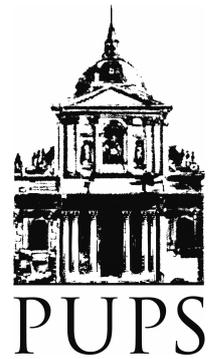


# *La spirale des inégalités*

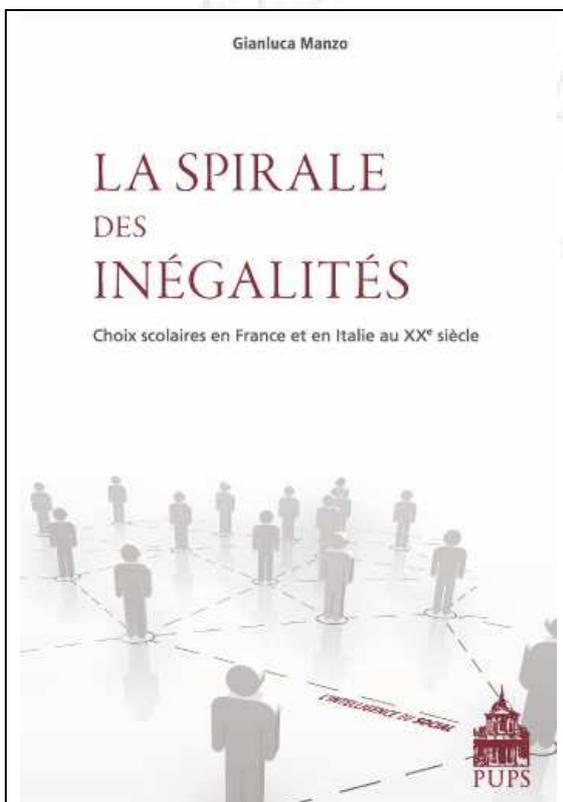
## *Choix scolaires en France et en Italie au XX<sup>e</sup> siècle*



Gianluca Manzo

Collection : *L'intelligence du social*, 2009

En librairie dès le 10 septembre 2009 (distribution Sodis)



*La Spirale des inégalités* analyse de façon empirique les inégalités scolaires en France et en Italie dans les années quatre-vingt dix et, plus généralement, au cours du XX<sup>e</sup> siècle. S'il décrit leur structure dans le temps, l'ouvrage essaie aussi d'en proposer une explication. Contraintes socioculturelles, valeur marchande des diplômes, raisonnements coût-bénéfice et interactions sociales rendent compte de la genèse des inégalités scolaires. Une simulation multi-agents construit des « sociétés virtuelles » contenant ces différents mécanismes. L'analyse de ces microcosmes artificiels montre comment un réseau social ségrégué peut amplifier progressivement les différences initiales entre les groupes en termes de ressources, de préférences et de réussite. *La Spirale des inégalités* livre une combinaison originale et ambitieuse de ce qu'il est convenu d'appeler « sociologie analytique », « sociologie quantitative », « sociologie mathématique » et « sociologie computationnelle ».

GIANLUCA MANZO est chargé de recherche en sociologie au CNRS au sein du Groupe d'études des méthodes de l'analyse sociologique (GEMAS) et chargé de cours en méthodes quantitatives à l'université Paris-Sorbonne. Il a été professeur associé en statistique sociale à l'université de Trente (Italie) et Official Sociology Group Visitor à Nuffield College (université d'Oxford).

*La spirale des inégalités*  
*Choix scolaires*  
*en France et en Italie*  
*au XX<sup>e</sup> siècle*

*Gianluca Manzo*

2009

Collection : *L'intelligence*  
*du social*

ISBN : 978-2-84050-644-7

16 x 24 cm ; 336 p.

24 €

# TABLE DES MATIÈRES

Remerciements

Introduction

**Première partie - Modèles, mécanismes et processus**

**Chapitre 1 - Sociologie et « modèles générateurs »**

L'objet d'un modèle générateur

La forme d'un modèle générateur

La mise en oeuvre d'un modèle générateur

Les méthodes d'analyse statistique

Les méthodes de simulation

Le langage mathématique

**Chapitre 2 - Repenser la sociologie quantitative de la stratification sociale**

Une théorisation pauvre

Un débat exemplaire : dimensions et mesures de la stratification éducative

« Modèles générateurs » et dimensions de la stratification éducative

Théorie et méthodes : des signes inégaux de changements

Acceptation du raisonnement par les « mécanismes générateurs »

Réticences à l'égard des méthodes de simulation

**Deuxième partie - Stratifications éducatives et systèmes scolaires en France et en Italie**

**Chapitre 3 - La stratification éducative en France et en Italie dans les années 1990**

Morphologie, destinées éducatives et recrutement social des diplômés

La fluidité éducative

La structure de la « fluidité éducative »

Les « mécanismes » sous-jacents à la structure de la « fluidité éducative »

Les frontières du pouvoir explicatif de l'analyse statistique

**Chapitre 4 - La stratification éducative en France et en Italie au xx<sup>e</sup> siècle**

Les évolutions de la morphologie, des destinées éducatives et du recrutement social des diplômés

Les évolutions de la « fluidité éducative »

**Chapitre 5 - Architectures scolaires et stratification éducative en France et en Italie**

Histoire et structure du système éducatif français

Histoire et structure du système éducatif italien

Structures scolaires, perceptions subjectives et régularités statistiques

Les « non diplômés »

Le premier degré

Le second degré

L'enseignement supérieur

Le degré global d'inégalité

**Troisième partie - Actions, interactions et stratifications éducatives**

**Chapitre 6 - Un modèle générateur formel de la stratification éducative**

Le « modèle du choix éducatif interdépendant » (MCEI)

Le MCEI et les systèmes multi-agents

**Chapitre 7 - La genèse de la stratification éducative en France et en Italie**

Les données engendrées par le MCEI et les données empiriques transversales

Morphologie, destinées éducatives et recrutement social des diplômés

La « fluidité éducative »

Les données engendrées par le MCEI et les données empiriques diachroniques

Les évolutions de la morphologie, des destinées éducatives et du recrutement social des diplômés

Transformations de la « fluidité éducative »

Le processus sous contrainte du MCEI

Le processus de genèse de la stratification éducative selon le MCEI

Architecture scolaire et perceptions subjectives selon le MCEI

**Chapitre 8 - La genèse de la stratification éducative en Utopie**

Le rôle de l'hétérogénéité intragroupe des préférences et des ressources des agents

Le rôle de la quantité des interactions dyadiques entre les agents

Le rôle du type d'hétérophilie des interactions dyadiques intergroupes

Le rôle de la quantité d'interactions dyadiques intergroupes

Expériences virtuelles et politiques publiques : y a-t-il un lien possible ?

**Conclusion**

**Annexes**

Références bibliographiques

Index des noms

Index des concepts

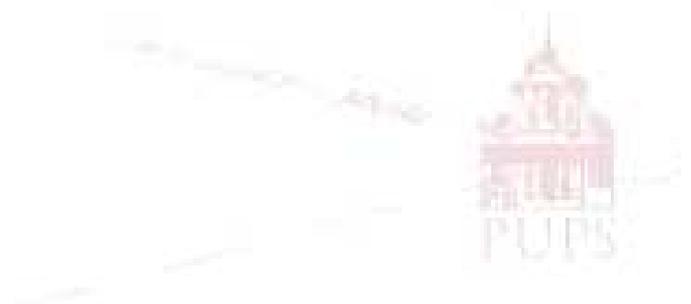
Table des matières

«L'Intelligence du Social»



*Les grands livres de la tradition sociologique sont soit des livres de théorie et d'épistémologie, soit des travaux empiriques très fortement structurés par une réflexion théorique ou épistémologique. A ces trois catégories appartiennent par exemple les trois premiers livres de E. Durkheim, La division du travail, Les règles de la méthode sociologique et Le suicide. Un patrimoine impressionnant d'auteurs et d'ouvrages s'est ainsi constitué dans cette perspective, qui permet de développer une intelligence du social à travers la formation de concepts, de modèles et d'interprétations nouvelles qui donnent une lisibilité à l'épaisseur chaotique de la vie des groupes humains.*

**La spirale des inégalités** est le premier volume de cette nouvelle collection, née en 2009.





## La Sorbonne, éditeur-imprimeur depuis 1470.

***E**n 1470, Jean Heynlin, prieur de la Sorbonne, installe, dans le cadre universitaire, la première imprimerie française. L'atelier, animé par les prototypographes Ulrich Gering, de Constance, et Michel Friburger, de Colmar, imprime en Sorbonne les ouvrages destinés à la communauté universitaire : classiques latins et ouvrages d'érudition à destination des étudiants et de leurs maîtres. Ce fut l'origine de l'édition en France.*

***M**aintenant, dans l'univers du livre savant, les PUPS tentent d'être dignes de cette tradition en innovant pour le **XXI**<sup>e</sup> siècle : le livre universitaire doit aussi être un beau livre et l'érudition n'est pas incompatible avec les talents de plume. Nos ouvrages sont l'image de la Sorbonne aujourd'hui.*

***A**vec ses 62 collections, les livres des PUPS concernent l'histoire, la géographie, les littératures, la linguistique, la religion, la musique et l'histoire de l'art.*

**Directeur** : Prof. François Moureau

**Directeur adjoint** : Prof. Leo Carruthers

### **PUPS**

Maison de la Recherche de l'Université Paris-Sorbonne

28, rue Serpente

75006 Paris

☎ +33 1 53 10 57 60

fax +33 1 53 10 57 66

[www.pups.paris-sorbonne.fr](http://www.pups.paris-sorbonne.fr)

[pups@paris-sorbonne.fr](mailto:pups@paris-sorbonne.fr)

**Responsable de la communication, attachée de presse** : Alessandra Grillo

☎ +33 1 53 10 57 60

fax +33 1 53 10 57 66

[alessandra.grillo@paris-sorbonne.fr](mailto:alessandra.grillo@paris-sorbonne.fr)

