



GEMAS *les nouvelles*

GRUPE D'ÉTUDE DES MÉTHODES DE L'ANALYSE SOCIOLOGIQUE

Numéro 5/mai 2001

<http://www.gemas.msh-paris.fr>

ÉDITORIAL

U*N aperçu des derniers ouvrages publiés par les membres du GEMAS et indiqués dans le cadre de cette lettre d'information peut permettre de souligner une dimension de l'identité de ce laboratoire. Certes, chacun de ses participants suit une trajectoire particulière, et ne se sentira pas nécessairement concerné par ces lignes qui n'engagent que leur auteur. Toutefois, ces lectures montrent la convergence et la complémentarité de fait de certains types d'approche, que l'on peut associer à une métaphore spatiale (nécessairement inadéquate) où se superposeraient les différents niveaux possibles de détermination de l'action et de la cognition, éléments fondamentaux de l'analyse*

sociologique : à un niveau empirique, l'étude de la formation de certains savoirs, des conditions de la pratique associée à ceux-ci (Shinn), et de leur transmission (Boudon, Bulle, Cherkaoui); à un niveau plus général, l'étude de la production théorique des modèles d'interprétation de la réalité sociale dans le cadre des études d'histoire de la pensée sociologique (Boudon, Marcel) ou de sociologie de la connaissance (Dubois) ; à un niveau plus général encore, l'étude théorique de la rationalité des croyances et des comportements qui leur sont associés (Bouvier, Oliverio), et des rapports conceptuels possibles entre les concepts mêmes de croyance et d'action à partir d'une belle étude consacrée à Ramsey (Engel, Dokic).

Ces différents niveaux peuvent éventuellement être étudiés de manière relativement séparée, et donnent lieu à des spécialisations. Toutefois, leur interdépendance est manifeste.

Un des problèmes classiques de l'entreprise scientifique ayant

trait à l'action tient à la nécessité de cette spécialisation, mais à la difficulté d'en accepter le projet jusqu'au bout, du fait de la non séparation empirique complète des objets. L'intérêt de l'existence d'un laboratoire comme le GEMAS est (pour ses membres et, espérons-le, pour le public) de permettre de souligner cette interdépendance des niveaux d'analyse, de favoriser les échanges entre les différents chercheurs afin d'envisager l'horizon, certes idéal, mais conceptuellement défendable, d'une représentation d'ensemble qui puisse tendre vers la cohérence et la pertinence.

Pierre Demeulenaere

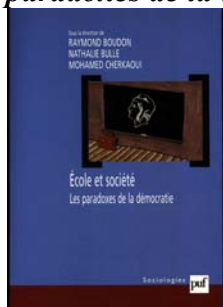
s o m m a i r

PUBLICATIONS	P. 2
COMMUNICATIONS	P. 5
RENCONTRES SCIENTIFIQUES	P. 5
PROGRAMME DOCTORAL	P. 6
THÈSE SOUTENUE	P. 7
DISTINCTION	P. 7

Publications

Livres

Raymond BOUDON, Nathalie BULLE et Mohamed CHERKAOU, *École et société : les paradoxes de la démocratie*, Paris, PUF, 297 p.

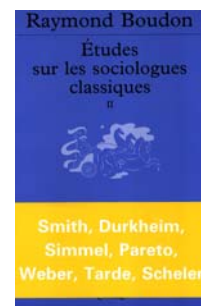


Les douze contributions qui composent cet ouvrage collectif portent sur les contradictions de l'école dans les sociétés démocratiques et leurs conséquences sur l'inégalité. L'idée essentielle qui s'y dégage est que les transformations que connaît l'école depuis un siècle

reposent en grande partie sur des interprétations très partiales de la démocratie. L'école ne reçoit pas seulement les attentes contradictoires des sociétés démocratiques auxquelles elle doit répondre ; elle subit en outre les effets pervers de politiques publiques qui vont souvent à l'encontre des aspirations et des intérêts de la majorité qu'elle est censée servir. Elle est aussi soumise à l'influence d'idéologues et d'acteurs organisés qui ont tiré parti de sa massification pour en dominer l'évolution sous des prétextes pseudo-scientifiques. Elle est par ailleurs confrontée aux logiques purement consuméristes d'un public en attente de certification. Elle connaît enfin une dégradation indéfinie de sa fonction pédagogique. Au total, elle transmet moins, elle contrôle moins les apprentissages et les niveaux scolaires atteints, elle n'a que peu d'effet significatif sur l'égalisation des chances même si l'on observe une augmentation de la mobilité sociale due essentiellement à des causes extra-scolaires, comme le montrent et l'expliquent les analyses présentées dans cet ouvrage. Si l'école doit faire siens les principes démocratiques de nos sociétés modernes et en assumer les conséquences, elle ne peut oublier ses propres fonctions, notamment la transmission du savoir, sous peine de perdre sa raison d'être. Contrairement à ce que certains croient, la démocratie ne condamne pas l'école à la crise et à l'anomie. Des solutions rationnelles existent qui permettent à tous d'être éduqués et instruits. *École et société : les paradoxes de la démocratie* établit ce diagnostic et suggère certains remèdes.

Raymond BOUDON, *Études sur les sociologues classiques*, Paris, PUF, 2001, 350 p.

L'étude des grands sociologues classiques reste la meilleure introduction à la sociologie. Sur bien des sujets, ils ont inauguré une révolution intellectuelle dont on ne mesure pas toujours l'ampleur. On ne peut plus penser les phénomènes religieux, les valeurs ou les sentiments moraux. de la même façon après Durkheim, Simmel, Weber ou Scheler. Adam Smith n'est pas seulement un économiste ; sa notion du « spectateur impartial » pose les jalons d'une théorie de l'opinion publique. Pareto a abordé la question essentielle de la bonne manière d'expliquer les croyances « irrationnelles », Tarde soulève le problème épineux et crucial des causes individuelles des régularités statistiques qu'on observe notamment dans le domaine des phénomènes criminels. Les sociologues classiques sont à l'origine de questions, de problématiques, de théories, de concepts, de conjectures, de paradigmes qui gardent toute leur importance parce qu'ils nous permettent d'expliquer les phénomènes sociaux de façon scientifiquement solide. Ils restent une source d'inspiration indispensable pour la sociologie contemporaine. Ils proposent des grilles d'analyse qui restent applicables aux sociétés d'aujourd'hui.



Michel Dubois, *La nouvelle sociologie des sciences*, Paris, PUF, 2001, 256 p.



La nouvelle sociologie des sciences réunit un ensemble d'études consacrées aux programmes de recherche dits « fort » et « constructiviste ».

Ces programmes, véritables orthodoxies en sociologie des sciences, ont en commun de se focaliser sur le processus de la recherche et d'en donner une représentation singulière : « relativiste » pour le premier, « contingentiste » pour le second.

Là où les ouvrages existants consacrés à ces programmes prennent essentiellement le parti de la description, il revendique celui de l'analyse critique. Il propose une réflexion d'ensemble sur les limites de ces approches sociologiques et sur la représentation des sciences qui s'y rapportent : limites de la conception générale de l'explication sociologique et de ses applications, du caractère inédit de ses thèses et principes généraux, de la transposition de données et démarches venues de disciplines voisines, etc.

L'ouvrage vient à la suite de l'affaire Sokal au cours de laquelle les représentants de la « nouvelle sociologie des sciences » ont été ouvertement pris à parti par une partie de la communauté scientifique. Il n'invite pas à l'abandon de l'analyse sociologique du processus de recherche mais à une redéfinition des modalités de cette analyse.

Jean-Christophe MARCEL, *Le durkheimisme dans l'entre-deux-guerres*, Paris, PUF, 2001, 190 p.

Non, la sociologie durkheimienne n'est pas morte !



Tel est sans doute un des thèmes majeurs de cet ouvrage. Il s'efforce, à travers la relecture des travaux de grands noms de la sociologie durkheimienne, de montrer contre nombre d'idées reçues l'aspect protéiforme d'une conception de la sociologie aujourd'hui considérée par

certains comme un objet historique.

L'auteur se donne pour objectif de mettre au jour l'évolution d'une école de pensée qui, dans sa dernière version, s'éloigne quelque peu du programme d'étude originel tel que l'avait conçu Durkheim. Elle pose alors les bases d'une psychologie collective qui en tempère fortement le caractère holiste.

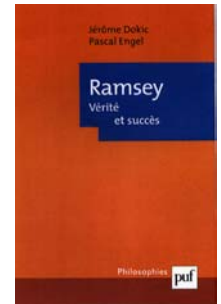
Si cette réinterprétation d'une période de l'histoire de la sociologie – l'entre-deux-guerres n'est plus vue comme le chant du cygne du durkheimisme, et le prélude à une toute nouvelle ère pour la science sociale de l'après-guerre – s'adresse aux spécialistes, elle devrait aussi intéresser ceux qui sont à la recherche de concepts sociologiques « classiques » les aidant à comprendre la réalité sociale d'aujourd'hui.

Enfin, les non-spécialistes y trouveront aussi les grandes lignes des théories des durkheimiens, ainsi que l'essentiel du contenu de leurs œuvres majeures. Ce qui devrait permettre de se familiariser avec cette

tradition sociologique, et surtout de lui restituer ce qui lui donne une valeur actuelle.

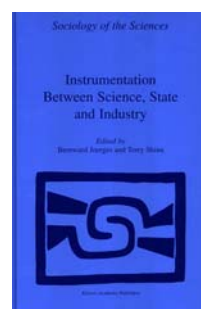
Jérôme DOKIC et Pascal ENGEL Ramsey. *Vérité et succès*, Paris, PUF, 2001, 128 p

Le philosophe et mathématicien Frank Plumpton Ramsey (1903-1930) est, de tous les philosophes de Cambridge qui contribuèrent à l'essor de la philosophie analytique, le moins connu, de par la brièveté de sa vie et la technicité de son œuvre. Il fut pourtant salué de son vivant comme l'un des esprits les plus féconds de sa génération, ce qui fut confirmé par la publication de ses écrits posthumes. Le but de ce livre est de présenter sa philosophie et d'en discuter certains de ses développements.



Bernward JOERGES et Terry SHINN, *Instrumentation, Between Science, State and Industry*, Londres, Kluwer Academic Publishers, 2001, 270 p.

Ce livre explore une sphère peu étudiée située entre la science et la technologie, sphère dont les acteurs (qui ne sont ni exactement des scientifiques, ni des ingénieurs, appelons-les des chercheurs de recherche technico-instrumentale) conçoivent des instruments à usage multiple destinés à la fois aux universités, à l'industrie, aux services techniques de l'état, à l'armée etc... Cette instrumentation générique, développée dans un environnement

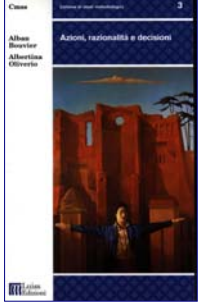


interstitiel a-institutionnel et a-professionnel, donne des impulsions à la science et à l'ingénierie. Cela implique que la recherche technico-instrumentale se fasse en traversant les frontières qui démarquent et protègent les cultures scientifiques et techniques traditionnelles habituellement étudiées par les historiens et les sociologues. La recherche technico-instrumentale constitue un régime transversal distinctif (mais jamais distinct) qui génère une forme d'universalité pragmatique, et qui fournit à des publics multiples et diversifiés un répertoire commun de vocabulaire, de systèmes métriques, d'images et peut-être aussi de paradigmes. En somme, cet

Livres (suite)

ouvrage souligne les propriétés dynamiques de la division sociale du travail qui sous-tendent les activités cognitives et matérielles.

Alban BOUVIER et Albertina OLIVERIO, *Azioni, Razionalità e decisioni*, Rome, Luiss Edizioni, 2000, 137 p.



Les trois contributions réunies dans ce volume explorent quelques orientations actuelles en sciences sociales concernant l'étude de la rationalité de l'action humaine.

Les auteurs défendent l'idée qu'il est possible de lire en terme de rationalité quelques comportements et croyances apparemment irrationnels ou illogiques. Les textes sont à la fois théoriques et empiriques. Une interprétation des comportements devant le risque de sida est notamment proposée.

Contributions et articles

Raymond Boudon

- « Die Soziologie zwischen Szientismus und Aesthetizismus », in P.U. Merz-Benz et G. Wagner [dir.], *Soziologie und Anti-Soziologie*, Universitätsverlag, 2001, 157-181.
- « Les causes de l'inégalité des chances scolaires » in R. Boudon, N. Bulle et M. Cherkaoui [dir.], *École et société : les paradoxes de la démocratie*, cf. *supra*, 151-170.
- « Du bon usage des sondages d'opinion », *Commentaire*, printemps 2001.

Alban Bouvier

- « Pragmatique et rhétorique philosophiques versus point de vue argumentativiste en sciences sociales », in P. Livet [dir.], *L'argumentation. Droit, philosophie et sciences sociales*, Québec, Presses de l'Université Laval, 2000, 43-99.

Jean-Paul Callède

- « Le "modèle" sportif français. Caractéristiques et effets induits », *Sports et territoires, Pouvoirs Locaux. Les Cahiers de la Décentralisation*, n° 49, juin 2001.

- « L'invention des politiques publiques du sport en France (1919-1939) », *Stadion* (Int. Zeitschrift für Geschichte des Sports), 3, 2001.

Mohamed Cherkaoui

- « Modèles de démocratie et types d'école » in R. Boudon, N. Bulle et M. Cherkaoui [dir.], *École et société : les paradoxes de la démocratie*, Paris, PUF, 2001, cf. *supra*, 17-37.

Pierre Demeulenaere

- « Individualism and Holism : New Controversies in Philosophy of Social Sciences », *Mind and Society*, vol. I, 2, 2000, 3-16.

Michel Dubois

- « Le relativisme cognitif comme moulin à vent ? », in A. Kremer-Marietti, *Éthique et épistémologie autour du livre Impostures intellectuelles de Sokal et Bricmont*, Paris, L'Harmattan, 2001, 109-135.

Pascal Engel

- « L'espace des raisons est-il sans limites » in *Un siècle de philosophie*, (ouvrage collectif), Paris, Gallimard, 2000, 231-276.
- « Logica, ragionamento e constanti logische », ch. 3 in P. Cherubini, P. Giaretta et A. Mazzocco [dir.], *Ragionamento, psicologia e logica*, Firenze, Giunti, 2001, 108-127.
- « Philosophie de l'esprit et neuropsychologie » séminaire Signoret, *Méthodes de la neuropsychologie*, Bruxelles, Eustache, Mazoyer et de Boeck, 2000.
- « La tragédie-comédie des erreurs », *Le temps des savoirs*, 2, 13-26.
- « Wherein lies the normative dimension in mental content? », *Philosophical Studies*, 3, 2000, 305-321.

Jacqueline Feldman

- « Les savoirs aujourd'hui : pour un travail d'explicitation », in A. Kremer-Marietti *Éthique et épistémologie autour du livre Impostures intellectuelles de Sokal et Bricmont*, Paris, L'Harmattan, 2001, 39-64.

Jean-Gustave Padioleau

- « La gouvernance ou comment s'en débarrasser », *Le Banquet*, 2000, n°15.
- « Refondations liminaires de l'action publique », in S. Watcher [dir.], *Repenser le territoire*, Paris, Éditions de l'Aube, 2000.

Terry Shinn

- « L'école entre le laboratoire et l'entreprise » in R. Boudon, N. Bulle et M. Cherkaoui [dir.], *École et société : les paradoxes de la démocratie*, cf. *supra*, 269-297.

Travaux du GEMAS

N°1 Explaining the feelings of justice

Raymond Boudon et Emmanuelle Betton

N°2 Local vs General ideologies : A normal ingredient of modern political life

Raymond Boudon

N°3 Sur quelques défis d'ordre épistémique, moral et social des sciences de l'Homme et de la société

Jacqueline Feldman

N°4 Pragmatique et rhétorique philosophiques *versus* point de vue argumentativiste en sciences sociales

Alban Bouvier

N°5 Modèles toquevilliens en sociologie cognitive

Alban Bouvier

N°6 La théorie des valeurs de Scheler vue depuis la théorie des valeurs de la sociologie classique

Raymond Boudon

N°7 Démocratisation de la réussite scolaire et changement idéologique de l'enseignement

Nathalie Bulle

N°8 *Vox populi, vox Dei ?* Le «spectateur impartial» et la théorie des opinions

Raymond Boudon

N°9 Obligation, Rationalité et Sacré

Alban Bouvier

N°10 Naturalisme, causalité et rationalité dans la description économique et sociologique de l'action

Pierre Demeulenaere

N°11 Les difficultés d'une explication naturaliste des normes sociales chez Allan Gibbard

Pierre Demeulenaere

N°12 La rationalité du religieux selon Max Weber

Raymond Boudon

N°13 Théorie du choix rationnel ou individualisme méthodologique

Raymond Boudon

Les travaux du GEMAS vous seront adressés par courrier postal ou électronique sur simple demande auprès du secrétariat : 01 49 54 21 55-gemas@msh-paris.fr

Communications**Alban Bouvier,**

- « Rational Choice Model and Cognitive Rhetoric in the Explanation of Social Facts », 3d Annual St Louis Philosophy of Social Science Roundtable, 22 avril 2001
- « Traditions argumentaires et litiges ordinaires », Colloque *Sens de la justice, sens critique*, Cerisy, 9 juin 2001
- « Individualisme méthodologique et théorie du choix rationnel comme modèles du fon-

ctionnement psychique (de Hayek à Sperber ?) », École d'été *Philosophie et Économie*, Université d'Aix-Marseille, 13 Septembre 2001

Jean-Paul Callède

- « Pourquoi traiter de l'éthique par le sport ? », *Sport et Éthique*, conférence organisée par la D.R.J.S. Midi-Pyrénées et Haute-Garonne, Toulouse, 19 avril 2001.

- « Sociologie de l'action sportive locale », programme de recherche *Solidarités*, Réseau des M.S.H., Université de Nantes, novembre 2001

Mohamed Cherkaoui

- « Effets de composition et mécanismes générateurs. Sur la logique de l'explication sociologique » Université de Turin, octobre 2001.

Pascal Engel

- « L'éthique de la croyance », Université de Porto, 26 avril 2001.

- « How can epistemic reasons move us ? » colloque *Mind and Action*, Lisbonne, 24-27 mai 2001.
- « What is transcendental psychology », Université de Turin, 8 mai.
- participation au colloque *normativité*, 23 juin 2001, Université Paris IV
- « Practical and theoretical reason », University of St Andrews, 17 juillet 2001
- « Sur les croyances collectives », École d'été, université d'Aix en Provence
- « On truth », conférences à l'université Hang Cheng et Académique chinoise des sciences

Rencontres scientifiques

Séminaires

Croyance, volonté et dynamique cognitive

organisé par **Pascal Engel** à l'Université de Paris IV

1 rue Victor Cousin 75005 Paris

11 mai 2001 : Simon Blackburn (Cambridge)

Colloquium de l'UFR de philosophie de l'Université de Paris IV, organisé par

Pascal Engel

1 rue Victor Cousin 75005 Paris

18 mai 2001 : John Searl

Contact : Pascal Engel

tel : 33 01 40 46 26 37 fax : 33 01 40 46 32 69

engel@poly.polytechnique.fr

Groupes de travail

Les « Foundations of Social Theory » de James Coleman et la Théorie du Choix Rationnel

Workshop organisé par le Centre de Recherches Sociologiques de l'ISHA, le Cercle d'Etudes Parétiennes et le GEMAS

Date 20 juin 2001.

Lieu ISHA – 96, bd Raspail, 75006 Paris

Participants :

Peter Abell (LSE),

Harrison White (Columbia)

Steven Lukes (New York University).

Contact : Alban Bouvier

alban.bouvier @paris4.sorbonne.fr

Programme doctoral

Thèses en cours

**Sous la direction de
Raymond Boudon**

Emmanuelle Betton-Grossard

Les croyances morales et les sciences sociales : analyse sociologique des sentiments de justice dans le domaine de la justice distributive

Delphine Brousteau

Étude sur la logique des diagnostics dans les sciences de conseil

Cécile Deparis

Les processus de médiatisation des sciences sociales

Éric Dumaître

Enquête sur la spécificité et la rationalité de la critique littéraire universitaire

Frédéric Gérard

L'élaboration d'une conviction en contexte d'incertitude cognitive

Nicolas Guéris

L'installation de l'idée de parité hommes/femmes en France

Nicolas Kessler

L'âge d'or du conservatisme américain-New conservatisme et néoconservatisme dans l'Amérique de l'après-guerre, des années 50 aux années Reagan

Albertina Oliverio

La dimension cognitive dans les alternatives apparemment non pertinentes dans le choix : le cas des assurances

Rémy Oughdiri

Étude de la genèse du mouvement multiculturaliste aux États-Unis

Maxime Parodi

Processus de légitimation du structuralisme

Daniela Piana

Explications évolutionnistes en sociologie : vers l'élaboration d'un modèle synthétique

Diego Rios Pozzi

Analyse épistémologique de la théorie du choix rationnel

Pascal Sanchez

La formation du concept sociologique de la magie

Nathan Stern

La diffusion des normes et des pratiques attachées à « l'épanouissement personnel », en milieu urbain, dans la France d'aujourd'hui

Laurent Tessier

Succès et représentations axio-logiques au cinéma

Michel Walz

La place de la morale dans l'ordre juridique. Une étude à partir de la jurisprudence administrative et constitutionnelle

**Sous la direction de
François Chazel**

Raphaël Canet

Du sentiment national au nationalisme. Étude socio-logique de la genèse et de l'affirmation de l'identité nationale québécoise

Gilles Cormier

Rôle de l'éthique dans le mouvement zapatiste au Mexique

Julien Damon

« SDF » et luttes contre l'exclusion : les difficultés de l'action publique

Carlos Huertas

Analyse critique des théories classiques sur le conflit social, appliquée au cas de la Colombie

Jeong Hyun

La lutte étudiante et la mutation sociale des années 80 en Corée du Sud

Raul Magni-Berton

Rationalité et décisions politiques : de la critique de l'analyse économique à l'ébauche de nouveaux modèles

Karine Roudaut

Introduction à la construction d'une théorie sociologique du deuil. Essai sur les limites d'une approche normative

Stéphanie Thésée

Analyse comparée de politiques d'aménagement foncier : contribution à une sociologie de l'action collective

Luc Tournon

Visions et usages des sciences sociales dans les revues littéraires françaises à la veille de la seconde guerre mondiale : essai de sociologie d'une configuration intellectuelle

Jean-Michel Perruchot

Essai sur la permanence d'un noyau idéologique d'extrême droite, de Maurras à Le Pen et sur son rôle dans les succès momentanés de courants se réclamant de cette mouvance

Gwénola Ricordeau

L'isolement carcéral en France

Linda Sifer

En quête d'une nouvelle régulation du système de santé français. Les agences régionales de l'hospitalisation



Thèse soutenue

Daniel Benamouzig

Essor et développement de l'économie de la santé en France : une étude empirique de sociologie cognitive.

Le 13 décembre 2000

Jury : Raymond Boudon (directeur de thèse), François Chazel (président), Jean-Gustave Padioleau, Robert Launois, Hervé Dumez.

Distinction

Emmanuelle Betton-Grossard, s'est vu remettre, le 19 décembre 2000, la bourse Schneider-Forest de la Chancellerie des universités de Paris pour terminer sa thèse : *Les croyances morales et les sciences sociales : analyse sociologique des sentiments de justice dans le domaine de la justice distributive.*

GEMAS *les nouvelles*

Directeur de la publication

Pierre Demeulenaere

☎ 01 49 54 21 57

☎ 01 42 22 33 66

✉ demeule@noos.fr

Secrétaire de rédaction

Monique Schott

☎ 01 49 54 21 55

☎ 01 42 22 33 66

✉ schott@msh-paris.fr

<http://www.gemas.msh-paris.fr>
