

TABLE DES MATIÈRES

Remerciements

Introduction

Première partie - Modèles,
mécanismes et processus

Chapitre 1 - Sociologie et « modèles
générateurs »

L'objet d'un modèle générateur

La forme d'un modèle générateur

La mise en oeuvre d'un modèle générateur

Les méthodes d'analyse statistique

Les méthodes de simulation

Le langage mathématique

Chapitre 2 - Repenser la sociologie
quantitative de la stratification sociale

Une théorisation pauvre

Un débat exemplaire : dimensions et mesures de
la stratification éducative

« Modèles générateurs » et dimensions de la
stratification éducative

Théorie et méthodes : des signes inégaux de
changements

Acceptation du raisonnement par les «
mécanismes générateurs »

Réticences à l'égard des méthodes de simulation

Deuxième partie - Stratifications
éducatives et systèmes scolaires en
France et en Italie

Chapitre 3 - La stratification éducative en
France et en Italie dans les années 1990

Morphologie, destinées éducatives et recrutement
social des diplômés

La fluidité éducative

La structure de la « fluidité éducative »

Les « mécanismes » sous-jacents à la structure de
la « fluidité éducative »

Les frontières du pouvoir explicatif de l'analyse
statistique

Chapitre 4 - La stratification éducative en
France et en Italie au xx^e siècle

Les évolutions de la morphologie, des destinées
éducatives et du recrutement social des diplômés

Les évolutions de la « fluidité éducative »

Chapitre 5 - Architectures scolaires et
stratification éducative en France et en
Italie

Histoire et structure du système éducatif français

Histoire et structure du système éducatif italien

Structures scolaires, perceptions subjectives et
régularités statistiques

Les « non diplômés »

Le premier degré

Le second degré

L'enseignement supérieur

Le degré global d'inégalité

Troisième partie - Actions,
interactions et stratifications
éducatives

Chapitre 6 - Un modèle générateur formel
de la stratification éducative

Le « modèle du choix éducatif interdépendant »
(MCEI)

Le MCEI et les systèmes multi-agents

Chapitre 7 - La genèse de la stratification
éducative en France et en Italie

Les données engendrées par le MCEI et les
données empiriques transversales

Morphologie, destinées éducatives et recrutement
social des diplômés

La « fluidité éducative »

Les données engendrées par le MCEI et les
données empiriques diachroniques

Les évolutions de la morphologie, des destinées
éducatives et du recrutement social des diplômés

Transformations de la « fluidité éducative »

Le processus sous contrainte du MCEI

Le processus de genèse de la stratification
éducative selon le MCEI

Architecture scolaire et perceptions subjectives
selon le MCEI

Chapitre 8 - La genèse de la stratification
éducative en Utopie

Le rôle de l'hétérogénéité intragroupe des
préférences et des ressources des agents

Le rôle de la quantité des interactions dyadiques
entre les agents

Le rôle du type d'hétérophilie des interactions
dyadiques intergroupes

Le rôle de la quantité d'interactions dyadiques
intergroupes

Expériences virtuelles et politiques publiques : y
a-t-il un lien possible ?

Conclusion

Annexes

Références bibliographiques

Index des noms

Index des concepts

Table des matières